

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media Gambar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa arab di SDIT Al Asror kedungwaru tulungagung**” di tulis oleh Lailatul Fitria, NIM. 12205183313, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh H. M. Nurul Huda, M.Ag,

Kata kunci: Media Gambar, Motivasi, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa pada pembelajaran Bahasa arab di sekolah, guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional yang cenderung membosankan sehingga berdampak pada kurangnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran serta rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Arab, yang disebabkan oleh pembelajaran hanya terjadi satu arah yang hanya berfokus pada guru (*teacher centered*). Berdasarkan hal tersebut, dibutuhkan inovasi dalam pemakaian media pembelajaran sehingga dapat membantun guru dalam pemakaian media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran, dan membantun siswa menjadi lebih mudah dalam menerima pelajaran. Salah satunya menggunakan media gambar yang diharapkan siswa mampu termotivasi dalam pembelajaran serta mencapai hasil belajar di atas rata-rata.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk menguji pengaruh media gambar terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran bahasa arab di SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung, (2) untuk menguji pengaruh media terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa arab di SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung, dan (3) untuk menguji pengaruh media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa arab di SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas III di SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIB sebagai kelas kontrol. Instrument penelitian yaitu menggunakan tes, observasi, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T dan Anova 2 jalur, yang sebelumnya di uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh media gambar terhadap motivasi pada mata pelajaran Bahasa Arab di SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji *t*, diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,043, dimana lebih kecil 0,05. Maka H_a di terima. (2) Ada pengaruh media gambar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Arab di SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji *t*, diperoleh nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 dimana lebih kecil dari 0,05. Maka H_a diterima. (3) Ada pengaruh media gambar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung. Berdasarkan hasil perhitungan uji manova, diperoleh harga *F Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kolom kelas memiliki nilai *Sig.* $0,025 > 0,05$, yang artinya harga *F Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan dan H_a diterima.

ABSTRACT

This thesis entitled "**The Effect of Using Picture as a Media on motivation and learning outcomes**" students in Arabic subjects at SDIT Al Asror kedungwaru tulungagung" was written by Lailatul Fitria, NIM. 12205183313, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty Tarbiyah and Teaching Sciences State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung who was guided by HM Nurul Huda, M.Ag,

Keywords: Picture as Media, Motivation, Learning Outcomes

This research was motivated by the fact that learning Arabic at school, teachers still used conventional learning methods that tended to be boring so that it had an impact on the lack of student motivation in the learning process and also the low student learning outcomes in Arabic subjects, which was caused by one direction teaching and learning process which only focused on the teacher (*teacher centered*). Based on this, innovation was needed in the use of learning media so that, it could assist teachers in the use of learning media for delivering material lessons, and it would help students become easier to receive lessons. One of them was using picture as a media that students were expected to be able to be motivated in learning as well as achieve above-average learning outcomes.

The purpose of this study were (1) to examine the effect of using picture as a media on students' motivation to learn in Arabic subjects at SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung, (2) to test the effect of media on students' learning outcomes in Arabic subjects at SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung, and (3) to examine the influence of using picture as a media on students' motivation and learning outcomes in Arabic subjects at SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung.

The research method in this study used a quantitative research approach with the type of experimental research. The research population was all third grade students in the SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung and the samples used in this study were class IIIA as the experimental class and class IIIB as the control class. Research Instruments namely using tests, observations, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used was T test and 2-way Anova, which were previously tested for prerequisites, namely normality and homogeneity.

The results of this study indicated that (1) There was an effect of using picture as a media on the students' motivation in Arabic subjects at SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung. Based on the results of calculations using the *t test*, value was obtained *sig(2-tailed)* of 0.043, which was less than 0.05. Then H_a was accepted. (2) There was an influence of using picture as a media on learning outcomes on Arabic subjects at SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung. Based on the results calculation using *t test*, obtained the value of *sig. (2-tailed)* of 0.00 which was smaller than 0.05. Then H_a was accepted. (3) There was an influence of using picture as a media on students' motivation and learning outcomes in Arabic subjects at SDIT Al Asror Kedungwaru Tulungagung. Based on the results Manova test calculations, obtained the value of *F Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* in the class column had a value of *Sig.* $0.025 > 0.05$, which meant that the prices of *F Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root* were all significant and H_a was accepted.

