

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS V MIN  
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**ELSA UMARUL ASIAH**

**NIM. 2817123052**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPS PESERTA DIDIK KELAS V MIN  
KOLOMAYAN WONODADI BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk memenuhi  
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata  
Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Oleh:  
ELSA UMARUL ASYIAH  
NIM. 2817123052**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2016**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Elsa Umarul Asiyah NIM. 2817123052 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, Mei 2016  
Pembimbing,

**Fathul Mujib, M. Ag**  
**NIP. 19750523 200604 1 002**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,  
IAIN Tulungagung

**Muhamad Zaini, MA**  
**NIP. 19711228 199903 1 002**

## LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A  
MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN IPS SISWA KELAS V MIN KOLOMAYAN WONODADI  
BLITAR**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

**ELSA UMARUL ASIYAH**  
**NIM: 2817123052**

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Juni 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji  
Ketua / Penguji :**

.....  
NIP.....

**Tanda Tangan**

.....

**Penguji Utama**

.....  
NIP. ....

.....

**Sekretaris / Penguji**

.....  
NIP.....

.....

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٤٩﴾

Artinya : “Dan segala sesuatu Kami ciptakan berpasang-pasangan supaya kamu mengingat kebesaran Allah.” (Qs, Adz Dzariyaat/51: 49)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Kementerian Agama, *Al Quran dan Tafsirnya*, (Jakarta: Widya Cahaya, 2011), hal.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Segala puji atas rahmat serta hidayah Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Coretan tinta sederhana dan ucapan terimakasih kupersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan, membantu, dan memberikan semangat dalam segala bentuk, yaitu:

1. Kedua orang tuaku Ayahanda Umar dan Ibunda Inti Asih yang telah menjadi orang tua teladan bagi anak-anaknya. Terimakasih karena telah mendidik dan membesarkanku dengan kasih sayang serta kesabaran yang melimpah, memberikan dukungan dalam segala hal serta selalu mengiringi langkahku dengan do'a.
2. Untuk adik yang kubanggakan Maulana Nur Hidayatulloh, terima kasih atas dukungan, motivasi, bimbingan, ketulusan dan kesabaran untuk mengantarkanku sampai sekarang ini.
3. Kakek dan nenekku yang selalu memberikan doa dan yang terus mendukung, memotivasi, dan memberikan nasehat.
4. Bapak & Ibu Dosen, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu kepada kami. Semoga ilmu yang engkau berikan bermanfaat. Amin.
5. Kepala Madrasah dan para dewan guru MIN Kolomayan Wonodadi Blitar yang banyak membantu dalam penelitian ini.
6. Seseorang yang selalu ada untuk memberi semangat, motivasi, dan dukungan untukku, mendengarkan setiap keluh kesahku, senantiasa berbagi cerita dan canda tawa, bertukar pikiran, serta kata-katamu yang penuh bijak.
7. Teman-teman dan sahabatku di IAIN Tulungagung, khususnya PGMI B yang telah menjadi teman seperjuanganku dalam suka maupun duka.
8. Teman-teman KKN dan PPL 2015 yang telah memberikan semangat, motivasi dan dukungan untukku.
9. Almamaterku IAIN Tulungagung, tempat menimba ilmu dan mendapatkan berbagai pengalaman.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai amal shalih, amal hasanah, maslahah dan mendapatkan ridha dari Allah SWT.

Sebagai penutup, penulis menyadari bahwa masih banyak kekhilafan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca semuanya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis

**Elsa Umarul Asiyah**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya, sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabat-sahabatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Bapak Muhammad Zaini, MA., selaku Ketua Jurusan PGMI IAIN Tulungagung.
4. Bapak Fathul Mujib, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah memberikan ilmunya yang sangat berharga dengan tulus ikhlas.
6. Bapak Drs. Syamsul Hadi, M.Pd.I., selaku Kepala MIN Kolomayan Wonodadi Blitar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta segenap bapak/ibu yang telah membantu memberikan informasi yang penulis perlukan.
7. Guru MIN Kolomayan Wonodadi Blitar yang telah banyak memberikan bantuan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.



8. Siswa-siswi MIN Kolomayan Wonodadi Blitar, khususnya kelas V, Terimakasih atas kerjasamanya selama proses pembelajaran di kelas.
9. Bapak dan ibu seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga dapat terselesainya skripsi ini.
10. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesainya penulisan skripsi ini

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT dan tercatat sebagai amal saleh. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada para pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Amin.

