

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Multi Situs Di MAN 1 Tulungagung Dan MAN 2 Tulungagung)” ini ditulis oleh Zulfa Bariroh dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H.Achmad Patoni,M.Ag. dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

### **Kata Kunci: Kepemimpinan Visioner, Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan**

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh permintaan masyarakat akan pendidikan putra putrinya yang semakin hari semakin berekspektasi tinggi pada lembaga pendidikan Islam khusus madrasah aliyah negeri. Peneliti melihat bahwa di kedua madrasah yang menjadi situs penelitian ini memiliki kemajuan yang sangat pesat dari tahun-tahun pada setiap periode kepemimpinan kepala madrasah. Fakta dilapangan menunjukkan kedua madrasah ini memiliki seorang pemimpin yang baik dalam kepemimpinannya dan bisa dikatakan visioner. Seorang pemimpin visioner dapat menjawab ekspektasi masyarakat yang tinggi akan suatu lembaga pendidikan, pola pikir dan cara pandang yang jauh kepada masa depan serta memiliki system manajerial dan pola strategi yang mengedepankan skala produktifitas dan kebutuhan konsumen.

Fokus penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana kepala madrasah merumuskan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung?; (2) Bagaimana kepala madrasah mengkomunikasikan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Tulungagung danMAN 2 Tulungagung?; (3) Bagaimana kepala madrasah mentransformasikan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Tulungagung danMAN 2 Tulungagung?; (4) Bagaimana kepala madrasah mengimplementasikan visi misi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MAN 1 Tulungagung danMAN 2 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multi situs. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan dua tahap yaitu analisis situs tunggal dan analisis lintas situs menggunakan tiga alur yaitu: kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil pembahasan dari penelitian ini adalah: (1) Perumusan visi misi seorang visioner selalu mengarah pada cita-cita kedepan lembaga pendidikan dan menjawab tantangan zaman tentang kebutuhan pendidikan di masa akan datang.; (2) Komunikasi tentang visi misi bisa dilakukan dengan beberapa warga madrasah (stake holder) guru, siswa, tendik, serta walisantri dengan cara langsung maupun tidak langsung.; (3) Transformasi visi misi dilakukan dengan cara pembagian tugas dan *tim work* oleh kepala madrasah dengan tujuan besar yaitu seluruh elemen warga madrasah bertanggung jawab penuh atas visi misi dan atau cita-cita besar madrasah; (4) Implementasi visi misi diwujudkan dalam bentuk program unggulan madrasah, branding madrasah, menjalin kerjasama dengan pihak-pihak yang mendukung meningkatnya mutu pendidikan.

## ABSTRACT

Thesis titled "Visionary Leadership of Madrasah Heads in Improving Education Quality (Multi Site Study at MAN 1 Tulungagung and MAN 2 Tulungagung)" was written by Zulfa Bariroh guided by Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag. and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

**Keywords: Visionary Leadership, Head of Madrasah, Quality of Education**

The research in this thesis is motivated by the community's demand for the education of their sons and daughters, which has increasingly high expectations in Islamic educational institutions specifically for state madrasah aliyah. The researcher saw that the two madrasahs which were the sites of this research had made very rapid progress over the years in each period of the leadership of the head of the madrasah. Facts on the ground show that these two madrasah have a good leader in their leadership and can be said to be visionary. A visionary leader can answer the high expectations of society for an educational institution, mindset and perspective that is far into the future and has a managerial system and strategic pattern that prioritizes the scale of productivity and consumer needs. And is expected to affect the quality of education.

The focus of the research in writing this thesis are: (1) How do madrasah principals formulate a vision and mission in improving the quality of education in MAN 1 Tulungagung and MAN 2 Tulungagung?; (2) How does the madrasah head communicate the vision and mission in improving the quality of education at MAN 1 Tulungagung and MAN 2 Tulungagung?; (3) How does the madrasah head transform the vision and mission in improving the quality of education at MAN 1 Tulungagung and MAN 2 Tulungagung?; (4) How does the madrasah head implement the vision and mission in improving the quality of education at MAN 1 Tulungagung and MAN 2 Tulungagung?

This research uses qualitative approach with a multi-site study design. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation and documentation. The analysis was carried out in two stages, namely single-site analysis and cross-site analysis using three paths, namely: data condensation, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data by using extended participation, triangulation, and peer discussions.

