

## ABSTRAK

Elvida Zahrotun Nadia. NIM 12201193044. 2023. *“Strategi Pembelajaran Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung”*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing : Ikfi Khouлита, M.Pd.I.

**Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Peningkatan Pemahaman, Hukum Bacaan Tajwid**

Peserta didik sebelum menuju ke materi menghafal diwajibkan untuk memahami terlebih dahulu materi hukum bacaan tajwid hal ini bertujuan agar hafalan dan bacaan mereka sesuai dengan kaidah tajwid. Namun kemampuan Peserta didik kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung ternyata masih belum sepenuhnya mampu memahami materi hukum bacaan tajwid yang sudah di jelaskan oleh Guru sebelumnya. Namun Guru Al-Qur’an Hadis memiliki kombinasi metode dengan media serta kreativitas-kreativitas, oleh karena itu penerapan strategi pembelajaran yang tepat akan berpengaruh kepada kemampuan Peserta didik dalam memahami materi tajwid.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana Perencanaan Pembelajaran Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung? (2) Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung? (3) Bagaimana Evaluasi Pembelajaran Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung?. Sedangkan Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk Mendeskripsikan Perencanaan Pembelajaran Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung, (2) Untuk Mendeskripsikan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung, (3) Untuk Mendeskripsikan Evaluasi Pembelajaran Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif studi kasus. Lokasi penelitian ini adalah di MTsN 6 Tulungagung. Sementara sumber data diperoleh dari: Kepala Sekolah, Guru Al-Qur’an Hadis, dan Waka Kurikulum, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi non partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis Miles and Huberman: kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan Pembelajaran Guru Al-Qur’an Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta didik Kelas VIII MTsN 6 Tulungagung dengan mengikuti musyawarah Guru mata pelajaran (MGMP) tingkat kabupaten dan madrasah untuk menyusun materi, merancang pendekatan, media, metode, dan penilaian yang tertuang ke dalam bentuk RPP. (2) Pelaksanaan Pembelajaran yang dilakukan Guru Al-Qur’an Hadis di MTsN 6 Tulungagung untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta didik kelas VIII melakukan apersepsi, penyampaian materi dengan mengkombinasi metode dan model

serta kreativitas, partisipasi Peserta didik dengan menerapkan jenis strategi dan model, melakukan tes dan penilaian, serta melakukan kegiatan lanjutan dan di akhiri penutup. (3) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh Guru Al-Qur'an Hadis di MTsN 6 Tulungagung untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Hukum Bacaan Tajwid pada Peserta didik kelas VIII dengan melakukan penilaian tes dan non tes, melakukan tindak lanjut terhadap hasil dari penilaian tes dan non tes, perlunya adanya evaluasi, serta mengukur seberapa persen tingkat pemahaman sebelum dan sesudah adanya strategi pembelajaran.

## ABSTRACT

Elvida Zahrotun Nadia. NIM 12201193044. 2023. "Learning Strategy of Al-Qur'an Hadith Teachers in Improving the Ability to Understand Legal Recitation Material for Class VIII Students of MTsN 6 Tulungagung". Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

**Keywords: Learning Strategies, Increasing Comprehension, Laws of Reciting Tajwid**

Before going to memorizing material, students are required to first understand the legal material for reciting tajwid, this is so that their memorization and reading are in accordance with the tajwid rules. However, it turns out that the ability of Class VIII students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Tulungagung is still not fully able to understand the legal material for reading recitation which has been explained by the previous teacher. Therefore the application of appropriate learning strategies will affect the ability of students to understand recitation material.

The focus of this research is: (1) How is the Al-Qur'an Hadith Teacher's Learning Planning in Improving the Ability to Understand Legal Recitation Material for Class VIII Students of MTsN 6 Tulungagung? (2) How is the Implementation of Al-Qur'an Hadith Teacher Learning in Improving the Ability to Understand the Material of Legal Recitation of Tajwid in Class VIII Students of MTsN 6 Tulungagung? (3) How is the Evaluation of Learning by Al-Qur'an Hadith Teachers in Improving the Ability to Understand Legal Materials of Reciting Tajwid in Class VIII Students of MTsN 6 Tulungagung? Whereas The aims of this study were: (1) To describe the Al-Qur'an Hadith Teacher's Learning Plan in Improving the Ability to Understand Legal Materials of Reciting Tajwid in Class VIII Students of MTsN 6 Tulungagung, (2) To Describe the Implementation of Al-Qur'an Hadith Teacher Learning in Improving the Ability to Understand Legal Recitation Material for Class VIII Students of MTsN 6 Tulungagung, (3) To Describe the Learning Evaluation of Al-Qur'an Hadith Teachers in Improving the Ability to Understand Legal Recitation Material for Students of Class VIII MTsN 6 Tulungagung.

