

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Huruf Hijaiyah dengan Menggunakan Metode Jabaroil di PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri,” ditulis oleh **Atiqotul Maula Al Fariyah**, NIM. **17201163083**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing **Dr. Muniri, M.Pd.**, NIP. 196811302006041009

Kata Kunci: Problematika, Huruf Hijaiyah, Metode Jabaroil

Problematika pembelajaran huruf hijaiyah disini adalah permasalahan-permasalahan yang dialami pendidik dalam mengajarkan membaca huruf hijaiyah kepada peserta didik di Pendidikan Guru Pengajar Qur'an (PGPQ). Adapun yang dimaksud dengan peserta didik adalah para guru pengajar Al-Qur'an atau guru dari Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ). Pembelajaran huruf hijaiyah dengan menggunakan metode jabaroil dapat mengalami permasalahan-permasalahan yang mengganggu kegiatan pembelajaran akibat faktor-faktor tertentu. Maka, permasalahan-permasalahan tersebut perlu dianalisis dan diatasi dengan solusi-solusi yang dapat membantu jalanya kegiatan belajar mengajar menuju tercapainya tujuan pembelajaran.

Fokus dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana pembelajaran membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan metode Jabaroil di PGPQ BMQ AT-Tartil Plemahan Kediri?, 2) Apa sajakah kesulitan yang dihadapi pendidik dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan metode Jabaroil di PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri?, 3) bagaimana upaya pendidik dalam mengatasi kesulitan dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan metode Jabaroil di PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang dilaksanakan dengan menggunakan model Milles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Adapun pengecekan keabsahan data yang digunakan adalah perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Pembelajaran membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan metode jabaroil di PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri dilakukan dengan cara 3M yaitu pendidik memberikan contoh pengucapan terlebih dahulu dan didengarkan oleh peserta didik kemudian ditirukan dan dilanjutkan dengan drill alat peraga dan drill buku oleh pendidik an peserta didik yang mendapat nilai bagus dan terakhir adalah evaluasi. 2) Kesulitan yang dihadapi oleh pendidik dalam pembelajaran membaca huruf hijaiyah dengan menggunakan metode jabaroil di PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri antara lain: kehadiran pendidik, tingkat daya ingat dan intelegensi peserta didik yang kompleks, konsentrasi peserta didik, dan rasa percaya diri peserta didik. 3) Upaya pendidik dalam mengatasi kesulitan pada pembelajaran membaca huruf hijaiyah

dengan menggunakan metode jabaroil di PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri antara lain: mencari pendidik pengganti atau mengganti hari jadwal pembelajaran, mengikuti pelatihan, *ice breaking*, dan nderes secara *online* dan *offline*.

ABSTRACT

Thesis with the title "Problematics of Learning Hijaiyah Letters Using the Jabaroil Method in PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan," written by **Atiqotul Maula Al Farihah**, NIM. **17201163083**, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Advisor **Dr. Muniri, M.Pd.**, NIP. **196811302006041009**

Keywords: problematics, hijaiyah letters, Jabaroil method

The problems of learning hijaiyah letters here are the problems experienced by educators in teaching reading of hijaiyah to learners or students in the Qur'an Teacher Education (PGPQ). The meant by students are Qur'anic teachers Education school (TPQ). Learning Hijaiyah letters using the Jabaroil method can have problems that interfere with learning activities due to certain factors. So, these problems need to be analyzed and overcome by solutions that can help the course of learning activities towards the achievement of learning goals.

The formulation of problem in this study are: 1) How is learning to read hijaiyah letters with using the Jabaroil method in PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri?, 2) What are the difficulties faced by educators in learning to read hijaiyah letters using the Jabaroil method at PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri?, 3) what are the efforts of educators in overcoming difficulties in learning to read hijaiyah letters using the Jabaroil method in PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri?

This research uses a qualitative approach with the type of case study research. Data collection techniques carried out by the methode of observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out using the Milles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and conclusions or verification. The checking of the validity of the data used is the extension of observations, increased persistence and triangulation.

