

## ABSTRACT

Fajar, Muhammad Fahrudin Farid. NIM (12203183301). 2022. “*The Correlation Between Students’ Vocabulary Mastery and Their Competence in Writing Descriptive Text of The Eighth at Grade MTsN 6 Tulungagung*”. Thesis. Department of English Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *Correlation, Vocabulary Mastery, Writing Descriptive Text*

Vocabulary is a language component that should be mastered by the students to master all English skills, such as reading, speaking, listening, and writing. To master all those skills, the students need to have good vocabulary mastery especially in writing descriptive text. The descriptive text describes the characteristic of someone or an object. The purpose of descriptive text is to describe people, places, and things. To write descriptive text, students need a good mastery of vocabulary. In addition, a good writer needs a wide range of vocabulary to strengthen the clarity and accuracy of their writing. The lack of vocabulary will bring many troubles to the students in learning English because without good vocabulary mastery they will get difficulties communicating their ideas.

This research aimed to find the correlation between students’ vocabulary mastery and their competence in writing the descriptive text of the eighth-grade students at MTsN 6 Tulungagung. This research was done using a quantitative approach with a correlation method. There were 29 students taken as the sample of this research. The sample was collected by the purposive sampling technique. The instruments used to gather the data were vocabulary and writing tests.

The result revealed that there was a positive correlation between students’ vocabulary mastery and their competence in writing the descriptive text of the eighth-grade students at MTsN 6 Tulungagung with an index of the value of correlation coefficient of 0,929. The correlation coefficient (0,929) was at the level of high correlation in the interval 0,800 – 1,000. Thus, the alternative hypothesis saying that there is a significant correlation between students’ vocabulary mastery and their competence in writing the descriptive text of the eighth-grade students at MTsN 6 Tulungagung was accepted. It could be concluded that there was a correlation between students’ vocabulary mastery and their competence in writing the descriptive text of the eighth-grade students at MTsN 6 Tulungagung.

## ABSTRAK

Fajar, Muhammad Fahrudin Farid. NIM (12203183301). 2022. “*Hubungan Penguasaan Kosakata Siswa dengan Kompetensi Menulis Teks Deskriptif Kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung*”. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

***Kata Kunci:*** *Korelasi, Penguasaan Kosa Kata, Menulis Teks Deskriptif.*

Kosakata merupakan komponen bahasa yang harus dikuasai oleh siswa untuk menguasai semua keterampilan bahasa Inggris, seperti membaca, berbicara, mendengarkan, dan menulis. Untuk menguasai semua keterampilan tersebut, siswa perlu memiliki penguasaan kosakata yang baik terutama dalam menulis teks deskriptif. Teks deskriptif menggambarkan karakteristik seseorang atau suatu benda. Tujuan teks deskriptif adalah untuk mendeskripsikan orang, tempat, dan benda. Untuk menulis teks deskriptif, siswa membutuhkan penguasaan kosakata yang baik. Selain itu, seorang penulis yang baik membutuhkan berbagai kosa kata untuk memperkuat kejelasan dan keakuratan tulisan mereka. Kurangnya kosakata akan membawa banyak kesulitan bagi siswa dalam belajar bahasa Inggris karena tanpa penguasaan kosakata yang baik mereka akan kesulitan mengkomunikasikan ide-ide mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata siswa dengan kompetensi mereka dalam menulis teks deskriptif siswa kelas delapan di MTsN 6 Tulungagung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian ini berjumlah 29 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah kosa kata dan tes menulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan positif antara penguasaan kosakata siswa dengan kompetensi mereka dalam menulis teks deskriptif siswa kelas delapan di MTsN 6 Tulungagung dengan indeks nilai koefisien korelasi sebesar 0,929. Koefisien korelasi (0,929) berada pada taraf korelasi tinggi pada interval 0,800 – 1.000. Dengan demikian, hipotesis alternatif yang mengatakan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata siswa dan kompetensi mereka dalam menulis teks deskriptif siswa kelas delapan di MTsN 6 Tulungagung diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara penguasaan kosakata siswa dengan kompetensi mereka dalam menulis teks deskriptif siswa kelas delapan di MTsN 6 Tulungagung.