

Abstrak

Syaifullah, Ahmad, Faruq. 2023. Upaya Guru Dalam Pemberian Motivasi Terhadap Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Prof. Drs. H. Imam Fuadi.M. Ag

Proses pembelajaran adalah reaksi terhadap semua situasi yang ada di sekitar individu. Pendidikan adalah pelaku penting terjadinya interaksi belajar ini dalam proses pembelajaran. Proses belajar mengajar merupakan interaksi edukatif yang dilakukan oleh guru dan peserta didik di dalam situasi tertentu. Mengajar atau lebih spesifik lagi dilaksanakan proses belajar mengajar bukanlah suatu pekerjaan yang mudah dan dapat terjadi begitu saja tanpa direncanakan sebelumnya, akan tetapi mengajar itu merupakan suatu kegiatan yang semestinya direncanakan dan didesain sedemikian rupa mengikuti langkah-langkah dan prosedur tertentu. Sehingga dengan demikian pelaksanaannya dapat dicapai hasil yang diharapkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana usaha guru dalam pemberian motivasi terhadap peserta didik dalam mata pembelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung? 2) Apa kendala guru fiqih dalam memberikan motivasi terhadap peserta didik pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung? 3) Bagaimana solusi guru fiqih dalam pemberian motivasi terhadap peserta didik dalam mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan pendekatan fenomenologi. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Metode pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru yang mendidik mata pelajaran fiqih, dan para Peserta Didik yang terdapat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. Kepala sekolah, siswa, arsip dan peristiwa kejadian.

Hasil penelitian menunjukkan Pelaksanaan Guru Dalam Pemberian Motivasi Terhadap Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung meliputi: Pemberian motivasi dalam bentuk 1). pujian, hadiah, Hukuman. Kendala Guru Dalam Pemberian Motivasi Terhadap Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung meliputi: Masalah yang terjadi dikarenakan oleh faktor dari siswa itu sendiri. Faktor selanjutnya komunikasi antara guru dan siswa kurang terjalin dengan baik. Solusi Guru Dalam Pemberian Motivasi Terhadap Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung meliputi, Memberi Nasehat, dan Hukuman.

Kata Kunci: Upaya Guru, Motivasi, Fiqih

Abstract

Syaifullah, Ahmad, Faruq. 2023. Teacher's Efforts in Motivating Students in Fiqh Subjects at state Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Prof. Drs. H. Imam Fuadi. M. Aug

The learning process is a reaction to all situations that exist around the individual. Education is an important actor in the occurrence of this learning interaction in the learning process. The teaching and learning process is an educational interaction carried out by teachers and students in certain situations. Teaching or more specifically carrying out the teaching and learning process is not an easy job and can just happen without being planned beforehand, but teaching is an activity that should be planned and designed in such a way as to follow certain steps and procedures. So that the implementation can achieve the expected results.

The formulation of the problem in this study is 1) How is the teacher's effort in providing motivation to students in fiqh learning subjects at Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung? 2) What are the constraints of the fiqh teacher in motivating students in fiqh subjects at Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung? 3) What is the solution for the fiqh teacher in motivating students in fiqh subjects at Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung?

This study uses qualitative research methods, with a phenomenological approach. Methods of data collection by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The method of checking the validity of the data uses data triangulation. The data sources in this study were teachers who taught fiqh subjects, and students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung. Principals, students, archives and incident events.

The results of the research show that the teacher's implementation in providing motivation to students in the Fiqh subject at state Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung includes: Providing motivation in the form of 1). praise, reward, Punishment. Teacher Obstacles in Motivating Students in the Fiqh Subject at state Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung include: Problems that occur are caused by factors from the students themselves. The next factor is that communication between teachers and students is not well established. The teacher's solution in providing motivation to students in the subject of Fiqh at state Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Tulungagung includes giving advice and punishment.

Keywords: Teacher Effort, Motivation, Fiqh

خلاصة

جهود المعلم في تحفيز الطلاب في المواد الفقهية في مدرسة 2023. سيف الله ، أحمد ، فاروق أطروحة ، التربية الدينية . المتوسطة الإسلامية الحكومية اسابعة تولونج اجون ، تولونغاونغ ريجنسي الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله ، تولونغاونغ أغسطس . معالي الإمام فوادي . د. د. مشرف أ

التعليم عامل مهم في حدوث تفاعل التعلم هذا . عملية التعلم هي رد فعل لجميع المواقف الموجودة حول الفرد إن . عملية التدريس والتعلم هي تفاعل تعليمي يقوم به المعلمون والطلاب في مواقف معينة . في عملية التعلم التدريس أو إجراء عملية التدريس والتعلم بشكل أكثر تحديداً ليس بالأمر السهل ويمكن أن يحدث فقط دون التخطيط مسبقاً ، ولكن التدريس هو نشاط يجب التخطيط له وتصميمه بطريقة تتبع خطوات وإجراءات معينة بحيث يحقق التنفيذ النتائج المتوقعة .

ما هو جهد المعلم في تحفيز الطلاب في المواد التعليمية الفقهية في (صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ١ ما هي قيود مدرس الفقه في تحفيز الطلاب في المواد في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اسابعة تولونج ما هي قيود مدرس الفقه في تحفيز الطلاب في المواد الفقهية في مدرسة المتوسطة الإسلامية (اجونج؟ ٢ ما هو الحل لمعلم الفقه في تحفيز الطلاب في المواد الفقهية في مدرسة (الحكومية اسابعة تولونج اجونج؟ ٣ المتوسطة الإسلامية الحكومية اسابعة تولونج اجونج؟

طرق جمع البيانات بالملاحظة والمقابلات . تستخدم هذه الدراسة طرق البحث النوعي ، مع نهج الظواهر تستخدم طريقة . تقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. والتوثيق كانت مصادر البيانات في هذه الدراسة من المعلمين الذين قاموا . التحقق من صحة البيانات تثليث البيانات بتدريس مواد الفقه ، والطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اسابعة تولونج اجون المدراء والطلاب والمحفوظات وأحداث الحوادث .

وأظهرت النتائج أن تنفيذ المعلم في توفير الدافع للطلاب في موضوع الفقه في مدرسة المتوسطة الإسلامية تشمل عقبات المعلم . الحمد والثواب والعقاب . [1] توفير الدافع في شكل : الحكومية اسابعة تولونج اجون تضمن المشكلات : في تحفيز الطلاب في المواد الفقهية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية اسابعة تولونج اجون العامل التالي هو أن الاتصال بين المعلمين والطلاب ليس . التي تحدث بسبب عوامل من الطلاب أنفسهم يتضمن حل المعلم في توفير الدافع للطلاب في موضوع الفقه في مدرسة المتوسطة الإسلامية . راسخاً الحكومية اسابعة تولونج اجون تقديم المشورة والعقاب .

جهد المعلم ، الدافع ، الفقه:الكلمات الدالة