

DAFTAR PUSTAKA

- _____. 2014, *Pembelajaran Bauran (Blended Learning), Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, Elearning Offline-Online, dan MobileE - elarning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Afifuddin dan Ahmad Saebani Beni, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Akbar Ali, 2006. *Panduan Cepat Menguasai Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Yogyakarta: PT Gava Media.
- Al-Abrasyi Athiyah Moh, 1984, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Anas Sudijono. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Anggun Hidayati Riella, 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Melalui Blended Learning Pada Mata Pelajaran SKI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di MTs Nusantara Kota Probolinggo*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Pachasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Arafat Lubis Maulana dan Azizah Nashran, 2020. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Arif Moh, 2014, *Konsep Dasar Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar/ MI: Sebuah Pendekatan Teoritis dan Praktis*, (Tulungagung: IAIN Tulungagung Press.
- Arik Prasetya dan Poppy Panjaitan. *Pengaruh Social Media Terhadap Produktivitas Kerja Generasi Millennial*. dalam JAB Jurnal Administrasi Bisnis, Vol, 48, No.1 2017.
- Arikunto Suharsimi, 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, 1999, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad Suratno Licoln, 19995. *Metode Penelitian untuk ekonomi dan bisnis*, Yogyakarta: UPP AMPYKPN.
- Astini, Suni. 2020, *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*". *Jurnal Lampuhyang* Vol 11, No.2.

- Aziz S.R Abdul,1998, *Memahami Fenomena Sosial Melalui Studi Kasus*, Suarabaya: BMPTSI Wilayah VII Jatim.
- B. Sjukur Sulihin, *Pengaruh Bleded Learning Terhadap Motivasi belajar dan Hasil Belajar siswa Tingkat SMK*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 3, November , 2012.
- Bahri Syaiful Djamaroh, Zain Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: RinekaCipta.
- Bahri Syaiful dan Aswan Zain, 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Budyartati,Sri, 2016. *Problematika Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Magetan: CV.AE Media Grafika.
- Bungin Burhan (ed), 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Grafindo Persada,
- Carey dan Dick, 2011. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Semarang: Robar Bersama.
- Cherly Wuwung Olivia. 2020, *Strategi Pembelajaran Dan Kecerdasan Emosional* Surabaya: Scopindo, Cet.I.
- Depag RI, 2004. *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi)*. Jakarta: Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Agama RI penyelenggaraan 2011.Penerjemah AL-Qur'an, Terjemahaannya,. Bandung: Percetakan Diponegoro.
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta: Departemen Agama RI, 1980.
- Fatima Natalia Hlmle Ricardina, 2019. *Penerapan Model blended learning berbasis Whatsapp Untuk meningkatkan kemandirian belajar, berfikir Kritis dan Hasil belajar siswa kelas X MIPA SMAK Kesuma Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019 Pada Materi Usaha Dan Energi*. (tesis, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta).
- Gunawan Imam,2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Graham, R, C, *Blended Learning Systems: Definition, Current Trends, And Future Directions*, 11/2/05, 4
- Hadaniyanti, Isnainii dan Muhsinatif Allaftha, 2021. *Peran Guru dan orang tua dalam mengatasi kesulitan belajar Matematika Anak Slow Llearner di Masa Pandemi Covid 19*, Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. Volume 4, Number 2.
- Hamruni, 2021. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT, Insan Madani.

