

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Komunikasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Terpuji Pada Siswa di SMPN 1 Sanankulon Blitar” ditulis oleh Nadia Rahmawati, NIM 12201183229, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing : H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata Kunci : Strategi Komunikasi Guru, Akhlak Terpuji

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang semakin modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi, informasi dan komunikasi yang semakin canggih secara tidak langsung hal ini dapat mempengaruhi kehidupan sehari-hari. Guru harus memiliki strategi komunikasi tersendiri dalam membentuk akhlak siswa. Komunikasi yang baik dibutuhkan bagaimana strategi yang baik. Strategi pada hakikatnya adalah perencanaan (*planning*), dan manajemen (*management*), untuk mencapai tujuan. Sehubungan dengan hal tersebut maka SMPN 1 Sanankulon Blitar dalam membentuk akhlak terpuji menggunakan metode strategi komunikasi agar memperoleh hasil yang maksimal.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana strategi komunikasi koersif guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Sanankulon? (2) bagaimana strategi komunikasi persuasif guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Sanankulon Blitar? (3) bagaimana strategi komunikasi informatif guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk akhlak terpuji pada siswa di SMPN 1 Sanankulon Blitar?.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dan studi kasus. Teknik pengumpulan datanya berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan peningkatan ketekunan, triangulasi dan menggunakan bahan referensi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) strategi komunikasi koersif meliputi strategi antisipasi, strategi peringatan dan strategi pemberian sanksi atau hukuman. (2) strategi komunikasi persuasif yang meliputi strategi membujuk, strategi merangkul, strategi memberi kabar gembira dan strategi keteladanan. (3) strategi komunikasi informatif yang meliputi strategi pemberian pesan atau nasehat dan strategi membimbing siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Communication Strategy for Islamic Religious Education Teachers in Shaping Praiseworthy Morals in Students at SMPN 1 Sanankulon Blitar" was written by Nadia Rahmawati, NIM 12201183229, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor : H Mh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Teacher Communication Strategy, Praiseworthy Morals

This research is motivated by the development of an increasingly modern era including the proliferation of various kinds of technology, information and communication that are increasingly sophisticated, this can indirectly affect daily life. Teachers must have their own communication strategies in shaping students' morals. Good communication requires a good strategy. Strategy is essentially planning (planning), and management (management), to achieve goals. In connection with this, SMPN 1 Sanankulon Blitar in forming commendable morals uses the method of communication strategies in order to obtain maximum results.

The focus of the research in this study is (1) how is the coercive communication strategy of Islamic Religious Education teachers in forming commendable morals in students at SMPN 1 Sanankulon? (2) how is the persuasive communication strategy of Islamic Religious Education teachers in forming commendable morals in students at SMPN 1 Sanankulon Blitar? (3) how is the informative communication strategy of Islamic Religious Education teachers in forming commendable morals in students at SMPN 1 Sanankulon Blitar?.

This research uses qualitative research. Data collection techniques in the form of in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using data condensation techniques, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by increasing persistence, triangulation and using reference materials.

The results of this study are (1) coercive communication strategies include anticipatory strategies, warning strategies and sanctions or punishment strategies. (2) persuasive communication strategies which include persuading strategies, embracing strategies, giving good news strategies and exemplary strategies. (3) informative communication strategies which include strategies for giving messages or advice and strategies for guiding students.

الملخص

البحب العلمي تحت العنوان "استراتيجية اتصال مدرس تعليم الدينية الاسلامية في تكوين الأخلاق الكريمة في الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سنان كولون باليتار" الذي كتبه ناديا رحماوتي، رقم دفتر القيد ١١٨٣٢٢٩، ١٢٢٠، قسم تعليم الدينية الاسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الاسلامية الحكومية سيد عالي رحمة الله تولونج أجونج. المشرف: الحاج مُجد نور الهدى، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: استراتيجية الاتصال، الأخلاق الكريمة

خلفية من هذا البحث هي تطوير العصر الذي يتزايد الحديث بما في ذلك انتشار أنواع مختلفة من التكنولوجيا والمعلومات والاتصالات التي تزداد تعقيداً ، بشكل غير مباشر يمكن أن يؤثر ذلك على الحياة اليومية. يجب على المعلم أن يملك استراتيجية الاتصال الخاصة في تشكيل أخلاق الطلاب. مطلوب تواصل جيد كيف استراتيجية جيدة. الاستراتيجية هي في الأساس التخطيط، والإدارة، لتحقيق الأهداف. فيما يتعلق بهذا ، تستخدم المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سنان كولون باليتار في تكوين الأخلاق الكريمة طريقة استراتيجية الاتصال من أجل الحصول على أقصى النتائج.

تركيز هذا البحث هو (١) كيف استراتيجية الاتصال القسرية لمعلم تعليم الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الكريمة على الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سنان كولون باليتار؟ (٢) كيف استراتيجية الاتصال المقنعة لمعلم تعليم الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الكريمة على الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سنان كولون باليتار؟ (٣) كيف إستراتيجية الاتصال الإعلامي لمعلم تعليم الدينية الإسلامية في تكوين الأخلاق الكريمة على الطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ سنان كولون باليتار؟

يستخدم هذا البحث البحث النوعي. تقنيات جمع البيانات في شكل مقابلات متعمقة ، وملاحظة ، وتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقنيات تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. يتم التحقق من صحة البيانات عن طريق زيادة الثبات والتثليث واستخدام المواد المرجعية.

ونائج هذا البحث هي (١) استراتيجية الاتصال القسري تحتوي على استراتيجية استباقية واستراتيجية تحذير وعقوبات أو استراتيجية عقابية. (٢) استراتيجية الاتصال المقنعة تحتوي على استراتيجية الإقناع ، وتبني استراتيجية التملق ، واستراتيجية الأخبار الجيدة والاستراتيجية النموذجية. (٣) استراتيجية الاتصال الإعلامي تحتوي على استراتيجية اعطاء الرسائل أو النصائح والاستراتيجية لتوجيه الطلاب.