

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Implementasi Media Pembelajaran Gambar Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak di Kelompok B TK Aisyiyah 4 Mojokerto”** ini ditulis oleh Silvia Wafiqul Umami, NIM. 12206193094, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh : Ikfi Khouilita, M. Pd. I.

Kata kunci : Implementasi, motorik halus, Media gambar.

Pendidikan anak usia dini merupakan pondasi pertama dan terpenting dalam perkembangan kepribadian anak, baik yang berkaitan dengan karakter, kemampuan fisik, kognitif, bahasa, seni, sosial emosional, mental, disiplin diri dan kemandirian. Salah satu kemampuan anak yang saat ini sulit berkembang yaitu pada kemampuan motorik halus anak, masalah yang berkaitan dengan pergeseran nilai pada anak usia dini yaitu mengalami kesulitan dalam menulis, menggambar, dan bahkan anak tidak mengerti cara memegang pensil, memegang gunting dengan benar sehingga kegiatan pembelajaran yang membutuhkan otot-otot kecil belum mencapai tujuan, oleh karena itu keterampilan motorik halus anak harus dikembangkan untuk melatih pergelangan dan jari-jari tangan. Penelitian ini dilatar belakangi realita akan pentingnya pengembangan kemampuan motorik halus pada anak usia dini yang salah satunya diwujudkan dengan menggunakan media gambar. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: bagaimana implementasi perkembangan motorik halus anak menggunakan media gambar di kelompok B TK Aisyiyah 4 Mojokerto.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif, pada penelitian ini adalah mendeskripsikan dan menganalisa tentang fenomena yang terjadi di lapangan selama penelitian berlangsung terkait dengan implementasi media gambar dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak kelompok B di TK Aisyiyah 4 Kota Mojokerto.

Berdasarkan hasil penelitian implementasi media pembelajaran gambar dalam pengembangan motorik halus anak di kelompok B TK Aisyiyah 4 kota Mojokerto menunjukkan hasil yang baik. Pada indikator gerakan otot-otot kecil anak mampu mengunting kertas origami dengan pola geometri, pada indikator koordinasi otot tangan dan mata anak dapat menempelkan kertas origami di atas LKA dengan lem kertas. hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran gambar dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak salah satunya dibuktikan dengan kegiatan mengidentifikasi serta mencocokkan gambar dan kertas origami yang dibentuk menjadi geometri sederhana, melalui proses mengunting telah terbukti dapat mengembangkan motorik halus anak.

ABSTRACT

The thesis entitled "Implementation of Picture Learning Media in Developing Children's Fine Motor in Group B Kindergarten Aisyiyah 4 Mojokerto" was written by Silvia Wafiqul Umami, NIM. 12206193094, Early Childhood Islamic Education Study Program (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by: Ikfi Khouilita, M. Pd. I.

Keywords: *Implementation, fine motor, picture media.*

Early childhood education is the first and most important foundation in the development of a child's personality, whether related to character, physical abilities, cognitive, language, art, social emotional, mental, self-discipline and independence. One of the children's abilities that is currently difficult to develop is the child's fine motor skills, problems related to shifting values in early childhood, namely experiencing difficulties in writing, drawing, and even children do not understand how to hold a pencil, hold scissors properly so that learning activities which requires small muscles have not reached the goal, therefore the child's fine motor skills must be developed to train the wrists and fingers. This research is motivated by the reality of the importance of developing fine motor skills in early childhood, one of which is realized by using picture media. This study is intended to answer the problem: how to implement fine motor development of children using picture media in group B TK Aisyiyah 4 Mojokerto.

The research method used in this study uses qualitative research methods, with the approach used in this research is a qualitative descriptive approach, in this study is to describe and analyze the phenomena that occur in the field during the research related to the implementation of media images in developing fine motor skills group B children in TK Aisyiyah 4 Mojokerto City.

Based on the results of research on the implementation of picture learning media in the development of children's fine motor skills in group B TK Aisyiyah 4 Mojokerto city showed good results. On the movement indicators of small muscles, children are able to cut origami paper with geometric patterns, on indicators of hand and eye muscle coordination, children can attach origami paper to LKA with paper glue. this shows that picture learning media can improve children's fine motor skills, one of which is evidenced by the activity of identifying and matching pictures and origami paper that is formed into simple geometry, through the cutting process it has been proven to be able to develop children's fine motor skills.

الملخص

أطروحة بعنوان "تنفيذ وسائط تعلم الصور في تنمية المهارات الحركية الدقيقة للأطفال في المجموعة ب تك عائشبة ةمجوكيرتو" كتبها سيلفيا وافيلك أومامي ، نيم. ١٢٢٠٦١٩٣٠٩٤ ، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية السيد علي رحمة الله تولونغاوغنغ ، بتوجيه من: إكفي خوليتا ، م

.الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، المحرك الدقيق ، وسائط الصور

التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة هو الأساس الأول والأكثر أهمية في تنمية شخصية الطفل ، وكلاهما يتعلق بالشخصية والقدرة البدنية والمعرفية واللغة والفن والعاطفية الاجتماعية والعقلية والانضباط الذاتي والاستقلال. من قدرات الأطفال التي يصعب تطويرها حاليا المهارات الحركية الدقيقة للأطفال ، والمشاكل المتعلقة بتغيير القيم في مرحلة الطفولة المبكرة ، وهي صعوبة الكتابة والرسم وحتى الأطفال لا يفهمون كيفية حمل قلم رصاص ، امسك المقص بشكل صحيح حتى لا تصل أنشطة التعلم التي تتطلب عضلات صغيرة إلى الهدف ، لذلك يجب تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال لتدريب الرسغ والأصابع. يعتمد هذا البحث على حقيقة أهمية تنمية المهارات الحركية الدقيقة في مرحلة الطفولة المبكرة ، والتي تتحقق إحداها باستخدام وسائط الصور. تهدف هذه الدراسة إلى الإجابة على المشكلة: كيفية تنفيذ التطور الحركي الدقيق للأطفال باستخدام وسائط الصور في المجموعة ب تك عائشبة ةمجوكيرتو

تستخدم طريقة البحث المستخدمة في هذه الدراسة مناهج البحث النوعي ، مع النهج المستخدم في هذه الدراسة هو منهج وصفي نوعي ، في هذه الدراسة هو وصف وتحليل الظواهر التي تحدث في المجال أثناء الدراسة المتعلقة بتنفيذ وسائل الإعلام الصورة في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال المجموعة ب في تك عائشبة ة مدينة مجوكيرتو

استنادا إلى نتائج البحوث على تنفيذ وسائل الإعلام التعلم صورة في التنمية الحركية الدقيقة للأطفال في المجموعة ب تك عائشبة ة مدينة مجوكيرتو أظهرت نتائج جيدة. على مؤشر حركة العضلات الصغيرة ، والطفل قادر على مضغ ورقة اوريغامي مع أنماط هندسية ، على مؤشر تنسيق عضلات اليدين والعينين ، يمكن للطفل عصا ورقة اوريغامي على لكا مع الغراء ورقة. هذا يدل على أن وسائط تعلم الصور يمكن أن تحسن المهارات الحركية الدقيقة للأطفال ، والتي يتضح أحدها من خلال أنشطة تحديد ومطابقة الصور وورق الأوريغامي الذي تم تشكيله في هندسة بسيطة ، من خلال عملية التحرير وقد ثبت أنه يطور مهارات الأطفال الحركية الدقيقة