

ABSTRACT

Firdaus, Insani Haqiqi. Students registered Number. 12203183163. 2023. *Students' Perception on the Use Powtoon Video in Teaching English MTs Aswaja Tunggangri*. Thesis. English Education Department. Tarbiyah and Teacher Training Faculty of Teaching Training and Education. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Nanik Sri Rahayu, M. Pd.

Key words: *Students' Perception, Powtoon Media, Teach English*

Technology has become an important part of life in the age of globalization. The technology-based learning media is one of the essential media in the learning nowadays. Powtoon application is one of them that can apply by the teacher in conveying the material. As a result, the English teacher can also employ technology as a tool for teaching and learning English. Powtoon is one of the technologies used by the teacher in this case. Powtoon is an application that teachers may use to support their English teaching. Powtoon can be used on all levels of education, especially at the junior high school level, because Powtoon can attract students' attention and motivate them at the same time. As a result, the purpose of this research is to investigate students' perceptions on the use of Powtoon media in teaching English.

The formulation of the research was "How is the students' Perception on the Use of Powtoon Video in Teaching English MTs Aswaja Tunggangri?"

This study used quantitative approach and the research design is survey. The population in this study was first grade students at MTs Aswaja Tunggangri. All population sampling of this research was class VII-A consisted of 13 students, VII-B consisted of 13 students, and VII-C consisted of 13 students. They were selected by using purposive sampling. The instrument was used questionnaire. The data collected through survey and they were analyzed using SPSS version 23.

The result was so good atmosphere in teaching English using Powtoon as medium and also the researcher found the students' perception that the students felt positively appropriate with the theory, they felt enjoy in learning English using Powtoon media. This can be shown through of Scala Likert. The mean score off all aspect of the questionnaire was 84.69. The questionnaire result 39 respondents showed high interpretation of using Powtoon video in teaching. In addition, the teaching English using Powtoon media was so excellent technique to increase students' interest and students' motivation in learning English.

ABSTRAK

Firdaus, Insani Haqiqi. Siswa terdaftar nomor. 12203183163. 2023. *Persepsi siswa mengenai penggunaan video powtoon dalam mengajar bahasa Inggris MTs Aswaja Tunggangri*. Skripsi. Departemen pendidikan Inggris. Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nanik Sri Rahayu, M. Pd

Kata kunci: Persepsi Siswa, Powtoon Media, Mengajar Bahasa Inggris

Teknologi telah menjadi bagian penting dalam kehidupan pada era globalisasi. Teknologi berbasis media belajar adalah salah satu media penting dalam pembelajaran saat ini. Penggunaan powtoon adalah salah satu cara yang dapat diterapkan oleh sang guru dalam menyampaikan bahan tersebut. Sebagai hasilnya, guru bahasa inggris juga dapat menggunakan teknologi sebagai alat untuk mengajar dan belajar bahasa inggris. Powtoon adalah salah satu teknologi yang digunakan oleh guru dalam kasus ini. Powtoon adalah aplikasi yang dapat digunakan para guru untuk mendukung pengajaran bahasa inggris mereka. Powtoon dapat digunakan pada semua tingkat pendidikan, khususnya di tingkat sekolah menengah pertama, karena powtoon dapat menarik perhatian siswa dan memotivasi mereka pada saat yang sama. Sebagai hasilnya, tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki persepsi siswa tentang penggunaan powtoon media dalam mengajar bahasa inggris.

Formulasi riset itu adalah "bagaimana persepsi siswa mengenai penggunaan video Powtoon dalam mengajar bahasa Inggris MTs Aswaja Tunggangri?"

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas satu di MTs Aswaja Tunggangri. Semua contoh penduduk dari penelitian ini adalah golongan VII-A terdiri dari 13 siswa, VII-B terdiri dari 13 siswa, dan VII-C terdiri dari 13 siswa. Mereka dipilih dengan menggunakan sampling disengaja. Instrumen itu digunakan sebagai kuesioner. Data yang dikumpulkan melalui survei dan mereka dianalisis menggunakan SPSS versi 23.

Hasilnya begitu bagus suasana dalam mengajar bahasa inggris menggunakan serbuk sebagai medium dan juga peneliti menemukan persepsi siswa bahwa para siswa merasa sangat cocok dengan teori itu, mereka merasa menikmati dalam belajar bahasa inggris menggunakan media powtoon. Hal ini dapat ditampilkan melalui Scala Likert. Nilai rata-rata dari semua aspek kuesioner adalah 84,69. Hasil kuesioner 39 responden menunjukkan interpretasi tinggi menggunakan media bahasa dalam mengajar. Selain itu, mengajar bahasa inggris menggunakan bahasa kiasan merupakan teknik yang sangat bagus untuk meningkatkan minat siswa dan motivasi siswa dalam belajar bahasa inggris.