

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Muhamad, Evi Chamalah, dan Oktarina Puspita Wardani, 2013, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*, (Semarang: UNISSULA PRESS).
- Afif Nur, 2019, *Pembelajaran Berbasis Masalah Perspektif Al-Quran*, (Tuban: CV. Karya Litera Indonesia).
- Agustina Ria, Skripsi: *Peran Guru Sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Wonosobo Kabupaten Tanggamus*, Lampung: UIN Raden Intan.
- Ahmadiyanto, 2016, *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat dan Sistem Pemerintahan di Indonesia Kelas VIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 6, No. 2, November.
- Al- Tabany Trianto Ibnu Badar, 2009, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*, (Jakarta: Kencana).
- Amaliah Raden Rizky, Abdul Fadhli, dan Sari Narulita, 2014, *Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMA Negeri 44 Jakarta*, Jurnal Studi Al-Quran: Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani, Vol. 10, No. 2.
- Amaliyah Indah, 2022, Skripsi: *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Irsyadun Nasyi'in Kasian-Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*, (Jember: Islam, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq).
- Anni Catharina Tri, 2004, *Psikologi Belajar*, (Semarang: Unnes Press).
- Arends Richard I, 2008, *Learning to Teach*, Penerjemah Helly Prajitno dan Sri Mulyani, (New York: McGraw Hill Company).
- Arends Richard I, 2012, *Learning to Teach*, (New York: The McGraw-Hill Companies).
- Arikunto Suharsimi, 2006, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta).

- Barrows Howard S. and Robyn M. Tamblyn, 1980, *Problem-Based Learning An Approach to Medical Education*, (New York: Springer Publishing Company).
- Bloom Benjamin Samuel and David R. Krathwohl, 1956, *Taxonomy of Educational Objectives*, (London: Longman Gorup).
- Budiana Irwan, dkk, 2022, *Strategi Pembelajaran*, (Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi).
- Buna'i, 2021, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Surabaya: CV. Jakad Media Publishing).
- Djonomiarjo Triono, 2019, *Pengaruh Model Peoblem Based Learning Terhadap Hasil Belajar*, Aksara Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, Vol. 05, No. 01, Januari.
- Fadhallah R. A., 2020, *Wawancara*, (Jakarta: UNJ Prees).
- Fadli Muhammad Rijali, 2021, *Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif*, Jurnal Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, Vol. 21, No. 01.
- Hadi Sumasno, 2016, *Pemeriksaaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi*, Junal Ilmu Pendidikan, Jilid 22, No. 1, Juni.
- Haryanto, 2022, *Meningkatkan Dan Motivasi Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stray*, (Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia).
- Haudi, 2021, *Strategi Pembelajaran* (Solok: CV. Insan Cendikia Mandiri).
- Hotimah Husnul, 2020, *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*, Jurnal Edukasi, Vol. VII, No. 3.
- Kardi Juliwis, 2021, *Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*, Diniyah Jurnal, Vol. 8, No. 2, Desember.
- Kubra Mizanul, 2019, Skripsi: *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Sifat 20 Di Kelas VII MTsN 6 Montasik, Aceh Besar (Penelitian Tindakan Kelas)*, (Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh).
- Lismaya Lilis, 2019, *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)* (Surabaya: Media Sahabat Cendikia).
- Magdalena Ina, 2020, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, (Sukabumi: CV. Jejak).

