

## ABSTRACT

Wijayanti, Titik. NIM. 12203183126. 2022. *The Effectiveness of Comic Book In Improving Vocabulary at Fifth Year of MI Tarbiyatul Athfal Bedali*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor. Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

**Keywords :** *Comic Book, Students' Vocabulary Mastery.*

Vocabulary is central of language teaching and learning. It means that by mastering vocabulary, of course with grammar, the learners will produce so many sentence easily either in spoken or written one. They can also communicate with other people fluently and express their opinion or ideas conveniently. To make teaching vocabulary more interesting, good idea is needed. So in this study, the writer will use media. Comic is one of many media can improving student vocabulary mastery. Comic as a visual media is a media for effective learning to develop creativity readers, because there is an image illustration of a story that was delivered. The researcher applied comic book as media to improve students vocabulary. This research was aimed finding out whether there was a significant effectiveness of comic book in improving vocabulary mastery before and after given treatment.

In this research, the research methodology was pre-experimental design with one group pre- test and post-test. The population of this research was the fifth grade students of MI Tarbiyatul Athfal Bedali. The sample of this research were one class consist 21 students. The researcher gave pre-test before treatment, and then gave post-test after conducting the treatments. The researcher analyzed the data using SPSS (*Statistical Package for Social Science*) 29,0 Version to compute the data. From the data analysis computed by using SPSS, it was obtained that  $\text{sig.} < \alpha = 0,00 < 0,05$ . Therefore, there was a significant effectiveness of comic book in teaching english vocabulary mastery at the fifth year at MI Tarbiyatul Athfal Bedali.

Based on the calculation, descriptive statistics of post-test scores and pre-test score it was found that there is the different means of pre-test and post-test. The mean of pre-test score is lower than post-test, mean score ( $56.29 < 81.29$ ). It can be roughly seen that there is a gain of mean score from pre-test to post-test. However, it still needs to be statistically proven through hypothesis testing. As required in hypothesis, the p-value was smaller than or equal to the  $\alpha$  (0.05).

Based on the presentation above it can be concluded that the Alternative Hypothesis ( $H_a$ ) is accepted and the Null Hypothesis is rejected. In conclusion teaching English vocabulary by using comic book is effective at the fifth year of MI Tarbiyatul Athfal Bedali.

## ABSTRAK

Wijayanti, Titik. NIM. 12203183126. 2022. *The Effectiveness of Comic Book In Improving Vocabulary at Fifth Year of MI Tarbiyatul Athfal Bedali*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing. Dr. Nurul Chojimah, M.Pd.

**Kata Kunci** : *Comic Book, Students' Vocabulary Mastery*.

Kosakata adalah pusat pengajaran dan pembelajaran bahasa. Artinya dengan menguasai kosa kata, tentunya dengan tata bahasa, pelajar akan menghasilkan begitu banyak kalimat dengan mudah baik dalam bentuk lisan maupun tulisan. Mereka juga dapat berkomunikasi dengan orang lain dengan lancar dan mengungkapkan pendapat atau ide mereka dengan nyaman. Untuk membuat pelajaran kosa kata lebih menarik, diperlukan ide yang bagus. Maka dalam penelitian ini, penulis akan menggunakan media. Komik merupakan salah satu media yang dapat meningkatkan penguasaan kosa kata siswa. Komik sebagai media visual merupakan media pembelajaran yang efektif untuk mengembangkan kreatifitas pembaca, karena terdapat ilustrasi gambar dari sebuah cerita yang disampaikan. Peneliti menggunakan buku komik sebagai media untuk meningkatkan kosa kata siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari buku komik dalam meningkatkan penguasaan kosa kata sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Dalam penelitian ini metodologi yang digunakan adalah pre-experimental design dengan one group pre-test dan post-test. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V MI Tarbiyatul Athfal Bedali. Sampel penelitian ini adalah satu kelas yang terdiri dari 21 siswa. Peneliti memberikan pre-test sebelum perlakuan, dan kemudian memberikan post-test setelah melakukan perlakuan. Peneliti menganalisis data menggunakan SPSS Versi 29,0 untuk menghitung data. Dari analisis data yang dihitung dengan menggunakan SPSS diperoleh  $\text{sig.} < \alpha = 0,00 < 0,05$ . Oleh karena itu, terdapat efektivitas yang signifikan dari buku komik dalam mengajar penguasaan kosa kata bahasa Inggris di kelas lima MI Tarbiyatul Athfal Bedali.

Berdasarkan perhitungan statistik deskriptif skor post-test dan skor pre-test ditemukan bahwa ada perbedaan rata-rata pre-test dan post-test. Rata-rata skor pre-test lebih rendah dari post-test, skor rata-rata ( $56,29 < 81,29$ ). Secara kasar dapat dilihat bahwa ada peningkatan skor rata-rata dari pre-test ke post-test. Namun, hal tersebut masih perlu dibuktikan secara statistik melalui pengujian hipotesis. Seperti yang dipersyaratkan dalam hipotesis, nilai-p lebih kecil dari atau sama dengan  $\alpha$  ( $0,05$ ).

Berdasarkan pemaparan di atas dapat disimpulkan bahwa Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima dan Hipotesis Nol ditolak. Kesimpulannya pengajaran kosa kata bahasa Inggris dengan menggunakan buku komik efektif pada tahun kelima MI Tarbiyatul Athfal Bedali.