

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPEL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPEL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
ملخص.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
G. Penegasan Istilah	7
H. Sistematika Pembahasan	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13

3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
B. <i>Mind mapping</i>	18
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	21
D. Getaran	25
E. Penelitian Terdahulu	27
F. Kerangka Berpikir.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	35
B. Variabel Penelitian	37
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	37
D. Kisi-kisi Instrumen.....	39
E. Instrumen penelitian.....	39
F. Data dan Sumber Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	49
B. Pengujian Hipotesis.....	52
1. Uji Instrumen	52
2. Uji Prasyarat Hipotesis.....	54
3. Uji Hipotesis	56
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	60

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Getaran di MTsN 5 Tulungagung	61
B. Besar Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Getaran di MTsN 5 Tulungagung	63

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA	67
-----------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN	71
------------------------------	----