

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Implementasi metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar Tematik peserta didik MIN 7 Tulungagung" ini ditulis oleh **Sabrina Izza Naillyusro, NIM. 12205193021**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Implementasi, Tanya Jawab, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kurangnya keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran menyebabkan pembelajaran menjadi tidak maksimal dan akan berdampak pada hasil belajar yang diperoleh. Metode tanya jawab adalah metode pembelajaran yang memungkinkan terjadinya komunikasi langsung antara guru dan peserta didik. Pada proses pengimplementasian metode tanya jawab ini guru dapat merangsang, melatih, mengembangkan daya ingat dan keberanian peserta didik dalam mengemukakan pendapat khususnya pada pelajaran Tematik. Penelitian ini dilaksanakan di MIN 7 Tulungagung

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik MIN 7 Tulungagung? (2) Bagaimana cara mengimplementasikan metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik MIN 7 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi pengimplementasian metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik MIN 7 Tulungagung?. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan dalam mengimplementasikan metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik MIN 7 Tulungagung (2) Untuk mendeskripsikan cara mengimplementasikan metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik MIN 7 Tulungagung (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pengimplementasian metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik MIN 7 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian meliputi waka kurikulum, guru, peserta didik dan dokumen yang relevan dengan penelitian ini. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Perencanaan implementasi metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik MIN 7 Tulungagung yaitu menyiapkan serta mempelajari silabus dan rpp; menyiapkan pertanyaan dan jawaban (2) Cara mengimplementasikan metode

tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik MIN 7, yaitu mengondisikan kelas tetap tenang; mengajukan pertanyaan pada peserta didik; memberikan penguatan jawaban pada peserta didik; melibatkan peserta didik lain dalam melengkapi jawaban; dan menyimpulkan jawaban. (3) Evaluasi pengimplementasian metode tanya jawab dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar tematik peserta didik MIN 7 yaitu mengondisikan kelas dengan keadaan tenang; melaksanakan pembelajaran sesuai rpp; menyiapkan materi dengan baik; menyajikan materi dengan teknik yang menarik; serta memberikan reward kepada peserta didik.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the question and answer method in increasing motivation and learning outcomes Thematic for students at MIN 7 Tulungagung" was written by **Sabrina Izza Naillyusro, NIM. 12205193021**, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was supervised by **Mr. Zainudin, S.Ag., M.Pd.I.**

**Keywords:** Implementation, Questions and Answers, Motivation, Learning Outcomes

This research is motivated by the phenomenon of the lack of involvement of students in learning causing learning to be not optimal and will have an impact on the learning outcomes obtained. The question and answer method is a learning method that allows direct communication between teachers and students. In the process of implementing the question and answer method the teacher can stimulate, train, develop students' memory and courage in expressing opinions, especially in thematic lessons. This research was conducted at MIN 7 Tulungagung.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the question and answer method planned to increase motivation and thematic learning outcomes of students at MIN 7 Tulungagung? (2) How to implement the question and answer method in increasing motivation and thematic learning outcomes of students at MIN 7 Tulungagung? (3) How to evaluate the implementation of the question and answer method in increasing motivation and thematic learning outcomes of students at MIN 7 Tulungagung? The research objectives in writing this thesis planning are (1) To describe in implementing the question and answer method in increasing the motivation and thematic learning outcomes of students at MIN 7 Tulungagung (2) To describe how to implement the question and answer method in increasing motivation and thematic learning outcomes of students MIN 7 Tulungagung (3) To describe the evaluation of the implementation of the question and answer method in increasing motivation and thematic learning outcomes of students MIN 7 Tulungagung.

This research uses qualitative research. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. Sources of data in the research included curriculum assistants, teachers, students and documents relevant to this research. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Then checking the validity of the data includes extending participation, persistence of observations, and triangulation.

The results of this study are (1) planning the implementation of the question and answer method in increasing the motivation and thematic learning outcomes of students at MIN 7 Tulungagung namely preparing and studying the syllabus and lesson plans; preparing questions and answers (2) How to

implement the question and answer method in increasing motivation and thematic learning outcomes of MIN 7 students, namely keeping the class in a calm condition; ask questions to students; provide reinforcement of answers to students; involve other students in completing the answers; and conclude the answers. (3) Evaluation of the implementation of the question and answer method in increasing motivation and thematic learning outcomes of MIN 7 students, namely conditioning the class in a calm state; implementing learning according to the lesson plan; prepare materials well; present material with interesting techniques; and provide rewards to students.

