

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
المخلص.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	15
C. Rumusan Masalah	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	17
F. Penegasan Istilah.....	18
G. Sistematika Pembahasan	20
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Deskripsi Teori.....	22
B. Kerangka Penelitian	50
C. Penelitian Terdahulu	54

BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Rancangan Penelitian	58
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	59
C. Kisi-kisi Instrumen.....	60
D. Instrumen Penelitian.....	62
E. Data dan Sumber Data	70
F. Teknik Pengumpulan Data.....	71
G. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	81
A. Deskripsi Data	81
1. Analisis Jawaban Peserta didik	81
2. Hasil Wawancara Guru	94
3. Hasil Wawancara Peserta Didik	97
BAB V PEMBAHASAN	102
A. Miskonsepsi yang Dialami Peserta Didik pada Materi Struktur Atom....	102
B. Persentase Peserta Didik yang Mengalami Miskonsepsi pada Materi Struktur Atom.....	124
C. Faktor Penyebab Miskonsepsi yang Dialami oleh Peserta Didik	131
BAB VI PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran.....	136
DAFTAR RUJUKAN	138
LAMPIRAN - LAMPIRAN	