

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Bagan	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
<i>Abstract</i>	xvii
<i>ملخص</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Peran Guru	11
a. Pengertian Peran Guru	11
b. Peran Guru sebagai Inspirator	13
c. Peran Guru sebagai Motivator	18
d. Guru Sebagai Evaluator	24

2. Karakter Religius Peserta Didik.....	29
a. Nilai dalam pendidikan budaya dan karakter bangsa.....	29
b. Karakter Religius	32
c. Peserta didik	39
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Rancangan Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	57
H. Tahapan Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Paparan Data.....	62
B. Temuan Penelitian	100
BAB V PEMBAHASAN	104
A. Peran Guru Al-Qurán Hadits Sebagai Inspirator Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Miftahul Huda Ngunut.....	104
B. Peran Guru Al-Qurán Hadits Sebagai Motivator Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Miftahul Huda Ngunut.....	119
C. Peran Guru Al-Qurán Hadits Sebagai Evaluator Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik di MTs Miftahul Huda Ngunut.....	126
BAB VI PENUTUP	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Paradigma Penelitian.....	46
3.1 Teknik Analisis Data.....	54
4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	64
4.2 Wawancara dengan Guru Al-Quran Hadits	65
4.3 Wawancara dengan Siswa.....	71
4.4 Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah	73
4.5 Wawancara dengan siswa	73
4.6 Kegiatan membaca Al-Quran.....	75
4.7 Kegiatan istighosah	76
4.8 Kegiatan Sholawatan Kanjeng Sunan	78
4.9 Wawancara dengan siswa	89
4.10 Raport Siswa	93
4.11 Wawancara dengan Ibu Wakil Kepala Sekolah	95
4.12 Guru melakukan pengamatan langsung di kelas.....	97
4.13 Guru memberikan hukuman peringatan pada siswa	99

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	44
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1	Surat Izin Penelitian	139
2	Surat Keterangan Penelitian dari Madrasah.....	140
3	Pedoman Wawancara.....	142
4	Pedoman Observasi.....	144
5	Pedoman Dokumentasi	145
6	Transkrip Wawancara	146
7	Observasi	160
8	Dokumentasi Penelitian	162
9	form kosultasi.....	157
10	Keterangan Selesai Bimbingan	159
	Biografi Peneliti	160