This research method uses a qualitative approach with a descriptive case study type. The location of this research is at MTsN 6 Tulungagung. While data sources were obtained from: Principals, Al-Qur'an Hadith Teachers, and Curriculum Deputy. Data collection techniques used non-participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique uses Miles and Huberman's analysis techniques: data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using extended observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this study indicate that: (1) Learning Planning for Al-Qur'an Hadith Teachers in Improving the Ability to Understand Legal Materials of Reciting Tajwid in Grade VIII MTsN 6 Tulungagung students by participating in subject teacher deliberations (MGMP) at the district and madrasah levels to compile materials, designing approaches, media, methods, and assessments that are contained in the form of lesson plans. (2) Implementation of Learning conducted by Al-Qur'an Hadith Teachers at MTsN 6 Tulungagung to Improve Ability to Understand Legal Materials of Recitation of Tajwid for Grade VIII students to do apperception, deliver material, learner participation, conduct tests and assessments, and carry out follow-up activities and at the end of the cover. (3) Implementation of learning evaluation carried out by Al-Qur'an Hadith Teachers at MTsN 6 Tulungagung to Improve Ability to Understand Legal

Recitation Material of Tajweed in Class VIII students by conducting test and non-test assessments, following up on the results of the test assessment and non-test, the need for evaluation, as well as measuring the percentage level of understanding before and after the learning strategy.

## الملخص

ندي، ايلفد زهرة رقم القيد، ٤٤، ١١٩٣٠، ١٢٢٠، ٢٠٢٣، إستراتيجية التعلم لمعلمي أحاديث القرآن في تحسين القدرة على فهم مادة التلاوة القانونية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج. كلية التربية وتدريب المعلمين. الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المستشار: اكفي خولينا

### الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم ، تحسين الفهم ، قوانين تلاوة طلاب التجويد

قبل التوجه إلى مادة الحفظ مطلوبة لفهم المادة القانونية لتلاوة التجويد أولاً ، بحيث يكون حفظهم وقراءتهم وفقاً لقواعد التجويد للمادة السابقة. ومع ذلك ، فقد تبين أن قدرة طلاب الصف الثامن في مدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج لا تزال غير قادرة بشكل كامل على فهم المادة القانونية لتلاوة القراءة والتي تم شرحها من قبل المعلم السابق. لذلك فإن تطبيق استراتيجيات التعلم المناسبة سيؤثر على قدرة الطلاب على فهم مادة التلاوة.

يركز هذا البحث على: (١) كيف يحسن التخطيط التعليمي لمعلم القرآن الحديث القدرة على فهم المواد القانونية لتلاوة التجويد في الفصل الثامن طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ القرآن تعلم معلم الحديث في تحسين القدرة على فهم مادة التلاوة القانونية لطلاب الصف الثامن من في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تقييم تعلم معلم الحديث النبوي للقرآن في تحسين القدرة على فهم المادة القانونية لقراءة التجويد في الصف السابع طلاب مدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج؟ بينما أهداف هذا البحث هي: (١) وصف خطة التعلم لمعلم القرآن الكريم في تحسين القدرة على فهم المواد القانونية لتلاوة التجويد في الصف الثامن طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج ، (٢) لوصف تنفيذ التعلم بقلم معلم الحديث الشريف في القرآن في تحسين القدرة على فهم المواد القانونية لتلاوة التجويد في الفصل الثامن طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج ، (٣) لوصف تقييم التعلم مدرسو حديث القرآن الكريم في تحسين القدرة على فهم المادة القانونية لقراءة التجويد في الفصل الثامن طلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج

يستخدم أسلوب البحث هذا نهجاً نوعياً مع نوع دراسة الحالة الوصفية. موقع هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج. بينما تم الحصول على مصادر البيانات من: معلم القرآن الكريم ومديري المدارس و ريس المناهج، حيث استخدمت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقنيات التحليل الخاصة مايلز و هوبرمان: تكثف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) تخطيط التعلم لمعلمي أحاديث القرآن الكريم في تحسين القدرة على فهم المواد القانونية لتلاوة التجويد طلاب في الصف الثامن المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج من خلال حضور مداوالات المدرسين في المنطقة والمدرسة لتجميع المواد ، مناهج التصميم والوسائط والأساليب والتقييمات الواردة في شكل خطط الدروس. (٢) تنفيذ التعلم من قبل معلم الحديث الشريف للقرآن في طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج لتحسين القدرة على فهم المواد القانونية لتلاوة التجويد لطلاب الصف الثامن الذين يقومون بالتدبر ، وتقديم المواد ، والمشاركة الطلاب ، وإجراء الاختبارات والتقييمات ، وتنفيذ أنشطة المتابعة وفي نهاية الغلاف. (٣) تنفيذ تقييم التعلم الذي تم إجراؤه بواسطة معلم أحاديث القرآن في طلاب لتحسين القدرة على فهم مادة التلاوة القانونية للتجويد في طلاب المدرسة الثانوية الحكومية ٦ تولونج أجونج الصف الثامن من خلال إجراء تقييمات اختبارية وغير اختبارية ، ومتابعة نتائج الاختبار التقييمي وغير الاختبار ، والحاجة إلى التقييم ، وكذلك قياس النسبة المئوية لمستوى الفهم قبل استراتيجية التعلم وبعدها.