

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Kaum Lansia di TPA Ungkuk Sudimoro Pacitan” ini ditulis oleh **Alfina Humaida**, NIM. 12201193110, Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru, membaca Al-Qur’an, Lansia

Penelitian ini dilatar belakangi dari kurangnya kemampuan membaca Al-Qur’an pada lanjut usia. Selama ini terlalu banyak pembelajaran Al-Qur’an untuk anak usia dini saja sedangkan masih banyak para lansia yang belum bisa membaca Al-Qur’an, padahal mayoritas masyarakat yang ada di Indonesia itu adalah seorang muslim. Di TPA Ungkuk Kecamatan Sudimoro Kabupaten Pacitan ini penulis menemukan suatu keunikan di mana para lanjut usia masih belajar membaca Al-Qur’an, sedangkan lazimnya belajar membaca Al-Qur’an itu dilakukan oleh anak-anak dan remaja, akan tetapi di TPA Ungkuk para lansia masih mempunyai semangat untuk belajar membaca Al-Qur’an. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti di TPA Ungkuk Sudimoro Pacitan ini karena terdapat pembelajaran membaca Al-Qur’an bagi kaum lansia.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi individual dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada kaum lansia di TPA Ungkuk Sudimoro Pacitan, 2) Bagaimana strategi klasikal dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada kaum lansia di TPA Ungkuk Sudimoro Pacitan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara semi terstruktur, di dukung observasi non partisipan dan di lengkapi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah : (1) Strategi pertama yang digunakan guru yaitu strategi Individual. Dalam pelaksanaannya lansia sebelum membaca Al-Qur’an di hadapan ustadz atau ustadzah yaitu nderes terlebih dahulu kemudian maju satu persatu maju di hadapan ustadz/ustadzah. Dalam satu pertemuan tidak hanya mentashih bacaan kepada satu guru saja. Kemampuan dari lansia per individu tentunya berbeda sehingga sehingga pencapaiannya juga berbeda. (2) Strategi yang kedua yaitu strategi pembelajaran klasikal yang dimaksud yaitu dimana guru menjelaskan dan membimbing membaca Al-Qur’an di depan supaya para lansia bersama-sama mendengarkan serta menirukannya yang dilakukan secara berulang-ulang, Sebelum strategi klasikal ini biasanya juga dilakukan kajian fiqh untuk meningkatkan semangat pada kaum lansia. Dalam pembelajaran klasikal ini terdapat tanya jawab yang bertujuan agar lansia lebih paham dengan penjelasan dari pengajar.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher Strategies in Improving the Ability to Read the Qur'an in the Elderly at the Ungkuk Sudimoro Pacitan Landfill" was written by Alfina Humaida, NIM. 12201193110, Islamic Religious Education study program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University guided by Mrs. Dr. Hj. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords : Teacher Strategy, reading the Qur'an, Elderly

This research is motivated by the lack of ability to read the Qur'an in the elderly. So far, there has been too much learning of the Qur'an for early childhood alone while there are still many elderly people who cannot read the Qur'an, even though the majority of people in Indonesia are Muslims. In the Ungkuk Landfill, Sudimoro District, Pacitan Regency, the author found a uniqueness where the elderly are still learning to read the Qur'an, while usually learning to read the Qur'an is done by children and teenagers, but in the Ungkuk landfill, the elderly still have the enthusiasm to learn to read the Qur'an. Therefore, researchers are interested in researching at the Ungkuk Sudimoro Pacitan landfill because there is learning to read the Qur'an for the elderly.

The focus of this study is: 1) How are individual strategies in improving the ability to read the Qur'an in the elderly at the Ungkuk Sudimoro Pacitan landfill, 2) How is the classical strategy in improving the ability to read the Qur'an in the elderly at the Ungkuk Sudimoro Pacitan landfill.

This research uses qualitative research type and case study approach. Data collection techniques are carried out through semi-structured interviews, supported by non-participant observations and completed documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. While checking the validity of data using extended observation, persistence of observation and triangulation.

