

DAFTAR RUJUKAN

- Adhim, S. A., Amin, M., & Bahri, M. (2009). Nikmatnya membaca Al-Qur'an.
- AGUSTINA, W. D. (2020). Implementasi Metode An-Nahdliyah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Sabilillah Karangrejo Tulungagung.
- Akhyak. (2005). *Profil Pendidik Sukses*. Surabaya: Elkaf.
- Arisa, V. A. (2021). *Implementasi Metode An-Nahdliyah Dalam meningkatkan Minat Membaca Al-Qur'an Dan Penguasaan Ilmu Tajwid (Studi Kasus Di TPQ Abdurrahman Biting Badegan Ponorogo)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Mursi, M. S., & Al-Khalawi, M. (2007). Mendidik Anak Dengan Cerdas. *Solo: Insan Kamil*.
- Aquami, A. (2017). Korelasi antara Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Keterampilan Menulis Huruf Arab pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 3(1), 77-88..
- Suharsimi, A. (2006). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. *Jakarta: Rineka Cipta*, 134..
- Saifuddin, A. (2013). *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Choiri, A. R. (2020). *implementasi metode an-nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an siswa di mts miftahussalam kambeng* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO)..
- Departemen Agama, R. I. (2005). Al-Qur'an dan terjemahan. *Jakarta: PT Syaamil Cipta Media*..
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012

- Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 256-264.
- Firdianti, A. (2018). *Implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa*. Gre Publishing.
- Fuad, Y. C. (2008). *Budaya Sekolah dan Mutu Pendidikan*. Jakarta: PT. Pena Citasatria.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Kualitatif*. Universitas Negeri Malang, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, L. (2009). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hasan, A. (2010). Muhammad Arif dkk. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tilawati*, Surabaya, Pesantren Al-Qur'an Nurul Falah.
- Hidayat, N. (2020). Penyelenggaraan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dengan Metode Al-Nahdliyah di IAIN Tulungagung. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 139-159.
- Jamhuri, M. J. M. (2016). Penggunaan metode drill dalam meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an siswa di smk dewantoro purwosari. *Jurnal Al-Murabbi*, 1(2), 201-216.
- Kasiram, M. (2010). *Metodologi penelitian: Kualitatif–kuantitatif*.
- Khalid, I. (2017). Al-Quran Kalamullah Mukjizat Terbesar Rasulullah SAW. *Diya Al-Afkar: Jurnal Studi al-Quran dan al-Hadis*, 5(01), 39-74.
- Abdurohim, A. I. (2003). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: Diponegoro.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Bintang*, 2(2), 244-257.
- Mahdali, F. (2020). Analisis kemampuan membaca Al-qur'an dalam perspektif sosiologi pengetahuan. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis*, 2(2), 143-168.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Bandung*: PT Remaja Rosdakarya.

- Maksum, F. (1992). *Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdhiyah. LP Ma'arif.*
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta
- Maunah, B. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama Islam.* Yogyakarta: Teras
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mu'awanah, E. & Hidayah, R. (2009). *Bimbingan dan Konseling Islam di Sekolah Dasar.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syah, M., & Belajar, P. (2003). Jakarta: PT. *Raja Grafindo Persada.*
- Mukhtar. (2013). *Metodologi Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif.* Jakarta: Referensi GP Press Grup.
- Mulyana, D. (2010). *Methodology Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Bandung: Remaja Rosda karya.
- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mutohar, P M. (2013). *Strategi Penigkatan Mutu Dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurdin, S. (2011). *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurhasanah, S. dan A. Sobandi. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa, Jurnal Pedidikan Manajemen Perkantoran, 1 (1): 5*

- Pendidikan, P. P. M. P. T. (2008). Al-Qur'an An-Nahdliyah Tulungagung. *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode Cepat Tanggap Belajar Al-Qur'an An-Nahdliyah*.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 6(2), 97-117.
- Poerwodarinta, W. J. S. (2013). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Qomar, M. (2005). *Epistemologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Erlangga
- Raihan, R. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie. *DAYAH: Journal of Islamic Education*, 2(1), 115-130.
- Ramayulis, H. (2005). *Metodologi pendidikan agama Islam*. Kalam Mulia.
- Rosdiani, I. (2023). "Penerapan Metode An-Nahdliyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus Di Tpq Asy-Syafi'iyah Kepuhrubuh Siman Ponorogo).
- Sagala, S. (2003). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Sanapiah, F. & Waseso, M. G. (1982). *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Saonah, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan dengan Media Gambar di Kelas I SD Negeri 222 Pasir Bogor. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 1(1), 2.
- Shalahudin, M dkk. (1987) *Metodologi Pendidikan Agama*. Surabaya: PT Bina Ilmu.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D. (2011). *Buku Praktis Bahasa Indonesia Jilid 2*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. (1997). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafi'i, A. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Elkaf.
- Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 376
- Tanzeh, A dan Suyitno. (2006). *Dasar-Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Tarigan, H. G. (1997). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: FKSS-IKIP
- Thonhowi, A. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Hamzah, B. U., & Nurdin, M. (2011). Belajar dengan pendekatan PAILKEM. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Usman B. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Wahid, G. (2019). Pembelajaran Artikulasi Huruf Hijaiyah untuk Anak Tunarungu. *Jawa barat: CV setia media penerbit*.
- Wasiah, R. (2020). *Pelaksanaan Metode An-Nahdliyah Dan Metode Basmalah Pada Ekstrakurikuler Btq Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Mlarak Ponorogo. (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo)*
- Wibisono, A. W. (2020). *Penerapan metode An-Nahdliyah dalam meningkatkan kemampuan Baca Al-Qur'an di TPA Al Muttaqin Desa Sumberrejo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur (Doctoral dissertation, IAIN Metro)*.
- Wibowo, D. H. (2015). Penerapan Pengelompokan Siswa Berdasarkan Prestasi di Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(2), 148-159.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran*. Magelang : Pustaka Pelajar.

- Wudda, M. M. (2020). *Implementasi Metode An-nahdliyah Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Daarul Muqamah Tempursari Sambirejo Geger Madiun* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Zakiah, D. dkk. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhdi, M. (2017). *Pengantar Ulumul Qur'an*. Surabaya: Karya Abditama.