

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Qurrota, and Dan Murbangun Nuswowati, 'Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostic Multiple Choice Berbantuan Cri (Certainty of Response Index)', *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12.1 (2018), 2108–9
- Aceh, Banda, 'PERBANDINGAN HASIL DIAGNOSTIK MISKONSEPSI MENGGUNAKAN THREE TIER DAN FOUR TIER DIAGNOSTIC TEST PADA MATERI GERAK LURUS', *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7.2 (2019), 101–11 <<https://doi.org/10.24815/jpsi.v7i2.14436>>
- Andriani, Y., S. Mulyani, and W. Wiji, 'Misconceptions and Troublesome Knowledge on Chemical Equilibrium', *Journal of Physics: Conference Series*, 1806.1 (2021) <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012184>>
- Anggraeni, Vanny, Eny Enawaty, and Rahmat Rasmawan, 'Deskripsi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Atom, Molekul, Dan Ion Di Smp Negeri 21 Pontianak', *Jurnal Untan*, 2012, 1–8 <<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/23789/18665>>
- Arianti, Yoesti Silvana, and Lestari Rahayu Waluyati, 'Analisis Nilai Tambah Dan Strategi Pengembangan Agroindustri Gula Merah Di Kabupaten Madiun', *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis*, 3.2 (2019), 256–66 <<https://doi.org/10.21776/ub.jepa.2019.003.02.4>>
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Caleon, Imelda S., and R. Subramaniam, 'Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostic Test to Assess the Nature of Students' Alternative Conceptions', *Research in Science Education*, 40.3 (2010), 313–37 <<https://doi.org/10.1007/s11165-009-9122-4>>
- Candraningrum, Erika, and Suandi Sidauruk, 'Identifikasi Miskonsepsi

Menggunakan Two - Tier Multiple Choice Pada Konsep Partikel Materi Untuk Peserta Didik Kelas IX Identifying Misconceptions Using a Two - Tier Multiple - Choice Diagnostic Test of Material Particle', *Journal of Environment and Management*, 3.2 (2021), 117–24

Chang, Raymond, *Kimia Dasar. Konsep-Konsep Inti, Jild I/Edisi Ketiga*, (Jakarta: Erlangga, 2004)

Effendy, Prof., *Molekul, Struktur, Dan Sifat-Sifatnya* (Malang: Indonesian Academic Publishing, 2017)

Fariyani, Qisthi, 'PENGEMBANGAN FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST UNTUK MENGUNGKAP Miskonsepsi Fisika Siswa SMA Kelas X', *Journal of Innovative Science Education*, 4.2 (2015), 41–49

Gavrila, and Suherman, 'Analysis of Student Conception of Atomic Structure at the State SMA in Palu', *Jurnal Akademika Kimia*, 9.2 (2020), 111–17
<<https://doi.org/10.22487/j24775185.2020.v9.i2.pp111-117>>

Gurel, Derya Kaltakci, Ali Eryilmaz, and Lillian Christie McDermott, 'A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science', *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11.5 (2015), 989–1008
<<https://doi.org/10.12973/eurasia.2015.1369a>>

Hadinugrahaningsih, Tritiyatma, Belgys Zahia, Yuli Rahmawati, and Irma Ratna Kartika, 'Analisis Laboratory Jargon Dan Miskonsepsi Dalam Materi Asam-Basa', *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8.2 (2018), 11–24
<<https://doi.org/10.21009/jrpk.082.02>>

Herdiansyah, Haris, *Wawancara, Observasi Dan Focud Grubs Sebagai Instrumen Penggalian* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013)

Indonesia, Kamus Besar Bahasa, *Analisis Dan Pengaruh-Pengaruhnya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)

- Inggit, Sheila Mutiara, Winny Liliawati, and Iyon Suryana, 'Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) Pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas', *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6.1 (2021), 49–68
<<https://doi.org/10.15575/jotalp.v6i1.11016>>
- Isnaini, Muhammad, and Wiwid Pungki Ningrum, 'Hubungan Keterampilan Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Oragnik', *Jurnal Pendidikan Kimia Volum*, 2.2 (2018), 12–25
- Istijabatun, Siti, 'Pengaruh Pengetahuan Alam Terhadap Pemahaman Matapelajaran Kimia', *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2.2 (2008), 323–29
- Kartini, N. Euis, Encep Syarief Nurdin, Kama Abdul Hakam, and Syihabuddin Syihabuddin, 'Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom Dan Keterkaitannya Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam', *Jurnal Basicedu*, 6.4 (2022), 7292–7302
<<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478>>
- Lahinda, Claudya Gabby, and Jeanne M Tuerah, 'Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Hukum Dasar Kimia Menggunakan Two-Tier Diagnostic Test Di SMA Negeri 1 Tatapaan', *Oxygenius*, 3.1 (2021), 35–39
<<https://doi.org/10.37033/ojce.v3i1.268>>
- Lukman Abdul Rauf Laliyo, 'Analytic Approach of Response Pattern of Diagnostic Test Items in Evaluating Students ' Conceptual Understanding of Characteristics of Particle of Matter', *Journal of Baltic Science Education*, 19.5 (2020), 824–41
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziiah, and Fika Sulaehatun Nupus, 'Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan', *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3.2 (2021), 198–214
- Mellyzar, Fakhrah, and Isnani, 'Analisis Miskonsepsi Siswa SMA: Menggunakan

