

ABSTRACT

Hidayah, Nur Masyitoh Wirda (12203193051). 2023. *Vocabulary Rhythmic Repetition for the Tenth-Grade Students of MA Al-Anwar Ploso Pacitan*. A thesis of English Education Department, Faculty of Education and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Advisor: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Keywords: *Vocabulary, Rhythmic Repetition*

This study researches vocabulary teaching practices for tenth-grade students at MA Al-Anwar Ploso Pacitan, a pesantren-based school located in Ploso Pacitan. Teaching English in this school is quite challenging as it focuses on teaching Arabic and students are not motivated enough to learn English. This study aims to examine the vocabulary teaching strategies used by MA Al-Anwar teachers and their effect on students' ability to understand, remember and use the vocabulary learned. In addition, this study investigates how these strategies can help improve students' language skills.

The focus of this research is (1) What kind of vocabulary rhythmic repetition are employed for grade 10 MA Al-Anwar Ploso Pacitan (2) How do the students get the impacts from the vocabulary rhythmic repetition employed by teacher in teaching vocabulary. The objectives of this study are (1) To find out the vocabulary rhythmic repetition employed for grade 10 students at MA Al-Anwar Ploso, Pacitan (2) To find out how the vocabulary rhythmic repetition employed by teacher in teaching vocabulary can help students to understand words and how students can take the impacts from these strategies.

This research used qualitative research and the design is descriptive design. This research was conducted at MA Al-Anwar Ploso Pacitan. Data for this study were collected through classroom observations and interviews with teachers and students. In collecting data, researchers used interviews, observation, and documentation methods. As for the analysis, it uses descriptive analysis techniques. The data sources for this research are vocabulary teachers, namely OPPM (Pondok Modern Student Organization), English teachers, and also students. Triangulation in data obtained from interviews with teachers and students checked through observation and recording.

The results show that teachers at MA Al-Anwar use effective strategies such as listening and speaking as well as using songs as vocabulary learning tools. These strategies improve students' understanding, use and retention of vocabulary. The presence of teachers who are still students (OPPM) creates a supportive learning atmosphere. The conclusion of this study is that the strategies implemented had a positive impact on student engagement and vocabulary acquisition. The findings underscore the importance of developing innovative and engaging vocabulary teaching methods perceived impacts that students' motivation and recall. However, it is important to note that this study was conducted in one particular school and further research is recommended to verify the effectiveness of this strategy elsewhere and to test its impact on other language skills.

ABSTRAK

Hidayah, Nur Masyitoh Wirda (12203193051). 2023. *Vocabulary Rhythmic Repetition for the Tenth-Grade Students of MA Al-Anwar Ploso Pacitan*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Pembimbing: Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Kosakata, Pengulangan Ritmik*

Penelitian ini meneliti praktik pengajaran kosa kata di kalangan siswa kelas sepuluh di MA Al-Anwar Ploso Pacitan, sebuah sekolah berbasis pesantren yang berlokasi di Ploso Pacitan. Mengajar bahasa Inggris di sekolah ini cukup menantang karena berfokus pada pengajaran bahasa Arab dan siswa tidak cukup termotivasi untuk belajar bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti strategi pengajaran kosakata yang digunakan oleh guru MA Al-Anwar dan pengaruhnya terhadap kemampuan siswa untuk memahami, mengingat dan menggunakan kosakata yang dipelajari. Selain itu, penelitian ini menyelidiki bagaimana strategi ini dapat membantu meningkatkan keterampilan bahasa siswa.

Fokus penelitian ini adalah (1) Pengulangan berirama kosakata seperti apa yang digunakan untuk kelas 10 MA Al-Anwar Ploso Pacitan (2) Bagaimana siswa mendapatkan dampak dari pengulangan berirama kosakata yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan kosakata. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengulangan berirama kosakata yang digunakan untuk siswa kelas 10 di MA Al-Anwar Ploso, Pacitan (2) Untuk mengetahui bagaimana pengulangan berirama kosakata yang digunakan oleh guru dalam mengajarkan kosakata dapat membantu siswa untuk memahami kata-kata dan bagaimana siswa dapat mengambil dampak dari strategi ini.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan desainnya adalah deskriptif desain. Penelitian ini dilakukan di MA Al-Anwar Ploso Pacitan. Data untuk penelitian ini dikumpulkan melalui observasi kelas dan wawancara dengan guru dan siswa. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya menggunakan teknik analisis deskriptif. Sumber data untuk penelitian ini adalah guru vocabulary yaitu OPPM (Organisasi Pelajar Pondok Modern), guru bahasa Inggris, dan juga siswa. Triangulasi dalam data yang diperoleh dari wawancara dengan guru dan siswa akan diperiksa melalui observasi dan pencatatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di MA Al-Anwar menggunakan strategi yang efektif seperti mendengarkan dan berbicara serta menggunakan lagu sebagai alat pembelajaran kosa kata. Strategi-strategi ini meningkatkan pemahaman, penggunaan, dan retensi kosa kata siswa. Kehadiran guru yang masih berstatus siswa (OPPM) menciptakan suasana belajar yang mendukung. Kesimpulan dari penelitian ini adalah strategi yang diterapkan berdampak positif pada keterlibatan siswa dan penguasaan kosa kata. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya mengembangkan metode

pengajaran kosa kata yang inovatif dan menarik untuk meningkatkan motivasi dan ingatan siswa. Namun, penting untuk dicatat bahwa penelitian ini dilakukan di satu sekolah tertentu dan penelitian lebih lanjut direkomendasikan untuk memverifikasi keefektifan strategi ini di tempat lain dan untuk menguji dampaknya terhadap keterampilan bahasa lainnya.