

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung”** ini di tulis oleh Aghisna Bahriyun Ilham, NIM. 12201193061, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, M. Pd.I.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter Religius, Ekstrakurikuler

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan berguna bagi diri manusia. Melalui proses pendidikan inilah manusia memperoleh bimbingan, pengalaman, pengertian, serta pandangan yang menyebabkan seorang berfikir untuk lebih maju. Dalam islam, pendidikan seharusnya dapat menjadikan seluruh manusia yang menghambakan diri kepada Allah serta di didik untuk mampu merealisasikan tujuan hidupnya sebagaimana yang telah digariskan. Ekstrakurikuler sebagai kegiatan tambahan santri di luar jam pelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan karakter religius. Pondok Pesantren Panggung Tulungagung sebagai salah satu pondok tua di tulungagung sekaligus terletak di tengah-tengah kota yang berkontribusi besar dalam pembentukan karakter religius santri. Hal inilah yang kemudian menjadikan penelitian ini menarik untuk di bahas. Fokus penelitian ini ialah wawancara yang di lakukan kepada masyayikh, pengurus dan santri Pondok Pesantren Panggung Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui ekstrakurikuler hadrah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (2) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui ekstrakurikuler khitobah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (3) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui ekstrakurikuler qira'ah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung? (4) Bagaimana pembentukan karakter religius melalui ekstrakurikuler syawir di Pondok Pesantren Tulungagung?

Tujuan dari adanya penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan Pembentukan Karakter Religius melalui kegiatan melalui ekstrakurikuler hadrah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan Pembentukan Karakter Religius melalui kegiatan melalui ekstrakurikuler khitobah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan Pembentukan Karakter Religius melalui kegiatan melalui ekstrakurikuler qira'ah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. (4) Untuk mendeskripsikan Pembentukan Karakter Religius melalui kegiatan melalui ekstrakurikuler syawir di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung.

Dalam skripsi ini penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan

dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pembahasan dengan sejauh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung sebagai sarana mempertahankan kesenian lokal, mempertahankan nilai-nilai islam yang berisikan sholawat kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai upaya menumbuhkan mahabbah serta berusaha meneladani sifat terpujiNya. (2) Kegiatan Ekstrakurikuler khitobah merupakan sarana pelatihan keterampilan santri dalam berbicara di depan khalayak umum, mengasah mental serta diharapkan mampu menerapkan ilmunya di masyarakat (3) Kegiatan Ekstrakurikuler Qiroah merupakan upaya dalam menjaga kesenian tilawatil quran serta mengajarkan santri terkait makna yang terkandung dalam Al Quran sehingga melahirkan karakter yang baik. (4) Terakhir, kegiatan ekstrakurikuler syawir merupakan halaqah atau perkumpulan yang bertujuan membahas suatu permasalahan dalam fiqh untuk melatih pemikiran, maupun gagasan serta melatih santri dalam berfikir kritis. Hal tersebut sebagai bekal santri dalam upaya menjawab permasalahan kelak di masyarakat.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Formation of Religious Character Through Extracurricular Activities at the Panggung Tulungagung Islamic Boarding School" was written by Aghisna Bahriyun Ilham, NIM. 12201193061, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, supervisor Moh. Ali Abdul Shomad Very Eko Atmojo, M. Pd.I.

Keywords: Formation of Religious Character, Extracurricular

Education is very important and useful for human beings. It is through this educational process that humans gain guidance, experience, understanding, and views that cause a person to think more advanced. In Islam, education should be able to make all human beings who serve themselves to Allah and be educated to be able to realize their life goals as outlined. Extracurriculars as additional activities for students outside of class hours have a very important role in the formation of religious character. Tulungagung Panggung Islamic Boarding School as one of the old huts in Tulungagung is also located in the middle of the city which contributes greatly to the formation of the religious character of the students. This is what then makes this research interesting to discuss.

The focus of research in this thesis is (1) How is the formation of religious character through extracurricular hadrah at Tulungagung Panggung Islamic Boarding School? (2) How is the formation of religious character through extracurricular sermons at Tulungagung Panggung Islamic Boarding School? (3) How is the formation of religious character through the extracurricular qira'ah at Tulungagung Islamic Boarding School? (4) How is the formation of religious character through syawir extracurriculars at the Tulungagung Islamic Boarding School?

The purpose of this research is (1) to describe the Formation of Religious Character through extracurricular activities through hadrah at the Tulungagung Panggung Islamic Boarding School. (2) To describe the Formation of Religious Character through extracurricular activities through sermons at the Tulungagung Panggung Islamic Boarding School. (3) To describe the Formation of Religious Character through extracurricular activities through qira'ah at Pondok Pesantren Panggung Tulungagung. (4) To describe the Formation of Religious Character through extracurricular activities through syawir at the Tulungagung Panggung Islamic Boarding School.

In this thesis the research used is qualitative research and uses descriptive research types. Methods of data collection using participatory observation methods, in-depth interviews, and documentation. Technical analysis of data using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data using extended participation, observation persistence, triangulation, and discussion with colleagues.