The results of the research conducted by the researcher are: (1) The first strategy used by the teacher is the Individual strategy. In practice, the elderly before reading the Qur'an in front of the ustadz or ustazah i.e. nderes first then advance one by one forward before the ustadz or ustadzah. In one meeting, it is not only to write readings to one teacher. The abilities of the elderly per individual are certainly different so that the achievements are also different. (2) The second strategy is the classical learning strategy in question, namely where the teacher explains and guides the reading of the Qur'an in front so that the elderly together listen and imitate it which is done repeatedly, Before this classical strategy is usually also carried out fiqh studies to increase enthusiasm in the elderly. In this classical learning, there is a question and answer that aims to make the elderly better understand the explanation from the teacher.

الملخص

أطروحة بعنوان "استراتيجيات المعلم في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى كبار السن في مدرسة القرآن أونجوك سوديمورو باسيتان" كتبها ألفينا حميدا ، رقم القيد ١٢٢٠١١٩٣١١٠ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتوجيه من السيدة الدكتورة لولوك أتيروتو زهروه ، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية : استراتيجية المعلم ، قراءة القرآن ، كبار السن

الدافع وراء هذا البحث هو عدم القدرة على قراءة القرآن لدى كبار السن. حتى الآن ، كان هناك الكثير من التعلم للقرآن في مرحلة الطفولة المبكرة وحدها بينما لا يزال هناك العديد من كبار السن الذين لا يستطيعون قراءة القرآن ، على الرغم من أن غالبية الناس في إندونيسيا مسلمون. في مكب نفايات أونجوك ، منطقة سوديمورو ، باسيتان ريجنسي ، وجد المؤلف تفردا حيث لا يزال كبار السن يتعلمون قراءة القرآن ، بينما عادة ما يتم تعلم قراءة القرآن من قبل الأطفال والمراهقين ، ولكن في مكب نفايات أونجوك ، لا يزال كبار السن لديهم الحماس لتعلم قراءة القرآن. لذلك ، يهتم الباحثون بالبحث في مكب نفايات أونجوك سوديمورو باسيتان لأن هناك تعلم قراءة القرآن لكبار السن.

تركز هذه الدراسة على: (١) كيف هي الاستراتيجيات الفردية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى كبار السن في مكب أونجوك سوديمورو باسيتان ، (٢) كيف هي الاستراتيجية الكلاسيكية في تحسين القدرة على قراءة القرآن لدى كبار السن في مكب أونجوك سوديمورو باسيتان.

يستخدم هذا البحث نوع البحث النوعي ونهج دراسة الحالة. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال مقابلات شبه منظمة ، مدعومة بملاحظات غير المشاركين والوثائق المكتملة. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام الملاحظة الممتدة ، واستمرار الملاحظة والتثليث.

نتائج البحث الذي أجراه الباحث هي: (١) الاستراتيجية الأولى التي يستخدمها المعلم هي الاستراتيجية الفردية. في الممارسة العملية ، فإن كبار السن قبل قراءة القرآن أمام الأستاذ أو الأستاذة ، أي يتقدم أولا ثم يتقدم واحدا تلو الآخر إلى الأمام قبل الأستاذ أو الأستاذة. في اجتماع واحد ،

ليس فقط لكتابة قراءات لمعلم واحد. من المؤكد أن قدرات كبار السن لكل فرد مختلفة بحيث تكون الإنجازات مختلفة أيضا. (٢) الاستراتيجية الثانية هي استراتيجية التعلم الكلاسيكية المعنية، وهي حيث يقوم المعلم بشرح وتوجيه قراءة القرآن في المقدمة بحيث يستمع إليها كبار السن معا ويقلدونها وهو ما يتم بشكل متكرر، وقبل هذه الاستراتيجية الكلاسيكية عادة ما يتم أيضا إجراء الدراسات الفقهية لزيادة الحماس لدى كبار السن. في هذا التعلم الكلاسيكي ، هناك سؤال وجواب يهدف إلى جعل كبار السن يفهمون بشكل أفضل التفسير من المعلم.