

## ABSTRAK

Mufidaturrohmah Priyani. 12209193091. Strategi Guru IPS Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Sosial Pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Purwoasri Kediri. Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2023. Bagus Setiawan, M.Pd.

**Kata Kunci :** Strategi Guru IPS, Nilai-Nilai Sosial, Siswa SMP

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta pada lapangan menunjukkan bahwa guru IPS masih lebih berorientasi pada penugasan dan pemahaman siswa pada materi pembelajaran tanpa mempertimbangkan pembentukan karakter siswa sebagai efek belajar, sehingga materi pembelajaran kurang mengena pada sikap dan kepribadian siswa dalam membentuk interaksi antar guru dan siswa. Hal itu menjadikan siswa cenderung rame atau tidak memperhatikan saat guru sedang menjelaskan, saat proses pembelajaran di dalam kelas berlangsung. Maka dari itu, kendala-kendala tersebut tentu perlu solusi agar proses belajar mengajar tetap tersalurkan dengan baik, seorang guru IPS sangat perlu menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang ingin disampaikan serta sesuai pula dengan strategi guru IPS dalam menanamkan nilai-nilai sosial.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru IPS menanamkan nilai-nilai sosial pada pembelajaran IPS siswa kelas VII di SMPN 1 Purwoasri?. 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru IPS dalam melakukan strategi penanaman nilai-nilai sosial pada siswa kelas VII di SMPN 1 Purwoasri?. 3) Bagaimana hasil strategi guru IPS dalam menanamkan nilai-nilai sosial pada kelas VII di SMPN 1 Purwoasri?. Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui strategi guru IPS menanamkan nilai-nilai sosial pada pembelajaran IPS siswa kelas VII di SMPN 1 Purwoasri. 2) Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat guru IPS dalam melakukan strategi penanaman nilai-nilai sosial pada siswa kelas VII di SMPN 1 Purwoasri. 3) Untuk mengetahui hasil strategi guru IPS dalam menanamkan nilai-nilai sosial pada kelas VII di SMPN 1 Purwoasri.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan penelitian ini bersifat deskriptif. Penelitian ini bersumber dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian teknik analisis data pada penelitian ini merujuk pada model Miles dan Huberman. Pengecekan keabsahan data yakni ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru IPS dalam menanamkan nilai-nilai sosial yang dimiliki oleh siswa melalui beberapa cara yakni keteladanan/contoh dan teguran dan pola pembiasaan secara terus-menerus. Untuk menanamkan nilai-nilai sosial siswa guru menanamkan sikap jujur, disiplin, toleransi, gotong royong, sopan santun, percaya diri dan tanggung jawab (sikap berani menerima konsekuensi, mampu melaksanakan tugas individu dengan baik, tidak menyalahkan orang lain, dan selalu menepati janji) kepada siswa. 2) Faktor yang menjadi pendukung dari strategi guru IPS dalam menanamkan nilai-nilai sosial siswa yakni adanya lingkungan belajar yang nyaman, adanya peraturan di dalam kelas yang dipatuhi, dan adanya peran guru yang dominan. Sebaliknya faktor penghambat dari strategi guru IPS dalam menanamkan nilai-nilai sosial siswa yakni adanya guru yang terlambat, kurangnya kepantauan terhadap peraturan, dan adanya pengaruh dari teman. 3) Hasil strategi guru IPS dalam menanamkan nilai-nilai sosial pada siswa kelas VII di SMPN 1 Purwoasri meliputi kesadaran sosial, pemahaman multikultural, dan keterlibatan sosial sudah tertanam dengan kondisi baik.

## ABSTRACT

Mufidaturrohmah Priyani. 12209193091. IPS Teacher's Strategy in Instilling Social Values in Grade VII Students at SMPN 1 Purwoasri. Tadris Department of Social Sciences. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. 2023. Bagus Setiawan, M.Pd.

**Keywords :** IPS Teacher Strategy, Social Values, Middle School Students

This research is motivated by facts in the field showing that social studies teachers are still more oriented towards assignments and students' understanding of learning material without considering the formation of student character as a learning effect, so that learning material is less affected by students' attitudes and personalities in shaping interactions between teachers and students. This makes students tend to be busy or not pay attention when the teacher is explaining, during the learning process in the classroom. Therefore, these constraints certainly need a solution so that the teaching and learning process can be channeled properly, an IPS teacher really needs to use a learning strategy that is appropriate to the material to be conveyed and is also in accordance with the IPS teacher's strategy in instilling social values.

The formulation of the problems in this study are: 1) What is the social studies teacher's strategy to instill social values in social studies learning for class VII students at SMPN 1 Purwoasri? 2) What are the supporting and inhibiting factors for social studies teachers in carrying out strategies for instilling social values in class VII students at SMPN 1 Purwoasri? 3) What are the results of the IPS teacher's strategy in instilling social values in class VII at SMPN 1 Purwoasri? The objectives of this study are: 1) To find out the social studies teacher's strategy to instill social values in social studies learning for class VII students at SMPN 1 Purwoasri. 2) To identify the supporting and inhibiting factors of social studies teachers in carrying out strategies for instilling social values in class VII students at SMPN 1 Purwoasri. 3) To find out the results of the social studies teacher's strategy in instilling social values in class VII at SMPN 1 Purwoasri.

