

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, Maman, & Fitriya Andriyani. 2016. "Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI)." *Jurnal Formatif* 6, no. 3 : 246–255.
- Aksin, Nur, Muklis, & Anna Yuni. *Matematika Peminatan Matematika Dan Ilmu-Ilmu Alam SMA/MA Kelas XI Semester 2*. Klaten: Intan Pariwara.
- Andriani, Rike, & Rasto Rasto. 2019. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1: 80–86.
- Anshori, Muhamad. 2019. "Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Perspektif Al-Qur'an." *Dirasah: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam* 1, no. 1: 52–63.
- Asyafah, Abas. 2019. "Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education* 6, no. 1: 19–32.
- Bergmann, Jonathan, and Sams A. 2012. "*Flipped Your Classroom*" *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*. 1st ed. Vol. 44. United States of America: International Society for Technology in Education.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. 2020. *Al-Qur'an dan Terjemahannya Disertai Asbabun Nuzul*. Klaten: CV. Sahabat.
- Emda, Amna. 2017. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, no. 2: 172–182.
- Hastjarjo, T Dicky. 2019. "Rancangan Eksperimen-Kuasi." *Buletin Psikologi* 27, no. 2: 188.
- Junita, Silvi, dkk. 2019. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Perhatian Orangtua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Baso Tahun Pelajaran 2018 / 2019" 2, no. 1: 88–98.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemendikbud, 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud) Nomor 103.

- Khoerunnisa, Putri, & Syifa Masyhuril Aqwal. 2020. "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1: 1–27.
- Nabillah, Tasya, & Agung Prasetyo Abadi. 2019. "Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa." *Sesiomadika*: 659–663.
- Nuryadin, Asep, dkk. 2021. "Penggunaan Model Flipped Classroom Berbantuan Digital Tools Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid-19." *Journal of Elementary Education* 04, no. 03: 348–361.
- Palittin, Ivylentine Datu, dkk. 2019. "Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika." *MAGISTRA: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 6, no. 2: 101–109.
- Pudjianto, Udik, dkk. 2021. "Meningkatkan Motivasi Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran Flipped Classroom." *Didkatis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* 21, no. 1: 86–93.
- Rahman, Abd, dkk. 2022. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1: 1–8.
- Ramadhani, Yulia Rizky, dkk. 2020. *Metode Dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Edited by Tonni Limbong. Yayasan Kita Menulis.
- Reidsema, Carl, et. all. 2017. *The Flipped Classroom: Practice and Practices in Higher Education*. Springer.
- Rismawati, Melinda, & Eta Khairiati. 2020. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika." *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2: 203–212.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, Dan Penilaian*. I. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusnawati, Made Delina. 2020. "Implementasi Flipped Classroom Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendiidikan dan Pembelajaran* 4, no. 4: 139–150.
- Sardiman, AM. 2018. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinar. 2018. *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Sirri, Evi Latifatus, & Puji Lestari. 2020. "Implementasi Edpuzzle Berbantuan Whatsapp Group Sebagai Alternatif Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi." *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 05, no. 02: 67–72.
- Sugestiana, & Joko Soebagyo. 2019. "Respon Siswa Terhadap Implementasi Media Edpuzzle Dalam Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid 19." *Jurnal basicedu* 3, no. 2: 524–532.
- Sugiyono. 2016. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: ALFABETA, cv.
- Sugono, Dendy. 2008. *KAMUS BAHASA INDONESIA*. XVI. Jakarta: PUSAT BAHASA DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL.
- Sutrisno. 2020. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahli Media Press. Malang: Ahli Media Press.
- Tibahary, Abdul Rahman, & Mauliana. 2018. "MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF Muliana." *Journal of Pedagogy* 1, no. 03: 54–64.
- Ulya, Mila Rofiatul, Isnarto, Rochmad, & Wardono. 2019. "Efektivitas Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Kemampuan Representasi Ditinjau Dari Self-Efficacy." *Jurnal PRISMA* 2: 116–123.
- Walidah, Ziana, dkk. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) Terhadap Hasil Belajar." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2: 71–77.
- Yulianti, Yuniar Adhinaya, & Dwi Wulandari. 2021. "Flipped Classroom: Model Pembelajaran Untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 7, no. 2 : 372.