The results of this study indicate: 1) Learning to read hijaiyah letters using the jabaroil method at PGPQ BMQ AT-Tartil Plemahan Kediri is carried out using the 3M method namely the teacher gives an example of pronunciation first and is listened to by students, then imitates and continues with drill props and book drills by educators and students who get good evaluated and the last is evaluation. 2) the difficulties faced by educators in learning to read hijaiyah letters using the jabaroil method in PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri include: the presence of educators, the level of complex memory and intelligence of students, concentration of students, anda self confidence of students. 3) the efforts of educators in overcoming difficulties in learning to read hijaiyah lettes using the jabaroil method at PGPQ BMQ At-Tartil Plemahan Kediri include: finding substitute oducators or changing the day of the learning schedule, participating in training, ice breaking, and nderes online or offline.

ملخص

رسالة بعنوان "مشاكل تعلم الحروف الحجرية بطريقة الجبارويل في تعليم معلم القرآن اساس تعلم قراءة الترتيل فلمهانز " بقلم عتيقة المولى الفارحة، بقتضى القياد ٨٣٠٦٣٠١١٦٢٠١٧٢٠، قسم التربية القرآن الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله، تولونغاونغ، مشرف دوكتور منيري ماجستير في التربية

الكلمات الرئشه: مشاكل، الحروف الحجرية، طريقة الجبارويل

مشاكل تعلم حروف الحجة هنا هي المشاكل التي يعاني منها التربويون في تعليم قراءة الحروف الهجائية للطلاب في تعليم القرآن الكريم. أما المقصود بالطلبة هم معلمو القرآن أو معلمو حديقة القرآن التعليمية. يمكن أن يؤدي تعلم الحروف الحجرية باستخدام طريقة الجبرويل إلى مشاكل تتداخل مع أنشطة التعلم بسبب عوامل معينة. لذلك، يجب تحليل هذه المشكلات والتغلب عليها بحلول يمكن أن تساعد في مسار أنشطة التدريس والتعلم نحو تحقيق أهداف التعلم.

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف يتم تعلم قراءة الحروف الهجائية باستخدام طريقة جبارويل الترتيل فلمهان كديري؟ (٢) في تعليم معلم القرآن اساس تعلم قراءة القرآن القرآن الترتيل فلمهان كديري ما هي الصعوبات التي يواجهها التربويون في تعلم قراءة الحروف الهجائية باستخدام طريقة جبارويل في (٣)؟ ما هي جهود التربويين في التغلب في تعليم معلم القرآن اساس تعلم قراءة القرآن الترتيل فلمهان كديري؟

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا مع نوع بحث دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات التي تتم بأسلوب الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام نموذج، أي تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات أو التحقق. التحقق من صحة البيانات المستخدمة هو امتداد للملاحظات، وزيادة الثبات والتلث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) تعلم قراءة الحروف الحجرية بطريقة الجبارويل يتم باستخدام طريقة وهي يعطي المعلم أمثلة على النطق أولاً ويستمع إليها الطلاب، ثم يقلدها ويتبعها تدريبات على الوسائل التعليمية وتمارين الكتاب من قبل معلمي الطلاب الحاصلين على درجات جيدة وآخرها التقييم. (٢) تشمل الصعوبات التي يواجهها التربويون في تعلم قراءة الحروف الحجرية باستخدام طريقة الجبارويل:

وجود المعلمين ، ومستوى الذاكرة المعقدة وذكاء الطلاب ، وتركيز الطلاب ، والثقة بالنفس لدى الطلاب. ٣) تشمل جهود المعلمين في التغلب على الصعوبات في تعلم قراءة باستخدام طريقة: العثور على معلمين بديلين أو تغيير يوم جدول التعلم ، وحضور التدريب ، وكسر الجليد ، والتعرف على الإنترنت وغير المتصل بالإنترنت.