

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Dalam Membaca Al-Qur’an di SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Riani Hidayah, NIM 12205193134, Pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: Implementasi Metode An-Nahdliyah, Minat Dan Kemampuan Membaca Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan metode dalam proses belajar membaca Al-Quran. Penggunaan metode berpengaruh pada minat dan kemampuan anak dalam membaca Al-Qur’an. salah satu metode belajar membaca Al-Qur’an yang terkenal ialah metode An-Nahdliyah, dalam pembelajaran metode An-Nahdliyah penggunaan ketukan tidak hanya memudahkan siswa dalam belajar membaca Al-Qur’an namun juga dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar membaca Al-Qur’an.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi metode an-nahdliyah di SDI Miftahul Huda Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana cara guru dalam meningkatkan minat siswa dalam membaca Al-Quran dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di SDI Miftahul Huda ? (3) Bagaimana cara guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran dengan menggunakan metode An-Nahdliyah di SDI Miftahul Huda Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah study kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, peyajian data, penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Implementasi metode An-Nahdliyah dalam pembelajaran Al-Qur’an di SDI Miftahul Huda menerapkan dua program yakni program BTQ dan Sorogan Al-Qur’an, dengan model pembelajaran klasikal dan menggunakan empat metode dalam penyampaiannya, yakni metode demonstrasi, metode drill, metode tanya jawab dan metode ceramah. Evaluasi pembelajaran Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah ada tiga yakni evaluasi harian, evaluasi akhir jilid (EBTA), dan evaluasi tambahan. (2) Guru menggunakan alat peraga yang menunjang pembelajaran, sehingga siswa lebih tertarik dan berminat dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur’an dengan metode An-Nahdliyah. Tidak hanya itu, guru di SDI Miftahul Huda memberikan reward dan punishment pada siswa. reward berupa verbal yakni kalimat motivasi dan dorongan pada anak dalam pembelajaran. Al-Qur’an. (3) Kemampuan siswa dalam jenjang Al-Quran sudah sesuai dengan empat indikator meliputi *makharijul* dan *sifatu huruf, ahkamul huruf, ahkamul mad wal qasr dan fasahah*. Dan hasil evaluasi EBTA menunjukkan bahwa 14,30% siswa atau sekitar 6 siswa berada pada kategori rendah, 78,50% siswa atau sekitar 33 siswa berada pada kategori

sedang, dan 7,20% atau sekitar 3 siswa berada pada kategori tinggi dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah. Sedangkan kemampuan siswa program jilid tidak jauh berbeda dengan siswa yang ada di program Al-Qur'an. Siswa di program jilid juga sudah memenuhi empat indikator dalam penilalan evaluasi dengan standart An-Nahdliyah dibuktikan dengan hasil pengkategorian siswa yaitu 2 siswa dengan kategori rendah, 9 siswa dengan kategori sedang dan 1 siswa pada kategori tinggi. Selain itu dibuktikan pula dengan dokumentasi prestasi harian dengan kriteria lulus.

ABSTRACT

Thesis entitled “Implementation Of An-Nahdliyah Method In Increasing Interest And Ability In Reading The Qur'an In SDI Miftahul Huda Kedungwaru Tulungagung” was written by Riani Hidayah, NIM 12205193134, supervisor H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: Implementation Of An-Nahdliyah Method, Interest And Ability To Read The Qur'an

This research is motivated by the importance of the use of methods in the process of learning to read the Quran. The use of the method affects the interest and ability of children in reading the Qur'an. one of the famous methods of learning to read the Qur'an is the An-Nahdliyah method, in learning The an-Nahdliyah method, the use of Beats not only makes it easier for students to learn to read the Qur'an but can also increase students ' interest in learning to read the Qur'an.

The focus of this study is (1) How is the implementation of The an-nahdliyah method in SDI Miftahul Huda, Kedungwaru District, Tulungagung Regency? (2) How can teachers increase students ' interest in reading the Quran by using the An-Nahdliyah method at SDI Miftahul Huda ? (3) How can teachers improve students ' ability to read the Quran by using the An-Nahdliyah method in SDI Miftahul Huda, Kedungwaru District, Tulungagung Regency ?

The approach used in this study is a qualitative descriptive approach. The type of research used in this study is a case study. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data peyajian, conclusion. While checking the validity of the data using triangulation techniques.

The results of this study revealed that: (1) the implementation of The an-Nahdliyah method in learning the Qur'an at SDI Miftahul Huda implemented two programs, namely the BTQ program and the Sorogan of the Qur'an, with a classical learning model and used four methods in its delivery, namely the demonstration method, drill method, question and answer method and lecture method. Evaluation of learning the Qur'an with an-nahdliyah method there are three, namely daily evaluation, final evaluation volume (EBTA), and additional evaluation. (2) teachers use teaching aids that support learning, so that students are more interested and interested in following the learning of the Qur'an by the method of an-Nahdliyah. Not only that, teachers at SDI Miftahul Huda provide rewards and punishments to students. verbal reward is a sentence of motivation and encouragement to children in learning. The Qur'an. (3) the ability of students in the Al-Quran level is in accordance with four indicators including makharijul and sifatu letters, ahkamul letters, ahkamul mad wal qasr and fasahah. And the

results of EBTA evaluation showed that 14.30% of students or about 6 students were in the low category, 78.50% of students or about 33 students were in the medium category, and 7.20% or about 3 students were in the high category in learning the Qur'an with The an-Nahdliyah method. While the ability of students in the volume program is not much different from the students in the Al-Qur'an program. Students in the volume program have also met four indicators in the evaluation assessment with The an-Nahdliyah standard as evidenced by the results of student categorization, namely 2 students with low categories, 9 students with medium categories and 1 student in the high category. In addition, it is also evidenced by the documentation of daily achievement with passing criteria.

