

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pemberian *Reward and Punishment* dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Panggung Putra Tulungagung” ini ditulis oleh Ahmad Fauzi, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 12201193319 Tahun 2023 dibimbing oleh Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata Kunci: *Reward, Punishment, Kedisiplinan.*

Latar belakang penelitian ini dilihat dari fenomena zaman sekarang dimana merosotnya moral dan akhlak peserta didik, keadaan ini dipengaruhi oleh perbedaan latar belakang kehidupan peserta didik ataupun karena pergaulan di lingkungan luar Pondok pada saat sekolah formal. Pondok Pesantren sebagai lembaga pendidikan yang berfungsi untuk mendidik dan membentuk karakter peserta didik, salah satunya dengan menciptakan karakter peserta didik seperti karakter disiplin agar kualitas peserta didik meningkat sehingga dapat mencetak output santri yang bermoral, disiplin, dan berakhlak mulia. Di Pondok Pesantren Panggung Putra Tulungagung memiliki program pemberian *reward and punishment* untuk membentuk karakter disiplin santri.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan implementasi pemberian *Reward and Punishment* dalam meningkatkan *Kedisiplinan* santri melalui kegiatan sholat berjamaah di Pondok Pesantren Panggung Putra Tulungagung, (2) Mendeskripsikan implementasi pemberian *Reward and Punishment* dalam meningkatkan *Kedisiplinan* santri melalui kegiatan Sorogan Al Qur’an di Pondok Pesantren Panggung Putra Tulungagung, (3) Mendeskripsikan implementasi pemberian *Reward and Punishment* dalam meningkatkan *Kedisiplinan* santri melalui kegiatan Ro’an di Pondok Pesantren Panggung Putra Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dan jenis penelitian field research. Sumber datanya di peroleh melalui tiga unsur yaitu: Person, Place, Paper. Metode pengumpulan data menggunakan Observasi partisipan, Wawancara Mendalam dan Dokumentasi. Teknik Analisis data menggunakan Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan Kesimpulan. Pengecekan Keabsahan data menggunakan Perpanjangan keikutsertaan, dan Triangulasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Kedisiplinan santri dalam kegiatan sholat berjamaah meningkat dengan adanya pemberian *Reward and Punishment*, dalam segi disiplin waktu juga terlihat meningkat misalnya segera turun saat adzan berkumandang. (2) Kedisiplinan santri dalam kegiatan Sorogan Al Qur’an meningkat dengan adanya pemberian *Reward and Punishment*. *Reward* memotivasi santri agar semangat untuk khatam, dan hukuman meminimalisir santri yang bolos kegiatan. (3) Kedisiplinan santri dalam kegiatan ro’an meningkat dengan adanya pemberian *Reward and Punishment*. Pemberian hadiah dan piagam memotivasi santri lebih semangat dalam menjaga kebersihan lingkungan Pondok, serta pemberian denda dan juga hukuman ro’an sendiri meminimalisir santri yang biasanya bolos saat kegiatan ro’an.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Reward and Punishment in Improving Santri Discipline at Pondok Pesantren Panggung Putra Tulungagung" was written by Ahmad Fauzi, Islamic Religious Education Study Program (PAI), NIM: 12201193319 2023 supervisor by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Reward, Punishment, Discipline.

The background of this research is seen from today's phenomenon where the decline in morals and morals of students, this situation is influenced by differences in the background of students' lives or because of association in the environment outside the Cottage during formal schooling. Pondok Pesantren as an educational institution that functions to educate and shape the character of students, one of which is by creating student character such as discipline character so that the quality of students increases so that they can produce the output of students who are moral, disciplined, and have noble morals. At the Stage Islamic Boarding School, Putra Tulungagung has a reward and punishment program to shape the disciplinary character of students.

The objectives of this study are (1) Describe the implementation of Reward and Punishment in improving student discipline through congregational prayer activities at the Putra Tulungagung Stage Islamic Boarding School, (2) Describe the implementation of Reward and Punishment in improving student discipline through Qur'an Sorogan activities at the Putra Tulungagung Stage Islamic Boarding School, (3) Describe the implementation of Reward and Punishment in improving discipline students through Ro'an activities at the Putra Tulungagung Stage Islamic Boarding School.