The results showed that (1) Hadrah extracurricular activities at Panggung Tulungagung Islamic Boarding School as a means of maintaining local arts, maintaining Islamic values which contain prayers to the Prophet Muhammad SAW, as an effort to grow mahabbah and trying to emulate His praiseworthy nature. (2) Khitobah extracurricular activities are a means of training students' skills in speaking in front of a general audience, honing their mentality and are expected to be able to apply their knowledge in society (3) Qiroah extracurricular activities are an effort to maintain the art of tilawatil quran and teach students about the meaning contained in the Al Quran thus giving birth to good character. (4) Finally, Syawir extracurricular activities are halaqah or associations that aim to discuss a problem in fiqh to train thoughts and ideas as well as train students in critical thinking. This is a provision for students in an effort to answer future problems in society.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة الإسلامية الداخلية فغ كوغ تولونجاكونج " كتبها عحسن بهري يون إلهام، نيم. ١٢١٠٢١ ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله ، تولونجاجونج ، المشرف محمد. علي عبد الشماد الماجستير إسلام فيري إيكو اتوجو .

الكلمات المفتاحية: تكوين الشخصية الدينية ، اللامنهجية

التعليم مهم جداً ومفيد للبشر. من خلال هذه العملية التعليمية يكتسب البشر التوجيه والخبرة والفهم والآراء التي تجعل الشخص يفكر بشكل أكثر تقدماً. في الإسلام ، يجب أن يكون التعليم قادرًا على جعل جميع البشر الذين يخدمون أنفسهم لله وأن يكونوا متعلمين ليكونوا قادرين على تحقيق أهداف حياتهم على النحو المبين. تلعب الأنشطة اللامنهجية كأنشطة إضافية للطلاب خارج ساعات الدراسة دوراً مهماً للغاية في تكوين الشخصية الدينية. تقع مدرسة الإسلامية الداخلية فغ كوغ تولونجاكونج واحدة من الأكواخ القديمة في تولونجاكونج أيضاً في وسط المدينة مما يساهم بشكل كبير في تكوين الشخصية الدينية للطلاب. هذا ما يجعل هذا البحث ممتعاً للمناقشة.

محور البحث في هذه الرسالة هو (١) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية من خلال الحضرة اللامنهجية في مدرسة الإسلامية الداخلية فغ كوغ تولونجاكونج ؟ (٢) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية من خلال الخطاب اللامنهجية في مدرسة الإسلامية الداخلية فغ كوغ تولونجاكونج ؟ (٣) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية من خلال القرعة اللامنهجية في مدرسة الإسلامية الداخلية فغ كوغ تولونجاكونج ؟ (٤) كيف يتم تكوين الشخصية الدينية من خلال التدريبات اللامنهجية في مدرسة الإسلامية الداخلية فغ كوغ تولونجاكونج ؟

الغرض من هذا البحث هو (١) وصف تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية من خلال الحضرة في مدرسة الإسلامية الداخلية الداخلية (٢) لوصف تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية من خلال الخطاب في مدرسة الإسلامية الداخلية الداخلية . (٣) لوصف تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية من خلال القرعة اللامنهجية في مدرسة الإسلامية الداخلية فغ تولونجاكونج (٤) لوصف تكوين الشخصية الدينية من خلال الأنشطة اللامنهجية من خلال التدريبات في مدرسة الإسلامية الداخلية فغ تولونجاكونج.

البحث المستخدم في هذه الرسالة هو البحث النوعي واستخدام أنواع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة التشاركية والمقابلات المعمقة والتوثيق. التحليل الفني للبيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة ، والمثابرة على الملاحظة ، والتأثيث ، والمناقشة مع الزملاء.

أظهرت النتائج أن (١) أنشطة الحضرة اللامنهجية في مدرسة الإسلامية الداخلية فغ كوغ تولونجاكونج كوسيلة لحفظ على الفنون المحلية ، والحفظ على القيم الإسلامية التي تحتوي على صلاة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، كمحاولة لتنمية المحبة ومحاولات الاقداء بالثناء الذي يستحقه. طبيعة. (٢) أنشطة الخطوبة اللامنهجية هي وسيلة لتدريب الطلاب على مهارات التحدث أمام جمهور عام ، وصقل عقليتهم ، ومن المتوقع أن يكونوا قادرين على تطبيق معارفهم في المجتمع (٣) أنشطة القروية اللامنهجية هي محاولة لحفظ على فن تلاوات القرآن وتعليم الطلاب المعنى الوارد في القرآن وبالتالي تلد حسن الخلق. (٤) أخيراً ، أنشطة سياوير اللامنهجية هي حلقة أو جمعيات تهدف إلى مناقشة مشكلة في الفقه لتدريب الأفكار والأفكار وكذلك تدريب الطلاب على التفكير النقدي. هذا هو توفير للطلاب في محاولة للإجابة على المشاكل المستقبلية في المجتمع.