الملخص

أطروحة بعنوان " تنفيذ منهج النهضة في زيادة الاهتمام والقدرة على قراءة القرآن في سدي مفتاحل الهدى كيدونغوارو تولوناغونغ " كتبها ربابي هداية ، نيم ١٣٤١٩٣٠٥١٢٢٠ ، المشرف هـ. موه. نور الهدى ، ماجستير .

الكلمات المفتاحية: تطبيق المنهج النهضلي والفائدة والقدرة على قراءة القرآن الدافع وراء هذا البحث هو أهمية استخدام الأساليب في عملية تعلم قراءة القرآن. يؤثر استخدام الطريقة على اهتمام الأطفال وقدرتهم على قراءة القرآن. إحدى الطرق الشهيرة لتعلم قراءة القرآن هي طريقة النهضلية ، في تعلم طريقة النهضلية ، فإن استخدام الإيقاعات لا يسهل على الطلاب تعلم قراءة القرآن فحسب ، بل يمكن أن يزيد أيضا من اهتمام الطلاب بتعلم قراءة القرآن.

محور هذه الدراسة هو (١) كيف يتم تنفيذ طريقة النهضة في سدي مفتاهول هدى، منطقة كيدونجوارو، تولونجاونج ريجنسي؟ (٢) كيف يمكن للمعلمين زيادة اهتمام الطلاب في قراءة القرآن الكريم باستخدام طريقة النهضلية في سدي مفتاح الهدى؟ (٣) كيف يمكن للمعلمين تحسين قدرة الطلاب على قراءة القرآن باستخدام طريقة النهضلية في سدي مفتاح الهدى، منطقة كيدونغوارو، تولونغاونج ريجنسي؟

النهج المستخدم في هذه الدراسة هو نهج وصفي نوعي. نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة هو دراسة حالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات ، بيانات بياجيان ، الاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تقنيات التثليث.

وكشفت نتائج هذه الدراسة أن: (١) تنفيذ منهج النهضلية في تعلم القرآن الكريم في معهد الدراسات العليا بمفتاح الهدى نفذ برنامجين هما برنامج بتق وبرنامج سوروغان للقرآن الكريم ، مع نموذج تعلم كلاسيكي واستخدام أربع طرق في إيصاله وهي طريقة العرض ، وطريقة الحفر ، وطريقة السؤال والجواب ، وطريقة المحاضرة. تقييم تعلم القرآن مع طريقة النهضلية هناك ثلاثة ، وهي التقييم اليومي ، وحجم التقييم النهائي (إبتا) ، وتقييم إضافي. (٢) يستخدم المعلمون الوسائل التعليمية

التي تدعم التعلم ، بحيث يكون الطلاب أكثر اهتماما واهتماما بمتابعة تعلم القرآن من خلال طريقة النهضلية. ليس ذلك فحسب ، فالمعلمون في معهد الدراسات العليا مفتتاح الهدى يقدمون المكافآت والعقوبات للطلاب. المكافأة اللفظية هي جملة من التحفيز والتشجيع للأطفال في التعلم. القرآن. (٣) قدرة الطلاب في مستوى القرآن الكريم وفقا لأربعة مؤشرات بما في ذلك رسائل مخارج وحول وسيفاتو ، رسائل أحكامول ، أحكامول ماد والقصر والفصاحة. وأظهرت نتائج تقييم ابنا أن ١٤,٣٠٪ من الطلاب أو حوالي ٦ طلاب كانوا في الفئة المنخفضة ، و ٧٨,٥٠٪ من الطلاب أو حوالي ٣٣ طالبا كانوا في الفئة المتوسطة ، و ٧,٢٠٪ أو حوالي ٣ طلاب كانوا في الفئة العالية في تعلم القرآن بالطريقة النهضلية. في حين أن قدرة الطلاب في برنامج المجلد لا تختلف كثيرا عن الطلاب في برنامج القرآن. كما استوفى الطلاب في برنامج الحجم أربعة مؤشرات في تقييم التقييم مع معيار النهضلية كما يتضح من نتائج تصنيف الطلاب ، وهي ٢ طلاب مع فئات منخفضة ، ٩ طلاب مع فئات متوسطة و ١ طالب في فئة عالية. بالإضافة إلى ذلك ، يتضح أيضا من خلال توثيق الإنجاز اليومي بمعايير النجاح.