Instrumen Three Tier Multiple Choice Pada Materi Struktur Atom Dengan Teknik Certainty of Response Index (CRI)', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2022, 2556–64 <<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2438>>

Melykhatun, Rizka Ayu, F.Widhi Mahatmanti, and Nanik Wijayanti, 'Pengembangan Media Chemo-Edutainment Berbasis Intertekstual Sebagai Media Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI Materi Hidrokarbon', *Journal of Chemistry In Education*, 2.3 (2019), 133–39

Mukhlisin, Hamdil, Eny Enawaty, and Rini Muharini, 'MISKONSEPSI SISWA KELAS X SMK TEKNOLOGI INFORMASI AL MADANI PONTIANAK PADA KONSEP ATOM, MOLEKUL DAN ION', *Jurnal Ar-Razi*, 10.2 (2022), 63–76

Nurhairiyah, Siti, and Budi Manfaat, 'Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Statistik Mahasiswa Tadris Matematika', *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 2.2 (2013) <<https://doi.org/10.24235/eduma.v2i2.41>>

Nurulwati, Arsaythamby Veloo, and Ruslan Mat Ali, 'Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Miskonsepsi', *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2.1 (2014), 89–91

Ormrod, Jeanne Ellis, *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Jilid 1* (Jakarta: Erlangga, 2009)

Priliyanti, Anggi, I Wayan Muderawan, and Siti Maryam, 'Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi', *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5.1 (2021), 11 <<https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>>

Pujayanto, Rini Budiharti, Yohannes Radiyono, Niken Rizky Amalia Nuraini, Hanung Vernanda Putri, Didik Eko Saputro, and others, 'Pengembangan Tes Diagnostik Miskonsepsi Empat Tahap Tentang Kinematika', *Cakrawala Pendidikan*, 37.2 (2018), 237–49 <<https://doi.org/10.21831/cp.v37i2.16491>>

- Putra, A. S.U., I. Hamidah, and Nahadi, 'The Development of Five-Tier Diagnostic Test to Identify Misconceptions and Causes of Students' Misconceptions in Waves and Optics Materials', *Journal of Physics: Conference Series*, 1521.2 (2020), 1–10 <<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/2/022020>>
- Putri, Widiya Kartika, and Frida Ulfah Ermawati, 'Pengembangan, Uji Validitas Dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier Untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana Beserta Hasil Uji Coba', *PENDIPA Journal of Science Education*, 5.1 (2021), 92–101 <<https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.92-101>>
- Rosita, Imas, Winny Liliawati, and Achmad Samsudin, 'Pengembangan Instrumen Five-Tier Newton Laws Test (5TNLT) Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Dan Penyebab Miskonsepsi Siswa', *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6.2 (2020), 297–306 <<https://doi.org/10.29303/jpft.v6i2.2018>>
- Santi, Atika Nur Is, and Mike Rahayu, 'ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NON ELEKTROLIT MENGGUNAKAN INSTRUMEN MULTIREPRESENTASI FOUR-TIER DIAGNOSTIC TEST BERBASIS PIKTORIAL', *UNESA Journal of Chemical Education*, 11.3 (2022), 210–19
- Sari, Winda Fradika, Husna Amalya Melati, and Rody Putra Sartika, 'Deskripsi Retensi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Nanga Taman Pada Materi Perkembangan Teori Atom', *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7.10 (2018), 1–11
- Siswaningsih, Wiwi, Harry Firman, and Rifa Rofifah, 'PENGEMBANGAN TES DIAGNOSTIK TWO-TIER BERBASIS PIKTORIAL UNTUK MENGIDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT Wiwi', *Journal of Mathematics and Science Teaching*, 20.2 (2015), 144–49

- Siswaningsih, Wiwi, Nahadi, and Deden Kusuma, 'Pengembangan Tes Pilihan Ganda Piktorial Untuk Mengukur Penguasaan Pengetahuan Faktual, Konseptual, Dan Prosedural Siswa Sma Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan', *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 3.2 (2017), 118–29
- Suardana, I Nyoman, and Putu Prima Juniartina, 'ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KIMIA DASAR BERBASIS INKUIRI', *ASIMETRIS: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1.11 (2020), 62–73
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis* (Bandung: Alfabeta, 1999)
- , *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sukmadinata, Prof. Dr. Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020)
- Suparno, Paul, *Miskonsepsi Dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika* (Jakarta: PT. Grasindo, 2005)
- Tamungku, Rivya, Djefry Tani, and Jeanne Tuerah, 'Analisis Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Pada Materi Struktur Atom Di SMA Negeri 1 Remboken', *Oxygenius*, 1.2 (2019), 66–71
- Wayan Suja, I, 'Penggunaan Analogi Dalam Pembelajaran Kimia', *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3.2 (2015), 397–410 <<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i2.4457>>
- Yolanda, Yaspin, 'PENERAPAN MODUL PENILAIAN MISKONSEPSI IPA MATERI SUHU DAN KALOR TERINTEGRASI CRI (Certainly Of Response Index) MELALUI METODE BLENDED LEARNING', *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 2.2 (2021), 74 <<https://doi.org/10.26418/jippf.v2i2.48156>>