The research method used is a qualitative method and this research is descriptive in nature. This research is sourced from primary data and secondary data. Data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. Then the data analysis technique in this study refers to the Miles and Huberman model. Checking the validity of the data, namely observation persistence, triangulation, and peer checking.

The results of this study indicate that: 1) The social studies teacher's strategy in instilling social values possessed by students is through several ways, namely exemplary and continuous reprimand and habituation patterns. To instill social values in students, the teacher instills an attitude of honesty, discipline, tolerance, mutual cooperation, courtesy, confidence and responsibility (an attitude of daring to accept consequences, being able to carry out individual tasks properly, not blaming others, and always keeping promises). to students. 2) Factors that support the social studies teacher's strategy in instilling social values in students are a comfortable learning environment, there are rules in the class that are obeyed, and there is a dominant role of the teacher. On the other hand, the inhibiting factors of the social studies teacher's strategy in instilling social values in students are the teacher being late, the lack of monitoring of regulations, and the influence of friends. 3) The results of the social studies teacher's strategy in instilling social values in class VII students at SMPN 1 Purwoasri include social awareness, multicultural understanding, and social involvement which are in good condition.

## خلاصة

مفيدة الرحمة برياني. 12209193091. إستراتيجية معلم علوم اجتماعية في غرس القيم الاجتماعية في طلاب قسم العلوم الاجتماعية بتدريس. جامعة سيد Purwoasri. الصف السابع في الدولة الاعدادية المدرسة واحد . علي رحمة الله الإسلامية تولونجاكونج. باجوس سيتياوان

**الكلمات المفتاحية:** استراتيجية معلم علوم اجتماعية ، القيم الاجتماعية ، طلاب المرحلة المتوسطة

هذا البحث مدفوع بحقائق في المجال تُظهر أن معلمي الدراسات الاجتماعية لا يزالون أكثر توجهاً نحو المهام وفهم الطلاب للمواد التعليمية دون النظر إلى تكوين شخصية الطالب كأثر تعليمي ، بحيث تكون المواد التعليمية أقل تأثيراً باتجاهات الطلاب والشخصيات في تشكيل التفاعلات بين المعلمين والطلاب. هذا يجعل الطلاب يميلون لأن يكونوا مشغولين أو لا ينتبهون عندما يشرح المعلم ، أثناء عملية التعلم في الفصل. لذلك ، تحتاج هذه القيود بالتأكيد إلى حل بحيث يمكن توجيه عملية التدريس والتعلم بشكل صحيح ، ويحتاج معلم علوم اجتماعية حقاً إلى استخدام إستراتيجية تعلم مناسبة للمواد التي سيتم نقلها وتتوافق أيضاً مع استراتيجية معلم علوم اجتماعية في غرس القيم الاجتماعية.

صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي: (1) ما هي استراتيجية مدرس الدراسات الاجتماعية لغرس القيم الاجتماعية في تعليم الدراسات الاجتماعية لطلاب الصف السابع في الدولة الاعدادية المدرسة واحد ؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي الدراسات الاجتماعية في تنفيذ استراتيجيات لغرس Purwoasri أهداف هذه الدراسة ؟ Purwoasri القيم الاجتماعية في طلاب الصف السابع في الدولة الاعدادية المدرسة واحد هي: (1) لمعرفة استراتيجية معلم الدراسات الاجتماعية لغرس القيم الاجتماعية في تعليم الدراسات الاجتماعية التعرف على العوامل الداعمة والمثبطة لمعلمي (2) SMPN 1 Purwoasri لطلاب الصف السابع في SMPN 1 الدراسات الاجتماعية في تنفيذ استراتيجيات لغرس القيم الاجتماعية في طلاب الصف السابع في لمعرفة نتائج استراتيجية معلم الدراسات الاجتماعية في غرس القيم الاجتماعية في الصف (3) Purwoasri SMPN 1 Purwoasri السابع في

منهج البحث المستخدم منهج نوعي وهذا البحث وصفي بطبيعته. تم الحصول على هذا البحث من البيانات الأولية والبيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. ثم تشير تقنية تحليل البيانات في هذه الدراسة إلى نموذج مايلز وهوبرمان. التحقق من صحة البيانات ، وهي استمرار الملاحظة ، والتثليث ، والتحقق من الأقران.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (1) استراتيجية معلم الدراسات الاجتماعية في غرس القيم الاجتماعية لدى الطلاب تتم بعدة طرق ، وهي أنماط التوبيخ والتعود النموجية والمستمرة. لغرس القيم الاجتماعية في الطلاب ، يغرس المعلم موقفاً من الصدق والانضباط والتسامح والتعاون المتبادل والمجاملة والثقة والمسؤولية (موقف يتسم بالجرأة على قبول العواقب والقدرة على تنفيذ المهام الفردية بشكل صحيح وعدم إلقاء اللوم على الآخرين ، والوفاء دائماً بالوعود). للطلاب. (2) العوامل التي تدعم استراتيجية مدرس الدراسات الاجتماعية في غرس القيم الاجتماعية في الطلاب هي بيئة تعليمية مريحة ، وهناك قواعد في الفصل يتم الانصياع لها ، وهناك دور مهم للمعلم. من ناحية أخرى ، فإن العوامل المثبطة لاستراتيجية معلم الدراسات الاجتماعية في غرس القيم الاجتماعية في الطلاب هي تأخر المعلم ، وعدم مراقبة الأنظمة ، وتأثير الأصدقاء