

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menumbuhkan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Daring Di Kelas X MAN 9 Jombang” ini ditulis oleh Nurul Alviatunni'mah, NIM 12201183190, Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: strategi guru aqidah akhlak, motivasi siswa, pembelajaran daring.

Pembelajaran daring termasuk dalam pendidikan formal yang diterapkan oleh beberapa lembaga pendidikan yang berada dilokasi terpisah dengan menggunakan suatu sistem telekomunikasi interaktif untuk menghubungkan antara peserta didik dan pendidik sehingga dapat berbagai sumber pembelajaran yang diperlukan. Pembelajaran daring tidak terbatas waktu dan tempat, oleh karena itu pembelajaran ini dapat dilaksanakan dari mana dan kapan saja sesuai ketersediaan alat pendukung yang digunakan baik menggunakan paket data maupun melalui sambung *wifi*.

Definisi dari pembelajaran daring secara umum dapat diartikan sebagai pembelajaran yang menggunakan media internet tanpa ada batasan ruang dan waktu dalam menjalankan proses pembelajaran. Pembelajaran daring juga dapat diterapkan dengan menggunakan berbagai media atau aplikasi seperti *zoom*, *google class room*, *whatsapp group*, dan lain sebagainya.

Tujuan penelitian ini adalah :Untuk menjelaskan secara rinci tentang perencanaan , pelaksanaan dan evaluasi guru aqidah akhlak dalam menumbuhkan motivasi siswa pada pembelajaran daring di kelas X MAN 9 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi dari non partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, data display, dan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian, *Pertama*, Perencanaan Guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak dalam pembelajaran daring sebagai berikut:Guru dapat menerangkan pembelajaran dengan beberapa aplikasi seperti: google meet, whatsapp group, dan zoom. Masing-masing aplikasi tersebut mempunyai beberapa kelebihan dan kekurangan. *Kedua*,Pelaksanaan guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring: Guru harus mempunyai ide-ide cara mengajar yang menarik agar siswa tidak merasakan kebosanan pada saat diterangkan.Intinya mata pelajaran aqidah itu berbeda dengan umum yang hanya bisa dijelaskan dengan lisan saja. Tapi kalau aqidah itu harus dengan lisan dan contoh atau gerakan.*Ketiga*,Evaluasi guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring: Evaluasi guru dalam menumbuhkan motivasi siswa sangat penting sekali dalam sebuah pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title "Aqidah Akhlak Teacher Strategies in Fostering Student Motivation in Online Learning in Class X MAN 9 Jombang" was written by Nurul Alviatunni'mah, NIM 12201183190, Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung. Supervisor: Muhammad Dwi Toriyono, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: teacher's strategy of moral aqidah, student motivation, online learning.

Online learning is included in formal education which is implemented by several educational institutions located in separate locations by using an interactive telecommunication system to connect students and educators so that various learning resources are needed. Online learning is not limited by time and place, therefore this learning can be carried out from anywhere and at any time according to the availability of supporting tools used either using a data package or via a wifi connection.

The definition of online learning in general can be interpreted as learning that uses internet media without any limitations of space and time in carrying out the learning process. Online learning can also be applied using various media or applications such as zoom, google classroom, whatsapp group, and so on.

The purpose of this study is: To explain in detail about the planning, implementation and evaluation of Aqidah Morals teachers in fostering student motivation in online learning in class X MAN 9 Jombang.

This study uses a qualitative approach with descriptive research type, the data sources used are primary and secondary data sources. The data collection technique used non-participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data display, and conclusions. While checking the validity of the data using observation and triangulation persistence.

The results of the study, First, teacher planning in fostering student learning motivation in aqidah moral subjects in online learning as follows: Teachers can explain learning with several applications such as: google meet, whatsapp group, and zoom. Each of these applications has several advantages and disadvantages. Second, the teacher's implementation in fostering student learning motivation in online learning: Teachers must have interesting teaching ideas so that students don't feel bored when they are explained. But if aqidah must be verbally and by example or movement. Third, teacher evaluation in fostering student learning motivation in online learning: Teacher evaluation in fostering student motivation is very important in learning.