

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Dalam Mengajar di SMP Muallimin Wonodadi” yang ditulis oleh Fadila Ridou Tadawiyah, NIM.12207193119, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis ada tidaknya pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMP Muallimin Wonodadi. Kepemimpinan kepala sekolah adalah kemampuan seseorang dalam proses mempengaruhi, membimbing, mendorong, menggerakkan dan mengarahkan orang lain dalam hal pembelajaran dan dapat berjalan dengan efektif. Motivasi kerja adalah sesuatu yang menimbulkan semangat atau dorongan kerja. Kinerja guru juga merupakan faktor yang menentukan berkualitas tidaknya suatu lembaga sekolah. Oleh karena itu, peningkatan kinerja guru perlu mendapat perhatian yang serius dari berbagai pihak dan upaya peningkatan faktor-faktor yang berkaitan dengan kinerja guru seperti kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja.

Dari penjelasan diatas penulis menulis rumusan masalah sebagai berikut: (1) Apakah kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMP Muallimin Wonodadi? (2) Apakah motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMP Muallimin Wonodadi? (3) Apakah kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMP Muallimin Wonodadi?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis *sampling jenuh*, skala pengukuran yang digunakan yaitu *skala likert*. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji pra-syarat, uji analisis regresi linear berganda, uji hipotesis dan koefisien determinasi. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 35 responden yaitu semua guru SMP Muallimin Wonodadi. Selanjutnya data diolah melalui SPSS 25.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMP Muallimin Wonodadi yang diperoleh nilai sebesar  $0,032 < 0,05$  dan nilai t-hitung  $2,247 > t\text{-tabel } 1,693$ , jadi dapat ditentukan jika  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMP Muallimin Wonodadi. (2) Terdapat pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMP Muallimin Wonodadi yang diperoleh nilai sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai t-hitung  $6,521 > t\text{-tabel } 1,693$ , jadi dapat ditentukan jika  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara motivasi kerja terhadap kinerja guru dalam

mengajar di SMP Muallimin Wonodadi. (3) Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMP Muallimin Wonodadi yang diperoleh nilai F-hitung  $21,740 > F\text{-tabel } 3,29$  dengan taraf nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ , sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang artinya kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dalam mengajar di SMP Muallimin Wonodadi.

## ABSTRACT

The thesis with title “The Influence of the Leadership of the Principal and Work Motivation on Teacher Performance in Teaching at Muallimin Middle School Wonodadi” was written by Fadila Ridou Tadawiyah, NIM.12207193119, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M.Ag.

**Keywords:** Leadership of the Principal, Work Motivation. Teacher Performance

This study aims to find out and analyze whether there is an influence of the leadership of the principal and work motivation on teacher performance in teaching at SMP Muallimin Wonodadi. Leadership of the Principal is a person's ability in the process of influencing, guiding, encouraging, moving and directing others in terms of learning and can run effectively. Work motivation is something that creates enthusiasm or encouragement to work. Teacher performance is also a factor that determines the quality or not of a school institution. Therefore, improving teacher performance needs serious attention from various parties and efforts to improve factors related to teacher performance such as leadership of the principal and work motivation.

From the explanation above, the writer writes the formulation of the problem as follows: (1) Does the leadership of the principal affect teacher performance in teaching at SMP Muallimin Wonodadi? (2) Does work motivation affect teacher performance in teaching at SMP Muallimin Wonodadi? (3) Does the leadership of the principal and work motivation jointly affect teacher performance in teaching at SMP Muallimin Wonodadi?

This study used a quantitative approach to the type of associative research. The data collection technique uses a questionnaire, the sampling technique uses a non-probability sampling technique with saturated sampling, the measurement scale used is the likert scale. Data analysis techniques used validity test, reliability test, prerequisite test, multiple linear regression analysis test, hypothesis test and coefficient of determination. The number of samples used in this study were 35 respondents, namely all teachers at SMP Muallimin Wonodadi. Then the data is processed through SPSS 25.

