

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
المخلص.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	12

H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Perkembangan Kognitif	16
1. Pengertian Perkembangan Kognitif.....	16
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	16
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	17
4. Kemampuan Membilang Anak Usia Kelompok B.....	20
5. Strategi Meningkatkan Kemampuan Membilang Anak Kelompok B....	22
B. Tinjauan Permainan Tradisional Congklak	23
1. Definisi Bermain	23
2. Bermain sebagai Metode Pembelajaran dalam Kegiatan Membilang....	24
3. Permainan Tradisional Congklak	25
4. Langkah Permainan Tradisional Congklak dengan Kemampuan Membilang.....	27
C. Penelitian Terdahulu.....	29
D. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	46
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	47
D. Kisi-kisi Instrumen.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Sumber Data dan variabel	52

G. Teknik Pengumpulan Data	52
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data	59
B. Data Hasil Penelitian.....	60
C. Analisis Data	63
BAB V.....	70
PEMBAHASAN	70
BAB VI.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR RUJUKAN.....	82