This research uses a qualitative approach and a type of field research research. The data source is obtained through three elements, namely: Person, Place, Paper. The data collection method uses participant observation, in-depth interviews and documentations. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. Data Validity Check using Extended opt-in, and Triangulation.

The results showed that (1) Student discipline in congregational prayer activities increased with the provision of Reward and Punishment, in terms of time discipline also seemed to increase, for example immediately down when the adhan sounded. (2) The discipline of students in Qur'anic Sorogan activities increases with the provision of Reward and Punishment. Rewards motivate students to be enthusiastic about khatam, and punishment minimizes students who skip activities. (3) Student discipline in ro'an activities increases with the provision of Reward and Punishment. The provision of gifts and charters motivates students to be more enthusiastic in maintaining the cleanliness of the cottage environment, as well as the provision of fines and also ro'an punishment itself minimizes students who usually skip classes during ro'an activities.

المخلص

حبث جامعى بعنوان "تطبيق الثواب والعقاب في تحسين انضباط سانتري في مدرسة بوترا تولونغاغونغ الداخلية الإسلامية" كتبها أحمد فوزي ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، رقم ماجستير الطالب: ١٢٢٠١١٩٣٣١٩ ، لعام ٢٠٢٣ تحت إشراف الأستاذة الدكتورة الحاجة بنتى مونة ، المحيستر

الكلمات المفتاحية: الثواب ، العقاب ، الانضباط

وينظر إلى خلفية هذا البحث من ظاهرة اليوم حيث تراجع أخلاق وأخلاق الطلاب، ويتأثر هذا الوضع بالاختلافات في خلفية حياة الطلاب أو بسبب الارتباط في البيئة خارج الكوخ أثناء التعليم الرسمي. المدارس الداخلية الإسلامية كمؤسسات تعليمية تعمل على تثقيف وتشكيل شخصية الطلاب ، ومن بينها خلق شخصيات طلابية مثل الشخصيات التأديبية بحيث تزداد جودة الطلاب حتى يتمكنوا من إنتاج مخرجات الطلاب الذين يتمتعون بالأخلاق والانضباط والأخلاق النبيلة. في مرحلة المدرسة الداخلية الإسلامية للبنين ، يوجد في مدينة تولونغاغونغ برنامج مكافأة وعقاب لتشكيل الطابع التأديبي للطلاب.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تنفيذ الثواب والعقاب في تحسين انضباط الطلاب من خلال أنشطة صلاة الجماعة في مدرسة الداخلية الإسلامية للبنين تولوع عاغوع ، (٢) وصف تنفيذ الثواب والعقاب في تحسين انضباط الطلاب من خلال أنشطة القرآن سوروغان في مدرسة الداخلية الإسلامية للبنين تولوع عاغوع ، (٣) وصف تنفيذ الثواب والعقاب في تحسين الانضباط الطلاب من خلال أنشطة روان في مدرسة الداخلية الإسلامية للبنين تولوع عاغوع.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا ونوعا من البحث الميداني. يتم الحصول على مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، وهي: الشخص ، المكان ، الورق. تستخدم طريقة جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. التحقق من صحة البيانات باستخدام الاشتراك الموسع والتثليث.

أظهرت النتائج أن (١) انضباط الطلاب في أنشطة صلاة الجماعة زاد مع توفير الثواب والعقاب ، من حيث الانضباط الزمني بدا أيضا أنه يزداد ، على سبيل المثال على الفور عند صوت

الأذان. (٢) يزداد انضباط الطلاب في أنشطة سوروغان القرآنية مع توفير الثواب والعقاب. تحفز المكافآت الطلاب على أن يكونوا متحمسين للخاتم ، ويقلل العقاب من الطلاب الذين يتخطون الأنشطة. (٣) يزداد انضباط الطلاب في أنشطة الروان مع توفير الثواب والعقاب. إن تقديم الهدايا والموائيق يحفز الطلاب على أن يكونوا أكثر حماسا في الحفاظ على نظافة بيئة الكوخ ، فضلا عن توفير الغرامات وأيضا عقوبة الروان نفسها تقلل من الطلاب الذين يتغيبون عادة عن الفصول الدراسية أثناء أنشطة الروان.