

ABSTRAK

Tesis ini yang berjudul “ Implementasi Pendidikan Moderasi Beragama Dalam Menumbuhkan Ukhuwah Insaniyah (Studi Multikasus SMP Muhammadiyah 1 Trenggalek Dan SMP Baitul Izza Tulungagung)”, ini ditulis oleh Aning Turdiani, NIM 12850621006 Jurusan Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag dan Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi ,Pendidikan Moderasi Beragama, Ukhuwah Insaniyah.

SMP Muhammadiyah 1 Trenggalek merupakan salah satu lembaga yang berada di bawah naungan MBS (Muhammadiyah Boarding School) dan SMP Baitul Izza adalah sekolah yang berada di bawah naungan pondok Luhur Sulaiman (LDII). Kedua lokasi penelitian tersebut tentunya bersinergi dengan visi dan misi dari pondok pesantren yang telah dinaungi. Kegiatan pendidikan yang dilakukan pada kedua lokasi penelitian baik secara intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler diarahkan pada pemberdayaan potensi dan keagamaan untuk membentuk karakter moderat. Adapun bentuk implementasi pendidikan diarahkan pada kegiatan yang membangun sikap solidaritas, sikap adil, sikap memanusiaikan manusia (humanisme), sikap toleransi sehingga dapat mencegah peserta didik dari pengaruh hal-hal negatif yang terjadi seperti aksi radikalisme yang masuk diseluruh bidang terutama dalam bidang pendidikan dan ajaran jihad dalam Islam yang dijadikan sasaran tuduhan sebagai pemicu kekerasan atas nama agama oleh umat Islam. Melalui bentuk implementasi dengan beberapa kegiatan di atas dapat menumbuhkan sikap persaudaraan terhadap sesama manusia.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana implementasi pendidikan moderasi beragama melalui nilai *tasamuh* dalam menumbuhkan ukhuwah insaniyah di SMP Muhammadiyah 1 Trenggalek dan SMP Baitul Izza tulungagung? (2) Bagaimana implementasi pendidikan moderasi beragama melalui nilai *tawazun* dalam menumbuhkan ukhuwah insaniyah di SMP Muhammadiyah 1 Trenggalek dan SMP Baitul Izza tulungagung? (3) Bagaimana implementasi pendidikan moderasi beragama melalui nilai *i'tidal* dalam menumbuhkan ukhuwah insaniyah di SMP Muhammadiyah 1 Trenggalek dan SMP Baitul Izza tulungagung?

Metode dalam penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi multi kasus yang digali dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan metode lintas kasus.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi nilai *tasamuh* dalam menumbuhkan ukhuwah insaniyah di implementasikan melalui kegiatan pembelajaran Al-Islam dan PAI Budi Pekerti, aksi GEBER Masjid, Milad MBS dan Takziah. *English Club*, (2) Implementasi nilai *tawazun* dalam menumbuhkan ukhuwah insaniyah diimplementasikan melalui kegiatan pembelajaran Al-Islam dan PAI Budi Pekerti, peduli lingkungan, kegiatan cinta tanah air; upacara bendera, menyanyikan lagu Indonesia raya, kegiatan membuat.

dan ekstrakurikuler persinas ASAD. (3) Implementasi nilai *i'tidal* dalam menumbuhkan ukhuwah insaniyah melalui kegiatan pembelajaran Al-Islam dan PAI Budi Pekerti, kegiatan P5 membuat poster anti bullying, kegiatan ekstrakurikuler IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah), HW (Hizbul Wathan) dan pramuka.

ABSTRACT

This thesis titled "Implementation of Religious Moderation Education in Fostering Human Brotherhood (Multicase Study in Junior High School of Muhammadiyah 1 Trenggalek and Junior High School of Baitul Izza Tulungagung)" was written by Aning Turdiani, Registered University Number 12850621006, Department of Islamic Religious Education, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag and Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag.

Keywords: Implementation, Religious Moderation Education, human brotherhood

Junior High School Muhammadiyah 1 Trenggalek was one of the institutions under organizing MBS (Muhammadiyah Boarding School), while Junior High School Baitul Izza was a school under organizing Luhur Sulaiman Boarding School (LDII). Both research locations were undoubtedly synergistic with the vision and mission of the respective Islamic boarding schools they were affiliated with. The educational activities carried out at both research locations, be it within the curriculum, co-curricular, or extracurricular, are directed towards empowering potentials and fostering religious values to shape a moderate character. The implementation of education was focused on activities that promote solidarity, fairness, humanism, and tolerance, aiming to prevent students from being influenced by negative phenomena such as radicalism, particularly in the field of education and the misinterpretation of jihad in Islam, which had been wrongfully used as a justification for religious-based violence by certain groups. Through the implementation of various activities mentioned above, it was intended to cultivate a sense of brotherhood among fellow human beings.

The goals of this research were to describe, analyze, and interpret: (1) How was the implementation of religious moderation education through the value of tolerance in fostering human brotherhood in Junior High School of Muhammadiyah 1 Trenggalek and Junior High School of Baitul Izza Tulungagung?, (2) how was the implementation of religious moderation education through the value of balance in fostering human brotherhood in Junior High School of Muhammadiyah 1 Trenggalek and Junior High School of Baitul Izza Tulungagung?, and (3) how was the implementation of religious moderation education through the value of moderation in fostering human brotherhood in Junior High School of Muhammadiyah 1 Trenggalek and Junior High School of Baitul Izza Tulungagung?.