## الملخص

البحث العلمي باملوضوع " تنفيذ طريقة السؤال والجواب في زيادة الدافع ونتائج التعلم الطلاب المواضيعيين في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج " قد كتبه: صبرينا عزة نبلي يسرى، رقم القيد. ٢١. ١٩٣٠٥١٢٢٠ ، قسم المدرسة الابتدائية لتعليم المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية ، تولونج أجونج، التي يشرف عليها السيد زين الدين، بكالوريوس في الدين، ماجستير في التربية الإسلامية.

**الكلمات المفتاحية:** التنفيذ ، الأسئلة والأجوبة ، الدافع ، مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بظاهرة عدم مشاركة الطلاب في التعلم مما يجعل التعلم ليس هو الأمثل وسيكون له تأثير على نتائج التعلم التي تم الحصول عليها. طريقة السؤال والجواب هي طريقة تعلم تتيح التواصل المباشر بين المعلمين والطلاب. في عملية تنفيذ طريقة السؤال والجواب ، يمكن للمدرس أن يحفز ذاكرة الطلاب ويدربها وينميها وشجاعتهم في التعبير عن آرائهم ، خاصة في الدروس الموضوعية. تم إجراء هذا البحث في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١) كيف يتم التخطيط لطريقة السؤال والجواب لزيادة التحفيز ونتائج التعلم الموضوعية للطلاب في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ طريقة السؤال والجواب في زيادة التحفيز ونتائج التعلم الموضوعية للطلاب في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج ؟ (٣) كيف يتم تقييم تنفيذ طريقة السؤال والجواب في زيادة التحفيز ونتائج التعلم الموضوعية للطلاب في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج ؟ أهداف البحث في كتابة هذه الأطروحة هي (١) لوصف التخطيط في تنفيذ طريقة السؤال والجواب في زيادة الدافع ونتائج التعلم الموضوعية للطلاب في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج (٢) لوصف كيفية تنفيذ طريقة السؤال والجواب في زيادة التحفيز ونتائج التعلم الموضوعية للطلاب في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج (٣) لوصف تقييم تنفيذ طريقة السؤال والجواب في زيادة الدافع ونتائج التعلم الموضوعية للطلاب في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث النوعي. تقنية الجمع استخدمت البيانات تقنيات المراقبة والمقابلة والتوثيق. مصدر البيانات في الدراسة تشمل رئيس المدرسة والمعلمين والطالب وكذلك الوثائق ذات الصلة بهذا البحث. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخالص النتائج. ثم تفقد تشمل صالحة صحة البيانات تمديد المشاركة، والمثابرة المراقبة والتثليث.

نتائج هذه البحث هي (١) التخطيط لتنفيذ طريقة السؤال والجواب في زيادة الدافع ونتائج التعلم الموضوعية للطلاب في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج وهي إعداد ودراسة المناهج وخطط الدروس ؛ إعداد الأسئلة والأجوبة (٢) كيفية تنفيذ طريقة السؤال والجواب في زيادة التحفيز ونتائج التعلم الموضوعي لطلاب في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج ، أي الحفاظ على الفصل في حالة هدوء ؛ طرح الأسئلة على الطلاب ؛ تقديم تعزيز الإجابات للطلاب ؛ إشراك الطلاب الآخرين في إكمال الإجابات ؛ واختتم الإجابات. (٣) تقييم تنفيذ طريقة السؤال والجواب في زيادة الحافز ونتائج التعلم الموضوعي لطلاب في المدرسة لإبتدائية لإسلامية الحكومية ٧ تولونج أجونج ، أي تكييف الفصل في حالة هدوء ؛ تنفيذ التعلم وفقاً لخطط الدروس ؛ تحضير المواد بشكل جيد تقديم المواد بتقنيات مثيرة للاهتمام ؛ وتقديم مكافآت للطلاب.