- Hanum,N.S. 2013. *Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal pendidikan vokasi, vol.3.
- Hasbullah dan Siti, Istiningsih, *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan*. Jurnal Elemea, Vol. 1, No. 1, 2015.
- Hatta Efendi, *Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Hidayatul Islamiyah* ,dalam <http://efendihatta.blogspot.com/2009/11/pelaksanaan-pembelajaran-pelajaran.html>, akses 11 Oktober 2015.
- Hidayah Nur. 2015. *Peran dan Tantangan Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Era Globalisasi*”, dalam Jurnal El-Tarbawi, Vol. VIII, No. 2.
- HO/ MTsN 3 TA/ 23 -03-2022 Pukul 9.00 WIB.
- HO/ MTsN I TA.
- <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id/category/berita/surat-edaran>
- Husamah, 2013. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Yogyakarta: Prestasi Pustaka Raya
- Ishaq,2017, *Metode Penelitian Hukum dan Penulis Skripsi dan Tesis, disertasi*, (Bandung: Alfabeta,
- Istiningsih Sitti dan Hasbullah, 2015, *Bleded Learning*, Tred Strategi Pembelajaran Masa Depan, Jurnal Elemen Vol. 1 No. 1, Januari.
- Jauhari Muchar Heri, 2008.*Fiqih Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kasitam, Moh. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Malang: UIN Malang Pres.
- Kemendikbud, 2013. *Bahan Ajar Training Of Trainer (ToT) Implementasi Kurikulum 2013 Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) SD/SMP/ SMA/SMK*. (Jakarta: Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Khoiruddin Ahmad, 2019. *Implementasi Blended Learning Dalam Pembelajaran PAI,Studi Kasus di SMP Negeri 13 Surabaya*,(Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Khoirul Iif Ahmad dan Amri Sofan, 2011. *Paikem Gembrot*. Jakarta:Prestasi Pustakarya.
- Kurniawan D, Rusman & Riyana C. 2021. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Majid Abdul dan Andayani Dian, 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep Implementasi Kurikulum 2004)*, (Bandung Remaja Rosda Karya.

- Majid Abdul dan Andayani Dian, 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Majid Abdul, 2014. *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margiono S, 2003. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudaris, 2013. *Desain Pembelajaran*, (Airmolek Indragiri Hulu: STAI Nurul Falah Press.
- Muhaimin, 2004. *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyana Dedi, 2006, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya* . Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, 2013 . *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir, 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta.
- Nasution Nurliana, Jalinus Nizwardi Dan Syahril, 2019. *Buku Model Blended Learning*, (Pekanbaru-Riau, Unilak Press.
- Nata Abudin, 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah.
- Prastowo Andy, 2009. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Kencana.
- Prayitno Wendhie, 2019, *Implementasi Blended Learning Dalam Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah*, (Yogyakarta: Widyaiswara LPMP.
- Prodjo Wahyu Adityo. *50 Siswa Sampaikan Masalah PJJ ke Mendikbud Nadiem, dari Tugas berat sampai dana Bos Belum Efektif* Kompas, Tahun 2020.
- Purwanto, M.P Ngalim, 2004. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ratna Sari, Annisa, 2013. *Strategi Blended Learning untuk peningkatan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Critical Thinking Mahasiswa di Era Digital*, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol.XI, No.2.
- Rembangy, Mustofa, 2008. *Pendidikan Transformatif Pergulatan Kritis Merumuskan Pendidikan di Tengah Pasaran Arus Globalisasi*, Yogyakarta: Teras.
- Rizkiyah, Aprilia, 2015, *Peneraan Blended Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Bangunan Dikelas X TGB SMK*

NEGERI 7 Surabaya. Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol 1 Nomer 1/JKPTB/15 (2015).

Rohman, Abid dkk, Kesiapan,2020, *Kompleksitas Dan Harapan Pembelajaran Jarak Jauh: Perspektif Mahasiswa IAIN Ponorogo*, Jurnal Pendidikan, Vol. 11, No. 2.

Ruchi Shivam Sunita Sungh,2015. *Implementation of Blended Learning In Classroom: A Review Paper*, Internasional Journal of Scientific and Research Publication, 20, no. 1.

Rusman, 2011. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Sabri Ahmad, 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Jakarta: Quantum Teaching.

Saekan Mukhamad. 2017, *Ideologi Kemanusiaan dalam Pendidikan Agama Islam*, dalam EDUKASI. Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam, Vol. 12, No.1.

Sari Milya dan Asmendri, 2019. *Analisis Model-Model Blended Learning di Lembaga Pendidikan*, Jurnal.Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA, Vol.5, No.2, September 2019.

Sofyan Ahmad, dkk, 2006. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Jakarta Press.

Solihatul F Rina, 2016. *Implementasi model pembelajaran contextual teaching and learning dalam meningkatkan aktivitas belajar PAI siswa (Studi multisitus di SMPN 2 Sendang dan SMPN 2 Karangrejo*. Tesis Pascasarjana IAIN Tulungagung .

