

## DAFTAR RUJUKAN

- Anselmus JE Toenlio. 2016. *Teori dan Filsafat Pendidikan. cet. 1*. Malang: Gunung Samudra.
- Nana Sudjana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, cet. 2, 2007. Jakarta: Visimedia.
- Al Mahalli. 2000. *tafsir jalalain berikut asbabun nuzul ayat*, Bandung: Sinar Baru Aglesindo.
- Mujamil Qomar. 2012. *Kesadaran Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruz. Syaikh Abdur Rahman bin Nashir as Sa'di. 2002. *Tafsir al karimir rahman fi tafsir kalamal mannan*, QS ar Ra'd ayat 4. Bandung: Sinar Baru Aglesindo.
- Rino Richardo, Mardiyana, Dewi Retno Sari Saputro. April 2014. *Tingkat Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol.2, No.2.
- Imam setyabudi. Juni 2011. *Hubungan antara Adversiti dan Intelegensi Kreativitas*. Jurnal Psikologi Volume 9 Nomer 1.

- La Moma. 2015. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol.4 No.1.
- Kurrotul Ainiyah. Maret 2018. *Bedah Fisika Dasar*. Yogyakarta: Deepublish. *ed.1 cet.1*
- Dwi Sambada. Desember 2012. *Peran Kreativitas Siswa Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Fisika Dalam Pembelajaran Kontekstual*. Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasi (JPFA). Vol.2 No.2.
- E. Sujarwanto, A. Hidayat, Wartono. April 2014. *Kemampuan Pemecahan masalah fisika pada Modeling Instruction pada Siswa SMA Kelas XI*, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPII) 3(1).
- Cahaya Sukma Putri. September 2019. *Pengaruh apenerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam pemecahan Masalah Fisika Pada siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol.7 No. 2.
- Iman Setyabudi. Juni 2011. *Hubungan antara Adversiti dan Intelegensi Kreativitas*, Jurnal Psikologi Volume 9 Nomor 1.
- Merry Dwi Prastiwi. 2018. *Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa kelas VII SMP*, e- jurnal-pensa, Vol. 06 Nomor 02.
- Mujizatullah. *Pengintegrasian Pendidikan Karakter Keagamaan pada Pembelajaran Hakikat Ilmu Fisika dan Keselamatan kerja di Laboratorium*

- Madrasah Aliyah Puteri Aisyiah di Palu*, Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 6, No.2.
- Wartono. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Fisika*. Malang: Jurusan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Agnes Renostini Harefa. 2019. *Peran Ilmu Fisika dalam Kehidupan Sehari-hari*.  
*Warta Dharmawangsa*
- Kurrotul Ainiyah. Maret 2018. *Bedah Fisika Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.  
Ed.1, Cet.1
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yeni Rahmawati, Euis Kurniati. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana. cet-2.
- Siti Afidatul Karomah, Husni Cahyadi Kurniawan, Nani Sunarmi. 2022. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII SMP Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri Dalam Pemecahan Masalah Materi Tekanan Zat*,  
Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika, Vol. 4, No. 1.
- Yuni Irawan. 2016. *Tingkat Kreativitas Siswa dalam Menggunakan Bola dan Simpai di SMP Negeri Kretek Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Suryadi. 2006. *Kiat Jitu dan Mendidik Anak: Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi*. Jakarta: Edsa Mahkota.

- Mochammad Maulan Trianggono. Maret 2017. *Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pemecahan Masalah Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan, Vol. 3, No.1.
- Tatag Yuli Eko Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Feri Setiyani. 2016. *Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika pada Berbagai bentuk Representasi Soal*. Semarang: Skripsi Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Muhammad Nur. 2001. *Perkembangan Selama Anak-anak dan Remaja*. Surabaya: UNESA PRESS
- Dodiet Aditya. 2013. *Data dan Metode Pengumpulan Dan Penelitian*. Surakarta: Aupuntur Poltekes Kemenkes Surakarta.
- Johni Dimiyati. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Natalina Nilamsari. 2017. *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*. Dalam Jurnal Fakultas Ilmu Komunikasi XIII, No.2.
- Fany Abdillah. Januari 2015. *Kreativitas Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent*. Jurnal Widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya Vol. 2 No. 2.

- Nurlaela, L. 2019. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif* (edisi revisi). Jakarta: Puataka Media Guru.
- Rahmawati, I. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bekasi. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Munandar. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Mufidah. 2014. *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Pemecahan Masalah Fisika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Vol 3 No 2.
- Rino Ricardo. April 2014. et. All. *Tingkat kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Vol.2, No.2.
- Tatag Yuli Eko Siswono. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ainin Nikmaturohmah. 2019. *Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.