

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. Dkk, 2013. Model dan metode pembelajaran. Semarang: sultan agung press.
- Isnawan, Muhammad Galang. 2020. Kuasi eksperimen. Lombok Barat: Nashar Al Kutub Indonesia
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran. 2013. Al-Quran Al-Karim dan Terjemahannya (edisi keluarga). Bandung: Halim Publishing and Distributing
- Nana, Sudjana. 2005. Penilaian hasil proses belajar mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurdyansyah. Dkk. 2016. Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizma Learning Center
- Octavia, Dr. Shilphy A. 2020. Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Papundu, Tika. 2006. Metodologi Riset Bisnis. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Prof. Dr. Sugiyono. 2016. Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA, cv
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 1997. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KKBI), Jakarta: Balai Pustaka
- Suharsimi, Arikunto. 2002. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka cipta.
- Supardi. 2005. Metode Penelitian Ekonomi & Bisnis. Yogyakarta: UH press.
- Suianti, Agus Eko. 2009. Aplikasi Statistik. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Supriyana. 2014. IPA FISIKA. Jakarta, Erlangga
- Zaenudin. 2020. , Getaran: pengertian, ciri, jenis-jenis getaran, & rumus & contohnya. <https://artikelsiana.com/getaran-pengertian-ciri-jenis-jenis/>
- Amalia, Risma, Dkk. 2019. Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan link map terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X di MAN 2

- Model Palu. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT). Volume 7 No 2.
- Aprinawati, Iis. 2018. Penggunaan model data peta perkiraan (*mind mapping*) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa sekolah dasar. Jurnal basicedu. Volume 2 (Hlm 140-197)
- Arini,Wahyu. 2018. Analisis kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran fisika untuk meningkatkan pokok bahasan vektor siswa kelas X SMA Negeri 4Lubuklinggau. Berkala Fisika Indonesia, Volume 10 No 1.
- Armandita, Puspa.Dkk. 2017. analisis kemampuan berpikir kreatif pembelajaran fisika di kelas XI MIA 3 SMA Negeri 11 Kota Jambi. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Volume 10, No 2.
- Fatma, Ana Nur dan Budhi, Widodo. 2018. Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap prestasi belajar fisika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON. Volume 5 No 1.
- Hairani. 2016. Pengaruh model pembelajaran inquiry terbimbing berbantuan *mind mapping* terhadap keterampilan proses sains dan prestasi belajar Ipa SMP dengan pengetahuan awal yang berbeda. Jurnal pendidikan dan pembelajaran, Volume 23.
- Jannah, R., Mahsul,A.,&Mubarak,S. 2020. Pengaruh penerapan model pembelajaran Problem Based Learning terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis dan pemahanan konsep siswa pada materi larutan penyangga. Spin jurnal kimia & pendidikan kimia, Volume 2 No 2 (Hlm 118-131)
- Karomah, Siti Afidatul Dkk. 2022. Identifikasi kemampuan berpikir kreati siswa kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri dalam pemecahan maslaah materi tekanan zat. Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu fisika. vol 4. No 1.
- Mrahamah. I., Yahdi. & Hajaroh. S., 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap keterampilan berpikir kritis. Spin Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia. Volume 2 No 2 (Hlm 68-82).

- Pertiwi, Muspratiwi, Dkk. 2018. Kemampuan berpikir kritis siswa dengan inquiry terbimbing dipandu Carousel Feedback pada Materi Sifat-sifat Cahaya di Sekolah Dasar. Jurnal pendidikan, Volume 3 (Hlm 21-28).
- Pertiwi, Muspratiwi. Dkk. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Inquiry Terbimbing dipadu Carousel Feedback pada Materi Sifat-sifat Cahaya di Sekolah Dasar. Jurnal pendidikan, Volume 3. (Hlm 21-28)
- Prasetya, Lizar Afid. 2018. Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning berbantuan *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran administrasi umum kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran. Volume 06 No 02 (Hlm 151-155)
- Puspita, Asri Trisna dan Jatmiko, Budi. 2013. Implementasi model pembelajaran inquiry terbimbing (Guided Inquiry) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika materi fluida statis kelas XI Sma negeri 2 Sidoarjo. Jurnal inovasi pendidikan fisika, Volume 02, (Hlm 121-125).
- Putri, Lukita Octavia Lukman. 2016. Mind map sebagai model pembelajaran menilai penguasaan konsep dan alat evaluasi menilai kemampuan berpikir kreatif siswa. Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek. 2557-533X.
- Putri, Lukita Octavia Lukman. 2016. Mind map sebagai model pembelajaran menilai penguasaan konsep dan alat evaluasi menilai kemampuan berpikir kreatif siswa. Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek. 2557-533X.
- Rahyu dan Cintamulya, Imas, dkk. 2019. Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP berbasis gaya kognitif melalui pembelajaran TPS dengan media poster. Bioedukasi: jurnal pendidikan biologi, Volume 12 (Hlm 2549-0605)
- Ramadhania, Dewi Yona,Dkk. 2016. Keterampilan berpikiran kritis siswa menggunakan model pembelajaran inquiry terbimbing pada materi indikator asam basa.
- Rohendi, Edi. 2019. Penerapan strategi model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan berpikir kreatif serta pengaruh terhadap motivasi belajar siswa MTS. Jurnal PJM. Volume 9 No 1.

- Rini, Septi Puspita. Pengaruh model pembelajaran PBL dengan konsep superitem dan media pembelajaran interaktif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi geometri. 2021. Hlm. 72
- Sayekti, Endah. Dkk.2017. Pengaruh model pembelajaran inkuiri sains berbantuan mind mapping terhadap hasil belajar biologi sisea kelas X SMA. Jurnal Pendidikan. Volume 2 No 4.
- Suparmi, 2018. Hasil belajar pemahaman konsep dan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran inquiry bebas dan inquiry terbimbing. *Jurnal of Education Technology*. Volume 2 (Hlm192-296)
- Suryani. Y., & Suhartini. C., 2018. Pengaruh model Problem Based Learning pengaruhnya terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kreatif. *Jurnal Equilibrium*. Volume 15 (Hlm 88-100).
- Syam, Natriani. 2015. Penerapan model pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan hasil belajar pada mapel IPS siswa kelas IV SDN 54 kota Parepare. *Jurnal publikasi pendidikan*, Volume 5 (Hlm 2088-2092).
- Syamsidah, S., & Hamidah, H. 2018. Buku Model Problem Based Learning. Deepublish, Volume 1 No 1 (Hlm 1–102).
- Yahdi, Y., Hajaroh, S., & Marhamah, I. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, Volume 2 No 1 (Hlm 68–82) <https://doi.org/10.20414/spin.v2i1.2012>
- Yustyan, Septi. DKK. 2015. Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan pembelajaran berbasis scientific approach siswa kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Volume 1 No 2. (Hlm 240-254)