

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Al-Qurán Hadist dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung”, ini ditulis oleh Agung Saputra, NIM 12201193298, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Dr. Hj. Luluk Indarti, M.Pd.I.

Kata kunci: Peran Guru, Karakter Religius, Peserta Didik

Pendidikan karakter merupakan salah satu solusi untuk membentuk pribadi peserta didik yang lebih baik. Peran guru dalam membangun karakter peserta didik sangat penting yaitu membangun karakter yang sesuai dengan tuntunan agama. Orang-orang yang memiliki karakter baik dan mulia secara individu dan sosial ialah mereka yang memiliki akhlak, moral dan budi pekerti yang baik. Mengingat pentingnya karakter dalam diri, maka pendidikan memiliki tanggung jawab yang begitu besar untuk dapat menanamkan melalui proses pembelajaran. Tujuan penelitian (1) Untuk mendeskripsikan peran guru al-qurán hadits sebagai inspirator dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Miftahul Huda Ngunut. (2) Untuk mendeskripsikan peran guru al-qurán hadits sebagai motivator dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Miftahul Huda Ngunut. (3) Untuk mendeskripsikan peran guru al-qurán hadits sebagai evaluator dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Miftahul Huda Ngunut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian yang diambil adalah kepala sekolah, waka kurikulum, guru Al-Quran Hadits dan siswa. Teknis analisis yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan triangulasi sumber, metode dan triangulasi teori.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Peran guru Al-Qurán Hadits sebagai inspirator dalam membentuk karakter religius peserta didik antara lain guru harus memiliki komitmen dalam membimbing peserta didik, memahami dan menguasai materi pembelajaran, membuat kegiatan religius. (2) Peran guru Al-Qurán Hadits sebagai motivator dalam membentuk karakter religius peserta didik antara lain menyampaikan pembelajaran dengan menyenangkan, memberikan bimbingan kepada peserta didik, menjadikan peserta didik lebih aktif belajar guna mengasah potensi dan minat, mengenal peserta didik dan lingkungan sosialnya, memberikan hadiah atau hukuman untuk motivasi siswa dalam menerapkan karakter religious. (3) Peran guru Al-Qurán Hadits sebagai evaluator dalam membentuk karakter religius peserta didik antara lain dengan melakukan pendekatan kepada siswa secara personal, memberitahu terkait apa saja tanggung jawab siswa, melakukan pengamatan secara langsung kepada siswa serta melakukan penilaian diri atau penilaian antar teman siswa.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Role of Al-Qurán Hadith Teachers in Shaping the Religious Character of Students at MTs Miftahul Huda Ngunut Tulungagung", was written by Agung Saputra, NIM 12201193298, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Religious Education, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung who mentored by Dr. Hj. Luluk Indarti, M.Pd.I.

Keywords: Teacher's Role, Religious Character, Learners

Character education is one of the solutions to form better students' personalities. The role of the teacher in building the character of students is very important, namely building a character that is in accordance with religious guidance. People who have good and noble character individually and socially are those who have good character, morals and manners. Given the importance of character in oneself, education has such a big responsibility to be able to instill it through the learning process. Research objectives (1) To describe the role of the Al-Qur'an Hadith teacher as an inspiration in shaping the religious character of students at MTs Miftahul Huda Ngunut. (2) To describe the role of the Al-Qur'an Hadith teacher as a motivator in shaping the religious character of students at MTs Miftahul Huda Ngunut. (3) To describe the role of the Qur'an hadith teacher as an evaluator in shaping the religious character of students at MTs Miftahul Huda Ngunut.

This study uses a qualitative approach with a phenomenology type of research. Data collection was carried out by interview, observation and documentation methods. The research subjects taken were school principals, head of curriculum, Al-Quran Hadith teachers and students. The analytical techniques used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion. Checking the validity of the findings is done by triangulation of sources, methods and theory triangulation.

The results of the study show (1) The role of the Al-Qurán Hadith teacher as an inspiration in shaping the religious character of students includes the teacher must have a commitment in guiding students, understanding and mastering learning material, making activities religious. (2) The role of the Al-Qurán Hadith teacher as a motivator in shaping the religious character of students includes conveying learning in a fun way, providing guidance to students, making students more active in learning to hone their potential and interests, getting to know students and their social environment, giving gifts or punishments to motivate students in applying religious character. (3) The role of the Al-Qurán Hadith teacher as an evaluator in shaping the religious character of students, among others, by approaching students personally, informing students about what are the responsibilities of students, making direct observations of students and conducting self-assessments or assessments between fellow students.

ملخص

أطروحة بعنوان " دور معلمي أحاديث القرآن في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة التسناوية مفتاح الهدى نجونوت تولونججونج " ، كتبها أجونج سابوترا ، نيم ١٢٢٠١١٩٣٢٩٨ ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، سيد. جامعة علي رحمة الله تولونججونج التي أشرفت عليها د. هجرية. لولوك إندارتي ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، الشخصية الدينية ، المتعلمون

تعليم الشخصية هو أحد الحلول لتكوين شخصيات طلابية أفضل. دور المعلم في بناء شخصية التلاميذ مهم جدا ، ألا وهو بناء شخصية تتفق مع التوجيه الديني. الأشخاص ذوو الشخصية الحميدة والنبيلة فردياً واجتماعياً هم أولئك الذين يتمتعون بحسن الخلق والأخلاق والأخلاق. نظراً لأهمية الشخصية في النفس ، فإن التعليم يتحمل مسؤولية كبيرة ليكون قادراً على غرسها من خلال عملية التعلم. أهداف البحث (١) لوصف دور معلم الحديث النبوي القرآني كمصدر إلهام في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب المدارس الثانوية مفتاح الهدى نجونوت. (٢) وصف دور معلم الحديث النبوي القرآني كمحفز في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب مدرسة مفتاح الهدى نجونوت. (٣) وصف دور مدرس الحديث القرآني كمقيم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة التسناوية مفتاح الهدى نجونوت.

تستخدم هذه الدراسة نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة من البحث. تم جمع البيانات عن طريق المقابلة والملاحظة وطرق التوثيق. وكانت موضوعات البحث التي تم إجراؤها هي مديري المدارس ومعلمي أحاديث القرآن الكريم والطلاب. الأساليب التحليلية المستخدمة هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. يتم التحقق من صحة النتائج عن طريق تثليث المصادر والطرق والتثليث النظري.

أظهرت نتائج الدراسة (١) دور معلم حديث القرآن كمصدر إلهام في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب ، حيث يجب أن يكون المعلم ملتزماً بتوجيه الطلاب ، وفهم وإتقان المواد التعليمية ، ونقل التعلم في مرح. الطريقة ، تقديم التوجيه للطلاب ، وجعل الأنشطة دينية ، ولا تهيمن في الفصل أو تشارك الطلاب بنشاط. (٢) إن دور معلم حديث القرآن كحافز في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب يشمل جعل الطلاب أكثر نشاطاً في التعلم لصقل إمكاناتهم واهتماماتهم ، والتعرف على

الطلاب وبيئتهم الاجتماعية ، وتقديم الهدايا أو العقوبات إلى تحفيز الطلاب على تطبيق الشخصية الدينية. (٣) دور معلم حديث القرآن كمقيم في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب ، من بين أمور أخرى ، من خلال الاقتراب من الطلاب شخصيًا ، وإبلاغ الطلاب بمسؤوليات الطلاب ، وإبداء الملاحظات المباشرة للطلاب وإجراء ما يلي: التقييمات أو التقييمات بين الزملاء الطلاب.