- Magdalena Ina, 2022 *Menjadi Evaluator Pembelajaran yang Baik dan Benar*, (Sukabumi: CV. Jejak).
- Mahmud Ihwan, dkk, 2022, *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benjamin S. Bloom*, Jurnal Multidisiplin Madani (Mudima), Vol. 2, No. 9, September.
- Malahayati Eva Nurul, 2018, *Strategi Belajar Mengajar*, (Jombang: Kun Fayakun).
- Mariyaningsih Nining dan Mistina Hidayati, 2018, *Bukan Kelas Biasa: Teori Dan Praktik Berbagai Model Dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran Di Kelas-Kelas Inspiratif*, (Surakarta: CV. Kekata Group).
- Marsinah Enok Noni, 2019, *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*, Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA, 8 Agustus.
- Mekarisce Arnild Augina, 2020, *Teknik Pemeriksaan Data pada Penelitiab Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat*, Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat, Vol. 12, Edisi 3.
- Moleong Lexy J., 2010, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Musliadi Desi, 2020, Skripsi: *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Inquiri dengan Problem based learning Pada Mata Pelajaran PAI di SMAN 1 Suliki*, (Sumatera Barat, IAIN Batusangkar).
- Ni'matuzahroh dan Susanti Prasetyaningrum, 2018, *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*, (Malang: UMM Press).
- Nuridayanti, 2022, *Mengembangkan Motivasi San Hasil Belajar Dengan Pendekatan Problem Posing*, (Jawa Tengah: Penerbit NEM).
- Pakpahan Berkat Johannes, 2014, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*, Jurnal Edukasi Kultura: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya 1 (2).
- Purba Friska Juliana, dkk, 2022, *Strategi-Strategi Pembelajaran*, (Medan: Yayasan Kita Menulis).
- Ratumanan Tanwey, 2004, *Belajar dan Pembelajaran*, (Surabaya: UNESA University Press).

- Rijali Ahmad, 2018, *Analisis Data Kualitatif*, Jurnal Alhadharah, Vol. 17, No. 33, Januari-Juni.
- Ropii Muhammad dan Muh. Fahrurrozi, 2017, *Evaluasi Hasil Belajar* (Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press).
- Saleh Marhamah, 2013, *Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem Based Learning*, Didaktika Jurnal Ilmiah, vol. XIV, no. 1, Agustus.
- Samsur Nengsi, 2022, Skripsi: *Implementasi Model Problem Based Larning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas V UPT SDN 10 Tarowang Kecamatan Tarowang Kabupaten Jeneponto*, (Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar).
- Sappaile Baso Intang, 2021, Triyanto Pristiwaluyo, dan Itha Deviana, *Hasil Belajar Prespektif Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar Siswa* (Sulawesi Selatan: Global Research and Consulting Institute).
- Seknum M. Faqih Seknum, 2013, *Strategi Pembelajaran*, Jurnal Biology Science & Education, Vol. 2, No. 2 Edisi Jul-Des.
- Semiawan Conny R., 2010 *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik, dan keunggulannya*, (Grasindo).
- Setiawan Andi, 2017, *Belajar dan Pembelajaran*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia).
- Sukerni Ni Ketut, 2020, *Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Strategi Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa*, Jurnal Santiaji Pendidikan, Vol. 10, No. 2, Juli.
- Sutriani Elma dan Rika Octaviani, 2019, *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data*, Jurnal INA-Rxiv Papers, Versi 1, Februari.
- Suwendra I Wayan, 2018, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*, (Bali: NilaCakra Publishing House).
- Tanzeh Ahmad, 2011, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras).
- Wahidmurni, 2017, *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*, Research Repository, 03 Agustus.
- Wardani Wulan Fortuna, 2018, Skripsi: *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran IPS*

- Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018*, (Lampung: IAIN Metro).
- Warsono dan Hariyanto, 2013, *Pembelajaran Aktif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya).
- Wawancara dengan Ali Mansur, S.Ag, selaku guru mata pelajaran Al-Quran dan Hadis pada tanggal 13 Februari 2023.
- Wawancara dengan Anis Zunaidah, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Fiqih pada tanggal 22 Februari 2023.
- Wawancara dengan Dewi Arum Atina Kaih, selaku peserta didik di MTs Miftahul Huda Ngunut pada tanggal 17 Juli 2023.
- Wawancara dengan Eli Latifah, S.Ag, selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak pada tanggal 20 Februari 2023.
- Wawancara dengan Ulfatun Ni'mah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada tanggal 17 Juli 2023.
- Wirda Yendri, dkk, 2020, *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*, (Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Wood Diana F., 2003, *Problem based learning*, The BMJ Journal, Vol. 326, 8 Februari.
- Wulan Elis Ratna dan Rusdiana, 2015, *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Pustaka Setia).
- Yewa Elaine H.J. and Karen Gohb, 2016, *Problem-Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning*, Health Professions Education 2.
- Zainiyati Husniyatus Salamah, 2010, *Model Dan Strategi Pembelajaran Aktif (Teori dan Praktek Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam)*, (Surabaya: CV. Putra Media Nusantara).