Strauss Anselm dan Corbin Juliet, 2003. *Dasar-dasar penelitian Kualitatif Tata Langkah dan Teknik-Teknik Teoritisasi Data*, ter.Muhammad Shodiq dkk, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudirman, 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Bleded Learning Tahap Perolehan Belajar Konsep dan Prosedur pasa Mahasiswa yang Memiliki Self-Regulated Learning Berbeda*, Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume, 21 Nomor 1.

Sudjana,2010. *Peneliti Hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiono, 1995. *Metode Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*.Yogyakarta: UPP AMPYKPN.

Sugiyono, 2004. *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: CV. Alfabeta.

Sugiyono, 2015, *Memahami Penelitian Kualitatif*, cet. Ke-11, Bandung : CV Alfabeta.

Suhartono, 2016. *Mengagas Pendekatan Bleded Learning disekolah Dasar*, dalam dalam Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (Ting) VIII, Universitas Terbuka Convention Center, 26.

Sukring, 2013. *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: PT Graha Ilmu.

- Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 Tentang “Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). Pusdiklat Pegawai kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suyadi, 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, Tanzeh. 2006, *Dasar-dasar Penelitian* . Surabaya: Elaf,
- Tanzeh, Ahmad 2009. *Pengantar Metode Penelitian*, Yogyakarta: Teras.
- Tim penyusun IAIN Tulungagung, 2015. *Pedoman Penyusunan tesis*, Tulungagung: IAIN Tulungagung, 2015.
- Tim Perumus Cipayung, *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Pengelolaan Kurikulum Berbasis Madrasah (Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Untuk Madrasah Tsanawiyah)*, Departemen Agama RI, tahun 2003.
- Tim Redaksi, 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta; Balai Pustaka.
- Trisniawati Ulfa Mei, 2021. *Implementasi Pembelajaran Blended Learning Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Al-Muslimun Lamongan*. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Tutik Rachmawati dan Daryanto. 2015, *Supervisi Pembelajaran*, Yogyakarta: Gava Media.
- Undang-undang Guru dan Dosen UU RI no 14 tahun 2005. Jakarta : Sinar Grafika, 2010.
- W. Dewi. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan 2, no.1.
- W/ /ANA/, KLS/ VIIA. MTsN 1 TA/ 11.-04-2022. Pukul 09.30 WIB.
- W/ /AR/, KLS/ VIIC. MTsN 1 TA /21-04-2022. Pukul 09.30 WIB .
- W/ /ESTA, KLS/ VIIC. MTsN 1 TA/ 11-04-2022, Pukul 10.00 WIB.
- W/ DNH, GAA, MTsN 3 TA/11-04- 2022. Pukul 10.00 WIB.
- W/ UD/GAA, MTsN 1 TA/ 21-04.2022. Pukul 11-30.WIB .
- W/AND/ KLAS, VIII MTsN 3 TA/ 13 -04-2022. Pukul 09.30 WIB.
- W/AR/ KIS, VIII, MTsN 3 TA, 11-4-2022. Pukul 09.30 WIB.
- W/AUW, KLS/ VIII MTsN 3 TA, 11-04- 2022. Pukul 09.30 WIB.
- W/BSS/GAA, MTsN 3 TA/ 18-04- 2022. Pukul 10.00 WIB.
- W/Drs,S/ KPS/ MTsN 3 TA, 13 04- 2022. Pukul 10.00 WIB.

W/ESTA/ KLS VII i MTsN 1 TA/ 11-04-2022. Pukul 09.30 WIB

W/H.MFTH./KPS/MTsN 1 TA/ 19-04-2022 WIB.

W/HRT/GAA, MTsN 1 TA/ 21-04- 2022. Pukul 10.00 WIB.

Wartono dan Kusairi, S. 2013. *Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X*”, Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia .

Wawancara dan Observasi dengan Ibuk Sitti masruroh, selaku guru MTsN 3 Tulungagung. Pada tanggal 4 Maret.

Wawancara dengan guru akidah akhlak bapak hermanto, ,Pada Tanggal ,22 februari 2022.

Yusuf,Muri, 2017, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan* Jakarta: Kencana.

Zainul Fitri Agus, Haryanti Nik, 2020. *Metodelogi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif,Mixed Method, dan Research and Development*, Malang:Madani Media.