The results of the discussion of this study are: (1) The formulation of the vision and mission of a visionary always leads to the future aspirations of educational institutions and responds to the challenges of the times regarding future educational needs; (2) Communication about the vision and mission can be done with several madrasa residents (stakeholders) teachers, students, trainees, and guardians of the madrasah in a direct or indirect way; (3) Vision and mission transformation is carried out by dividing tasks and team work by the head of the madrasa with the big goal of having all elements of the madrasa community take full responsibility for the vision and mission and/or ideals of the madrasa; (4) Implementation of the vision and mission is manifested in the form of superior madrasah programs, madrasa branding, establishing cooperation with parties that support the improvement of the quality of education.

## ملخص

البحث العلمي باملوضوع "القيادة الحكيمة لرؤساء المدارس في تحسين جودة التعليم (دراسة متعددة المواقع في مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج و مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج)" كتبتها زلفا باريرة بتوجيه من البروفيسور. دكتور. احمد فطاني، ماجستير في التربية الاسلامية ود. أجوس زينول فيتري ، رسالة ماجستير في التربية.

**الكلمات المفتاحية:** القيادة ذات الرؤية ، رئيس المدرسة ، جودة التعليم

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بمطالبة المجتمع بتعليم أبنائهم وبناتهم ، والتي لديها توقعات عالية بشكل متزايد في المؤسسات التعليمية الإسلامية على وجه التحديد للمدرسة العليا الحكومية. ورأى الباحث أن المدرستين اللتين كانتا موقعي هذا البحث قد أحرزنا تقدماً سريعاً للغاية على مر السنين في كل فترة من فترات قيادة رئيس المدرسة. تظهر الحقائق على الأرض أن هاتين المدرستين لديهما قائد جيد في قيادتهما ويمكن القول إنهما ذات رؤية. يمكن للقائد صاحب الرؤية أن يجيب على التوقعات العالية للمجتمع لمؤسسة تعليمية وعقلية ومنظور بعيد المدى في المستقبل ولديه نظام إداري ونمط استراتيجي يعطي الأولوية لمقياس الإنتاجية واحتياجات المستهلك. ومن المتوقع أن يؤثر ذلك على جودة التعليم.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو: (١) كيف يصوغ مديرو المدرسة رؤية ورسالة في تحسين جودة التعليم في مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج و مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يقوم رئيس المدرسة بتوصيل الرؤية والرسالة في تحسين جودة التعليم مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج و مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٣) كيف يغير مدير المدرسة الرؤية والرسالة في تحسين جودة التعليم في مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج و مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟ (٤) كيف ينفذ مدير المدرسة الرؤية والرسالة في تحسين جودة التعليم في مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ١ تولونج أجونج و مدرسة ثانوية عليا لإسلامية الحكومية ٢ تولونج أجونج؟

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع تصميم دراسة متعدد المواقع. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة ، ومراقبة المشاركين والتوثيق. تم إجراء التحليل على مرحلتين ، وهما تحليل الموقع المفرد والتحليل عبر المواقع باستخدام ثلاثة مسارات ، وهي: تكييف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات باستخدام المشاركة الموسعة والتثليل ومناقشات الأقران.

نتائج مناقشة هذه الدراسة هي: (١) إن صياغة رؤية ورسالة صاحب رؤية تؤدي دائماً إلى التطلعات المستقبلية للمؤسسات التعليمية وتستجيب لتحديات العصر فيما يتعلق بالاحتياجات التعليمية المستقبلية. (٢) يمكن التواصل حول الرؤية والرسالة مع العديد من سكان المدرسة (أصحاب المصلحة) المعلمين والطلاب والمتدربين وأوصياء المدرسة بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ؛ (٣) يتم تنفيذ تحول الرؤية والرسالة من خلال تقسيم المهام والعمل الجماعي من قبل رئيس المدرسة بهدف كبير وهو أن تكون جميع عناصر مجتمع المدرسة مسؤولة ومسؤولة كاملة عن الرؤية والرسالة و / أو التطلعات الكبيرة للمدرسة ؛ (٤) يتجلى تنفيذ الرؤية والرسالة في شكل برامج مدرسية متفوقة ، وعلامة تجارية للمدرسة ، وإقامة تعاون مع جهات تدعم تحسين جودة التعليم.