

## ABSTRACT

Rochmah, Meynar Rizky Nur. Student Register Number. 12203183205. 2022. *The Correlation Between Students' Lack of Confidence and Their Speaking Ability*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *Lack of Confidence, Speaking Ability*

Speaking ability is an ability that is always considered difficult to do. This relates to the process of speaking directly without much time to think. In addition there are many aspects that must be considered when speaking, one of it is self-confidence. Lack of confidence which causes worry, fear, and anxiety can hinder their speaking ability. Students who lack of confidence, they were more prone to feeling afraid to practice, so their speaking ability will be hampered.

The formulation of the research problem in this study was "Is there any correlation between students' lack of confidence and their speaking ability?". Then, this study aims to search out correlation between students' lack of confidence and their speaking ability. This study used a quantitative approach with a correlational design. The population of this study was the 1<sup>st</sup> students of English Education Department at States Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The sample needed for the questionnaire was 60 participants of 1<sup>st</sup> semester students of English Education Department, which then the results of the questionnaire were categorized by the level of students' self-confidence in speaking ability and it found there were 10 students' had high level of lack confidence. So, the sample of this study was 10 students' of English Education Department who had high level of lack confidence. The instruments used were questionnaire and document of students' Speaking scores taken from lecturer data.

The Pearson Product Moment calculation analysis showed that the correlation coefficient was  $-0.392$  and sig. level  $0.262$  so that the null hypothesis ( $H_0$ ) is accepted which states "There is no significant correlation between students' lack of confidence and their speaking ability" and alternative hypotheisi ( $H_a$ ) is rejected. It can be concluded that there is negative correlation in low level between students' lack of confidence and their speaking ability.

## ABSTRAK

Rochmah, Meynar Rizky Nur. NIM. 12203183205. 2022. *Hubungan Antara Rasa Kurang Percaya Diri Mahasiswa dan Kemampuan Berbicara Mereka*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

**Kata kunci:** *Kurang Percaya Diri, Kemampuan Berbicara*

Kemampuan berbicara merupakan kemampuan yang selalu dianggap sulit untuk dilakukan. Hal ini berkaitan dengan proses berbicara yang dilakukan secara langsung tanpa adanya banyak waktu untuk berpikir. Selain itu ada banyak aspek yang harus diperhatikan ketika berbicara, salah satunya adalah percaya diri. Kurangnya percaya diri yang menyebabkan timbulnya rasa khawatir, takut, dan gelisah dapat menghambat kemampuan berbicara mereka. Mahasiswa yang kurang percaya diri, mereka lebih cenderung merasa takut untuk berlatih, sehingga kemampuan berbicara mereka terhambat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan antara kurang percaya diri mahasiswa dengan kemampuan berbicara mereka?”. Kemudian, penelitian ini bertujuan untuk mencari korelasi antara kurangnya kepercayaan diri mahasiswa dan kemampuan berbicara mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Sampel yang dibutuhkan untuk kuesioner adalah 60 peserta dari mahasiswa semester 1 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, yang kemudian hasil kuesioner dikategorikan berdasarkan tingkat kepercayaan diri mahasiswa dalam kemampuan berbicara dan ditemukan ada 10 mahasiswa yang memiliki tingkat rasa kurang percaya diri yang tinggi. Jadi, sampel penelitian ini adalah 10 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki tingkat kurang percaya diri yang tinggi. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumen nilai Speaking mahasiswa yang diambil dari data dosen.

Pada analisis perhitungan Pearson Product Moment diperoleh koefisien korelasi sebesar -0,392 dan sig. taraf 0,262 sehingga null hipotesis ( $H_0$ ) diterima yang menyatakan “Tidak ada hubungan signifikan antara kurang percaya diri siswa dengan kemampuan berbicara” dan alternative hipotesis ( $H_a$ ) ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada korelasi negatif pada tingkat rendah antara kurangnya kepercayaan diri siswa dan kemampuan berbicara mereka.