ملخص

ليلة الفطريا، 12205183313 "تأثير وسائل الصور على التحفيز ونتائج التعليم بعنوان المدرسة بواسطة مكتوب الإبتدائية الإسلامية متكاملة العسرور تلونج أجونج" رسالة الجامعي بالكلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة الإسلامية سيد علي رحمة الله تلونج أجونج. المشرف نور الهدى ماجستير

الرئيسة: وسائل الصور ، الدافع ، مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بحقيقة أنه في تعلم اللغة العربية في المدرسة ، لا يزال المعلمون يستخدمون طرق التعلم التقليدية التي تميل إلى أن تكون مملة بحيث يكون لها تأثير على عدم تحفيز الطالب في عملية التعلم كذلك انخفاض مخرجات تعلم الطلاب في المواد العربية يحدث التعلم فقط في اتجاه واحد يركز فقط على المعلم (بتمحور حول المعلم). وبناءً على ذلك ، لابد من الابتكار في استخدام وسائل التعلم يمكن أن تساعد المعلمين في استخدام وسائل التعلم في تقديم المواد الدروس ، ومساعدة الطلاب على أن يصبحوا أسهل في تلقي الدروس. واحد منهم باستخدام وسائل الصور التي يتوقع من الطلاب أن يكونوا قادرين على تحفيزهم في التعلم أيضًا تحقيق نتائج تعليمية أعلى من المتوسط .

الغرض من هذه الدراسة هو (1) فحص تأثير وسائل الصور على الدافع للتعلم في المواد العربية في ف اموضوعات املاوضيعية يف مدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة العسرور رينجني فيتو تولونج أجونج ، (2) لاختبار تأثير وسائل الإعلام على مخرجات تعلم الطلاب في المواد العربية في ف اموضوعات املاوضيعية يف مدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة العسرور رينجني فيتو تولونج أجونج ، ، و (3) لفحص تأثير وسائل الصور حول التحفيز ونتائج تعلم الطلاب في المواد العربية في ف اموضوعات املاوضيعية يف مدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة العسرور رينجني فيتو تولونج أجونج ، يستخدم منهج البحث في هذه الدراسة منهج البحث الكمي مع نوع البحث التجريبي. مجتمع البحث هو جميع طلاب الصف الثالث في SDIT Al ف اموضوعات املاوضيعية يف مدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة العسرور رينجني فيتو تولونج أجونج ، والعينات المستخدمة في هذه الدراسة كانت فئة 3 كفاءة تجريبية والفئة 3 ب كفاءة تحكم. أدوات البحث وهي استخدام الاختبارات والملاحظات والاستبيانات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار ت و -2 ، والتي تم اختبارها مسبقًا للمتطلبات الأساسية ، وهي الحالة الطبيعية و تجانس .

تشير نتائج هذه الدراسة إلى (1) تأثير وسائل الصور على التحفيز في المواد العربية في ف اموضوعات املاوضيعية يف مدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة العسرور رينجني فيتو تولونج أجونج ، . بناءً على نتائج الحسابات باستخدام اختبار t ، يتم الحصول على قيمة sig (2-الذيل) من 0.043 ، وهو أقل من 0.05. "هايتم قبول (2) هناك تأثير لوسائل الصور على نتائج التعلم حول المواد العربية في ف اموضوعات املاوضيعية يف مدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة العسرور رينجني فيتو تولونج أجونج ، . بناءً على النتائج الحساب باستخدام اختبار ت ، تم الحصول على قيمة sig. (2-الذيل) 0,00 وهو أصغر من 0,05. "هايتم قبول (3) هناك تأثير لوسائل الإعلام على تحفيز الطلاب ونتائج التعلم في المواد العربية في ف اموضوعات املاوضيعية يف مدرسة ابتدائية إسلامية متكاملة العسرور رينجني فيتو تولونج أجونج ، ز بناءً على النتائج حسابات اختبار مانوفا ، التي تم الحصول عليها من فإن ف تتبع بيالي ، و ويلكس المدا ، أثر هوتلينغ أكرب روي القيم اجلذرية يف عمود الفئة هلا قيمة مهمة . $0,025 < 0,5$ ، مما يعني أن أسعار أن أسعار ف تتبع بيالي ، و ويلكس المدا ، أثر هوتلينغ ، أكرب روي اجلذر كلها مهمة و حأمت قبوله. كلها أسعار مهمة ويتم قبوله