

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Media Permainan Tradisional Congklak Terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Dalam Penyebutan Bilangan 1 Sampai 20 Kelompok B di RA Kartini Pakisrejo Rejotangan” ini ditulis oleh Rahayu Artina Putri, NIM 12206183036, Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi

Kata Kunci: Permainan, tradisional, congklak, Perkembangan, kognitif, menghitung

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan kognitif anak dalam membilang angka 1-20 di RA Kartini Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. perkembangan kognitif merupakan hubungan antara perkembangan otak dan *system nereous* (sel saraf) serta pengalaman-pengalaman yang berhasil membantu seseorang agar mampu beradaptasi dengan lingkungannya. Umumnya perkembangan kognitif anak berawal dengan tidak menggunakan pikiran sampai mampu menggunakan pikirannya. Salah satu cara mengembangkan kemampuan kognitif anak dengan pemecahan masalah, berpikir logis, dan berpikir simbolik. Pemicu perkembangan kognitif anak dapat menggunakan media permainan tradisional congklak. Karena media bermain diyakini mengembangkan kemampuan anak secara optimal. Piaget menjelaskan bahwa perkembangan kognitif merupakan hubungan antara perkembangan otak dan *system nereous* (sel saraf) serta pengalaman-pengalaman yang berhasil membantu seseorang agar mampu beradaptasi dengan lingkungannya

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini siswa kelompok B di RA Kartini Pakisrejo yang berjumlah 40 anak, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B di RA Kartini Pakisrejo yang berjumlah 40 siswa yang terdiri dari kelas B1 dengan 20 anak dan kelas B2 dengan 20 anak. Kelas B1 sebagai kelas eksperimen dan kelas B2 sebagai kelas kontrol. Dengan teknik non-propability sampling jenis dengan menggunakan sampling jenuh.

Berdasarkan analisis data diketahui : pada hasil observasi awal sebelum dan hasil observasi akhir setelah melakukan kegiatan bermain permainan tradisional congklak dapat disimpulkan bahwa: telah diperoleh hasil yang signifikan terdapat pengaruh media permainan tradisional congklak terhadap Hasil uji N-Gain didapatkan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 14,59 dan nilai rata-rata kelas kontrol -2,77. Artinya penerapan permainan tradisional congklak terhadap kemampuan kognitif anak dalam membilang 1 sampai 20 kelompok B di RA Kartini Pakisrejo Rejotangan dapat dikatakan memiliki pengaruh cukup besar.

ABSTRACT

This thesis entitled “ The Influence of Traditional Games Congklak cognitive development of children in counting numbers 1-20 Group B in RA Kartini Pakisrejo Rejotangan Tulungagung ” was written by Rahayu Artina Putri, NIM 12206183036, supervisor Mirna Wahyu Agustina, M.Psi

Keywords: Game, traditional, congklak, Developmental, Cognitive, counting

This study was motivated by the cognitive development of children in counting numbers 1-20 in RA Kartini Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Generally, a child's cognitive development begins by not using his mind until he is able to use his mind. One way of developing children's cognitive abilities is by problem solving, logical thinking, and symbolic thinking.

This study uses quantitative research methods. The population of this study group B students in RA Kartini Pakisrejo totaling 40 children, while the samples used in this study were students of Group B in RA Kartini Pakisrejo totaling 40 students consisting of Class B1 with 20 children and Class B2 with 20 children. Class B1 as experimental class and Class B2 as control class. With non-probability sampling technique using saturated sampling type.

Based on the analysis of the data, it is known that: in the results of the initial observation before and the results of the final observation after playing the traditional game of congklak, it can be concluded that: a. has obtained a significant value of 0.00 with the level of $\alpha = 0.05$ obtained from the table obtained at a value significantly smaller than 0.05 then H_0 rejected. H_0 is rejected and H_a is accepted. So, it is concluded that there is an influence of the traditional game of congklak on the ability to count children aged 5-6 years in TK Islam Raden Ajeng Kartini. b. N-Gain test results obtained the average value of the experimental class of 14.59 and the average value of the control class -2.77. This means that the application of traditional games congklak cognitive abilities of children in counting 1 to 20 Group B in RA Kartini Pakisrejo Rejotangan can be said to have a considerable influence.

الملخص

هذه الأطروحة بعنوان "تأثير الألعاب التقليدية كونجكلاك التطور المعرفي للأطفال في عد الأرقام ١-٢٠ المجموعة ب في را كارتيني باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج" كتبها راهايو أرتينا بوتري ، نيم ١٢٢٠٦١٨٣٠٣٦ ، المشرفة ميرنا واهيو أغوستينا ، م. بسي

الكلمات الرئيسية: لعبة ، التقليدية ، كونجكلاك ، التنمية ، المعرفة ، العد

كانت هذه الدراسة مدفوعة بالتطور المعرفي للأطفال في عد الأرقام ١-٢٠ في را كارتيني باكيسريجو ريجوتانجان تولونججونج. بشكل عام ، يبدأ النمو المعرفي للطفل بعدم استخدام عقله حتى يتمكن من استخدام عقله. تتمثل إحدى طرق تطوير القدرات المعرفية للأطفال في حل المشكلات والتفكير المنطقي والتفكير الرمزي.

صياغة هذه المشكلة هي (١) هي لعبة كونجكلاك التقليدية على التطور المعرفي للأطفال في العد ١ إلى 20 المجموعة ب في را كارتيني باكيسريجو ريجوتانجان؟ (٢) ما حجم تأثير لعبة كونجكلاك التقليدية على نمو الأطفال في العد ١-٢٠ المجموعة ب في را كارتيني باكيسريجو ريجوتانجان؟

تستخدم هذه الدراسة طرق البحث الكمي. بلغ عدد طلاب مجموعة الدراسة ب هذه في را كارتيني باكيسريجو ٤٠ طفلاً ، بينما كانت العينات المستخدمة في هذه الدراسة طلاب المجموعة ب في را كارتيني باكيسريجو بلغ مجموعهم ٤٠ طالبا يتألفون من الفصل ب ١ مع ٢٠ طفلاً والفئة ب ٢ مع ٢٠ طفلاً. الفئة ب 1 كفاءة تجريبية والفئة ب ٢ كفاءة تحكم. مع تقنية أخذ العينات غير بروبابليتي باستخدام نوع أخذ العينات المشبعة.

بناء على تحليل البيانات ، من المعروف أنه: في نتائج الملاحظة الأولية قبل ونتائج الملاحظة النهائية بعد لعب لعبة كونجكلاك التقليدية ، يمكن استنتاج ما يلي: أ. حصلت على قيمة كبيرة قدرها ٠,٠٠ مع مستوى أ = ٠,٠٥ تم الحصول عليها من الجدول الذي تم الحصول عليه بقيمة أصغر بكثير من ٠,٠٥ ، ثم ح. مرفوض. ح. مرفوض و ها مقبول. لذلك ، استنتج أن هناك تأثير لعبة التقليدية للكونغلاك على القدرة على حساب الأطفال ن-الحصول على . الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في المعارف التقليدية الإسلام رادين أجينج كارتيني نتائج الاختبار متوسط قيمة الطبقة التجريبية من ١٤,٥٩ ومتوسط قيمة الطبقة السيطرة -٢,٧٧. وهذا يعني أن تطبيق الألعاب التقليدية كونغلاك القدرات المعرفية للأطفال في العد ١-٢٠ المجموعة ب في را كارتيني باكيسريجو ريجوتانجان يمكن القول أن يكون لها تأثير كبير.