

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xvii
ABSTRAK ARAB	xix
ABSTRAK INGGRIS	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Penegasan Istilah.....	15
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	19
1. Strategi Pembelajaran.....	19
2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	21
3. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	25
4. Kedudukan Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
5. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	28

6. Peran Guru Pendidikan Agama islam	30
B. Gaya Belajar Peserta Didik	32
1. Pengertian Gaya Belajar	32
2. Tipe-Tipe Gaya Belajar	33
C. Aqidah Akhlak	37
1. Pengertian Aqidah Akhlak	37
2. Tujuan Aqidah Akhlak	38
3. Fungsi Aqidah Akhlak	39
D. Paradigma Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	55

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan

1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam berdasarkan gaya belajar auditori peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	57
2. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam berdasarkan gaya belajar visual peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.....	65

3. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam berdasarkan gaya belajar kinestetik peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	72
B. Temuan Penelitian	79
 BAB V PEMABAHASAN PENELITIAN	
A. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam berdasarkan gaya belajar auditori peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	83
B. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam berdasarkan gaya belajar visual peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	89
C. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam berdasarkan gaya belajar kinestetik peserta didik pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung	94
 BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	98
B. Saran	99
 DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	xxi
--------------------------------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi.....	62
Gambar 4.2 Guru Menulis Materi dipapan Tulis.....	66
Gambar 4.3 Metode Media Pembelajaran LCD Proyektor	68
Gambar 4.4 Peserta didik yang Suka Menulis	70
Gambar 4.5 Praktik Komputer	75
Gambar 4.6 Praktik Mengaji.....	76
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran di Musola.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

1. Paparan Data Lokasi Penelitian.....	105
2. Pedoman Wawancara	119
3. Pedoman Observasi	122
4. Pedoman Dokumentasi.....	123
5. Transip Wawancara.....	124
6. Dokumentasi Wawancara.....	131
7. Buku Panduan Bimbingan Skripsi	134
8. Surat Ijin Penelitian	138
9. Surat Balasan Penelitian	139
10. Biodata Penulis.....	140