The results of this study indicate that (1) There is an influence from the leadership of the principal on teacher performance obtained a value of  $0,032 < 0,05$  and a t-count value of  $2,247 > t\text{-table } 1,693$ , so it can be determined if  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, which means that there is a significant influence between the head's leadership schools on teacher performance in teaching at SMP Muallimin Wonodadi. (2) There is an influence from the work motivation on teacher performance obtained a value of  $0,000 < 0,05$  and a t-count value of  $6,521 > t\text{-table } 1,693$ , so it can be determined if  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted which means that there is a significant influence between work motivation on teacher performance in teaching at SMP Muallimin Wonodadi. (3) There is an influence from the leadership of the principal and work motivation on teacher performance in teaching at SMP Muallimin Wonodadi obtained an F-count of  $21,740 > F\text{-table}$

3,29 with a significance level of  $0,000 < 0,05$ , so that H1 is accepted and H0 is rejected, which means leadership school principals and work motivation together have a significant effect on teacher performance in teaching at SMP Muallimin Wonodadi.

## ملخص

رسالة الماجستير با لموضوع "تأثير القيادة الرئيسية ودوافع العمل على أداء المعلم في التدريس بمدركسي المعلم ونودادي الاعدادية" بقلم فضيلة ريدو نداوية، نيم ١٩٣١١٩٠٧١٢٢٠١٢٢، مع المشرف الدكتور. هج. حسنول خاتيمة، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية :** القيادة الرئيسة المدرسة، دافع العمل، أداء المعلم

تهدف هذه الدراسة الى تحديد وتحليل ماذاكان هناك تأثيربين قيادة المدير ودوافع العمل على أداء المعلم في التدريس في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي. القيادة الرئيسة المدرسة هي قدرة الشخص في عملية التأثير على الاخرين وتوجيههم وتشجيعهم وتحريكهم وتوجيههم من حيث التعلم والقدرة على العمل بفعالية. الدافع في العمل هو الشئ الذي يخلق الحماس والتشجيع على العمل. يعد أداء المعلم ايضا عاملا يحدد جودة المؤسسة المدرسية ام لا. لذلك، فاعن تحسين أداء المعلم يحتاج الى اهتمام جاد من مختلف الاطراف والجهود المبذولة لتحسين العوامل المتعلقة بأداء المعلم مثل القيادة الرئيسية وتحفيز العمل. صياغة المشاكل في البحث هي (١) هل تؤثر قيادة المدير على أداء المعلم في التدريس في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي؟ (٢) هل تؤثر دافع العمل على أداء المعلم في التدريس في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي؟ (٣) هل تؤثر قيادة المدير ودوافع العمل معا على أداء المعلم في التدريس في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي؟

تستخدم هذه الدراسة نهجا كميا لنوع البحث النقابي. تستخدم تقنية جمع البيانات استباناء، وتستخدم تقنية اخذ العينات تقنية اخذ العينات غير الاحتمالية مع اخذ العينات المشبعة، ومقياس القياس المستخدم هو مقياس ليكرت. استخدمت تقنيات تحليل البيانات اختبار الصلاحية واختبار الموثوقية واختبار المتطلبات الاساسية واختبار تحليل الانحدار الخطي المتعدد واختبار الفرضية ومعامل التحديد. بلغ عدد العينات المستخدمة في هذه الدراسة ٣٥ مشاركا، اي جميع المعلمين في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي ثم تتم معالجة البيانات من خلال ٢٥.

نتائج هذه الدراسة تشير إلى أن: (١) هناك تأثير قيادة الرئيسة على أداء المعلم صل على قيمة  $0,032 > 0,05$  وقيمة ت- عداد  $2,247 < 1,693$  ، لذلك يمكن تحديد إنتم رفض ها٠ وقبول ها١ ، مما يعني أن هناك تأثير كبير بين مدارس القيادة التابعة لرئيس المدرسة على أداء المعلمين في التدريس في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي. (٢) هناك تأثير لدوافع العمل على أداء المعلم صل على قيمة  $0,000 > 0,05$  وقيمة ت- عدد  $1,693$  ، لذلك يمكن تحديد ما إذا تم رفض ها٠ وقبول ها١ مما يعني أن هناك تأثيرا كبيرا بين دافع العمل حول أداء المعلم في التدريس في مدرسة المعلم المتوسطة ونودادي. (٣) هناك تأثير قيادة الرئيسة ودوافع العمل على أداء المعلم في التدريس في المدرسة المتوسطة المعلمين ونودادي حصل على ف- عدد من  $21,740 < 3,29$  بمستوى دلالة

٠,٠٥ > ٠,٠٠٠ ، بحيث يتم قبول ها ١ ورفض ها ٠ ، مما يعني أن قيادة المدير وتحفيز العمل معا لهما تأثير كبير على أداء المعلم في التدريس في مدرسة المعلم لمتوسطة ونودادي.