This thesis used a qualitative approach with a multicase study method. Data collection techniques included participant observation, in-depth interviews, and documentation. The collected data were analyzed through cross-case analysis.

The results of this research indicated that: (1) the implementation of religious moderation education through the value of tolerance in fostering human brotherhood was carried out through activities such as Islamic and Islamic Education learning, GEBER Masjid action, Milad MBS, and Takziah English

Club. (2) The implementation of religious moderation education through the value of balance in fostering human brotherhood was carried out through activities such as Islamic and Islamic Education learning, environmental care, love for the homeland activities, and extracurricular activities of Persinas ASAD. (3) The implementation of religious moderation education through the value of moderation in fostering human brotherhood was carried out through activities such as Islamic and Islamic Education learning learning, P5 activities creating anti-bullying posters, extracurricular activities of Muhammadiyah Student Assosiation, HW (Hizbul Wathan), and scouting.

الملخص

البحث العلمي بعنوان " تنفيذ التعليم المعتدل للدين في تعزيز الأخوة الإنسانية (دراسة حالات متعددة في المدرسة الثانوية محمدية ١ ترنجاليك و المدرسة الثانوية بيت العزة في تولونج أجونج)". وهذا البحث كتبه أنينغ توردياني، رقم هوية الطالب: ١٢٨٥٠٦٢١٠٠٠٦، قسم تعليم الدين الاسلام، كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرف: الدكتور أحيك، الماجستير الحجج والدكتور أحمد فطاني الماجستير الحجج.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ، التعليم المعتدل للدين، الأخوة الإنسانية.

المدرسة الثانوية محمدية ١ ترنجاليك هي مؤسسة تحت رعاية مدرسة المحمدية الداخلية والمدرسة الثانوية بيت العزة تولونج أجونج هي مدرسة تحت رعاية فوندوك لوهور سليمان. تأزر موقعي البحث بالتأكيد مع رؤية ورسالة المدارس الداخلية الإسلامية التي تم إيواؤها. الأنشطة التعليمية التي تم إجراؤها في موقعي البحث على حد سواء داخل المناهج الدراسية ومنهجية مشتركة وغير منهجية موجهة نحو تمكين الإمكانات والدين لتشكيل شخصية معتدلة. تم توجيه شكل تنفيذ التعليم إلى الأنشطة التي تبني موقفا من التضامن وموقفا من الإنصاف وموقفا من إضفاء الطابع الإنساني على البشر (الإنسانية) وموقف من التسامح بحيث مكن أن يمنع التلاميذ من التأثير بالأشياء السلبية التي تحدثت مثل باعتباره راديكالية تدخل في جميع المجالات وخاصة في مجال التربية والتعليم والجهاد في الإسلام الذي يستهدف اتهامات بالتحريض على العنف باسم الدين من قبل المسلمين. من خلال شكل التنفيذ مع بعض الأنشطة المذكورة أعلاه، مكن أن عز موقف الأخوة تجاه إخواننا من البشر.

الهدف من هذا البحث لوصف وتحليل وتفسير : (١) كيف تنفيذ التعليم المعتدل للدين من خلال قيمة التسامح في تعزيز الأخوة الإنسانية في المدرسة الثانوية محمدية ١ ترنجاليك و المدرسة الثانوية بيت العزة في تولونج أجونج؟، (٢) كيف تنفيذ التعليم المعتدل للدين من خلال قيمة التوازن في تعزيز الأخوة الإنسانية في المدرسة الثانوية محمدية ١ ترنجاليك و المدرسة الثانوية بيت العزة في تولونج أجونج ؟ و (٣) كيف تنفيذ التعليم المعتدل للدين من خلال قيمة

الاعتدال في تعزيز الأخوة الإنسانية. في المدرسة الثانوية محمدية ١ ترنجاليك و المدرسة الثانوية بيت العزة في تولونج أجونج؟.

اعتمد هذا البحث على منهجية نوعية استخدمت طريقة دراسة حالات متعددة .شملت تقنيات جمع البيانات المشاركة في الملاحظة وإجراء المقابلات العميقة وجمع المستندات .تم تحليل البيانات التي تم جمعها من خلال تحليل متقاطع للحالات.

النتائج من هذا البحث: (١) تم تنفيذ قيمة التسامح في تعزيز الأخوة الإنسانية من خلال أنشطة مثل تعلم الإسلام وتعليم الدين الاسلام وأعمال جبر مسجد والاحتفال بالميلاد النبوي المبارك وتقديم واجب العزاء النادي الانجليزي. (٢) تم تنفيذ قيمة التوازن في تعزيز الأخوة الإنسانية من خلال أنشطة مثل تعلم الإسلام وتعليم الدين الاسلام والاهتمام بالبيئة وأنشطة حب الوطن وأنشطة خارجية لجمعية persinas ASAD. (٣) تم تنفيذ قيمة الاعتدال في تعزيز الأخوة الإنسانية من خلال أنشطة مثل تعلم الإسلام وتعليم الدين الاسلام وأنشطة • لإنشاء ملصقات مكافحة التنمر وأنشطة خارجية للإخوان الطلبة المحمديين (IPM) و حزب الوطن (HW) وكشافة.