Tulungagung, Mei 2016

Penulis,

Elsa Umarul Asiyah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	11
E. Hipotesis Tindakan.....	13
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Model Pembelajaran Kooperatif .....	15

1. Pembelajaran Model Pembelajaran .....	15
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	17
4. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	20
5. Unsur-Unsur Dasar Pembelajaran Kooperatif.....	21
6. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
7. Keunggulan Pembelajaran Kooperatif .....	25
8. Kelemahan Pembelajaran Kooperatif.....	26
B. Tinjauan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	28
1. Pengertian Model <i>Make A Match</i> .....	28
2. Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Make A Match</i> ...	30
3. Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Make A Match</i> .....	31
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran IPS .....	32
1. Pengertian Pembelajaran IPS .....	32
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	34
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPS .....	36
D. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	37
1. Pengertian Hasil Belajar .....	37
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Hasil Belajar .....	38
E. Penelitian Terdahulu.....	43
F. Kerangka pemikiran .....	46

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	48
B. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	53
C. Kehadiran Peneliti .....	55
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Teknik Analisis Data .....	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
H. Indikator Keberhasilan .....	66
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	73
1. Paparan Data Pra Tindakan .....	73
2. Paparan Data Pelaksanaan Tindakan.....	77
a. Paparan Data Siklus I.....	77
b. Paparan Data Siklus II.....	95
3. Temuan Penelitian.....	110
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
1. Proses Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> Pada Pembelajaran IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia .....	111
2. Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia .....	115

BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	118
	B. Saran.....	119
DAFTAR RUJUKAN.....		120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		123

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Konvensional .....	19
2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.3 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	45
3.1 Kriteria Penilaian .....	59
3.2 Tingkat penguasaan (Taraf Keberhasilan Tindakan).....	68
4.1 Hasil Tes Awal (Pre-Test ) Siswa.....	76
4.2 Hasil Aktivitas Peneliti Siklus I.....	86
4.3 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan .....	87
4.4 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I .....	88
4.5 Analisis Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dan Siswa Siklus I .....	89
4.6 Hasil <i>Post Test</i> pada Siklus I .....	93
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kegiatan Peneliti Siklus II.....	102
4.8 Kriteria Taraf Keberhasilan Tindakan .....	103
4.9 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II .....	104
4.10 Analisis Hasil Observasi Kegiatan Peneliti dan Siswa Siklus II .....	104
4.11 Hasil <i>Post Test</i> Siklus II .....	108
4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	115

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran .....	46
3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggrat .....	52

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Siswa Kelas V MIN Kolomayan .....	123
2. Materi Pokok Bahasan .....	124
3. Soal Pre Test .....	129
4. Kunci Jawaban Pre Test .....	130
5. Skor Tes Awal ( <i>Pre Test</i> ) Siswa .....	131
6. Media <i>Make a Match</i> Siklus I .....	134
7. Soal Post test Siklus I .....	135
8. Kunci Jawaban Post Test Siklus I .....	137
9. Hasil Post Test Siklus I .....	138
10. RPP Siklus I .....	143
11. Format Observasi 1 Aktivitas Peneliti Siklus I .....	149
12. Format Observasi 2 Aktivitas Peneliti Siklus I .....	
13. Format Observasi 1 Aktivitas Siswa Siklus I .....	
14. Format Observasi 2 Aktivitas Siswa Siklus I .....	
15. Pedoman Wawancara Guru .....	
16. Pedoman Wawancara Siswa .....	
17. RPP Siklus II .....	
18. Media <i>Make a Match</i> Siklus II .....	
19. Soal Post Test Siklus II .....	
20. Kunci Jawaban Post Test Siklus II .....	



21. Hasil Post Test Siklus II .....
22. Format Observasi 1 Aktivitas Peneliti siklus II .....
23. Format Observasi 1 Aktivitas Siswa siklus II .....
24. Validasi Soal Siklus I dan Siklus II.....
25. Dokumentasi Pembelajaran.....
26. Surat Ijin Penelitian.....
27. Pofil MIN Kolomayan Wonodadi Blitar.....
28. Surat Keterangan Penelitian dari MIN Kolomayan Wonodadi  
Blitar.....
29. Form Konsultasi .....
30. Pernyataan Keaslian Tulisan .....
31. Biodata penulis .....