

## DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, Nyimas. 2007 *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorial Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Amilia, Dwi Putri dan Yarman. 2019. "Analisis Kesalahan Peserta Didik Kelas VII SMPN 22 Padang dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo." dalam *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 8, no. 2 (2019).
- Anderson, dkk. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apririyani, Eka. 2017. *Analisis Pemahaman Siswa Berkemampuan Tinggi Sedang dan Rendah Materi Trigonometri dengan Menggunakan Teori Taksonomi Solo pada Kelas X SMAN 1 Campurdarat*. (Tulungagung: Skripsi).
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmarani, Dewi dkk. 2017. *Metakognisis Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan Decorte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Asya, A. M. Irfan Taufan *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Azizah, Fitra Rizki. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Sub Pokok Bahasan Balok Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 7*. Jember: Skripsi.
- Biggs, John dan Kevin Collis. 1982. *Evaluating The Quality Of Learning The SOLO Taxonomy (Structure of the Observed Learning Outcome)*. New York: Academic Press.
- Biggs, John. 1999. *Teaching for quality at University: Second Edition*. Buckingham: SRHEOU press.
- Budiningsih, Asri. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Chairini, Zahra. 2016. *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: DEEPLUBISH.
- Chrisdyanto, Theofilus Yossy dan Helti Lygia Mampouw. *Tinjauan Taksonomi Solo Pada Hasil Penyelesaian Siswa Menggunakan Masalah Pengukuran*

*Pada Segitiga*. dalam <https://docplayer.info/90019808-Oleh-theofilus-yossy-chrisdyanto.html> diakses 08 Agustus 2020.

- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemah: Special for Woman*. Bandung: PT Sygma Examedia Arkanleema.
- Ekawati, Rosyida dkk. 2013. "Studi Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi SOLO." dalam *Unnes Journal of Mathematics Education Research* 2, no. 2 (2013).
- Fadila, Riza dan Masriyah. 2016. *Profil Respons Siswa Terhadap Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi Solo Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. Jurnal.
- Hadi, Sutarto dan Radiyatul. 2014. "Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di SMP." dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2014).
- Hanik, Umi. 2019. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Teorema Phytagoras Berdasarkan Taksonomi SOLO pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Panggul*. Tulungagung: Skripsi.
- Hardina, Shonia Putri danELITAZUSTI Jamaan. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Taksonomi Solo Pada Kelas VIII SMPN 1 Padang." dalam *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 7, no. 3 (2018).
- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang : IKIP Malang.
- K, Putri. D. A. dan Suparji. 2012. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal yang Berhubungan dengan Konstruksi Statis Tertentu Berdasarkan Taksonomi SOLO Plus pada Kelas X TGB SMK Negeri 3 Surabaya." dalam *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan* 3, no (2014).
- Kondalkar, V. G. *Organizational Behaviour*. New Delhi: New Age Internationl.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2012. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lahinda, Youwanda dan Jailani. 2015. "Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama." dalam *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2015).
- Laili, Nur Hidayati dan Zuliawati. 2014. "Analisis Respon Siswa Terhadap Masalah Matematika dalam Perspektif Taksonomi Solo Materi Bentuk Pangkat dan Akar pada Siswa Kelas XI IPA SMA Dr. Musta'in Romly Payaman Solokuro Lamongan." dalam *Saintis* 6, no. 1 (2014).

- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makinuddin dan Tri Hadiyanto Sasongko. 2006. *Analisis Sosial : Bersaksi Dalam Advokasi Irigasi*. Bandung: AKATIGA.
- Maulidia, Wafa, Ana Setiani dan Pujia Siti Balkist. 2019. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Al-Isma'iliyah Berdasarkan Level Taksonomi Solo.” dalam *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 4, no. 1 (2019).
- Maunah, Binti. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Minarni, Ani. 2012. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2012).
- Moelong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyatna, Fauzi dkk. 2016. “Tingkat Respon Berdasarkan Taksonomi Solo Siswa Kelas VIII Yang Mengalami Miskonsepsi pada Topik Faktorisasi Suku Aljabar Di SMP Negeri 5 Karanganyar pada Tahun Pelajaran 2013/2014.” dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4, no.1 (2016).
- Muniri. *Peran Berpikir Intuitif dan Analitis dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal. dalam *Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 1 (2018) DOI: [10.21274/jtm.2018.1.1.9-22](https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.1.9-22)
- Pasandaran, Rio Fabrika dan M. Rusli B.. 2016. “Profil Berpikir Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Berpandu Pada Taksonomi Solo Ditinjau Dari Tingkat Efikasi Diri Pada Siswa Smp Al-Azhar Palu.” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016).
- Pesona, Rian Ika dan Tri Nova Hasti Yunianta. 2018. “Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa dalam Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Level Taksonomi SOLO.” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9, no. 1 (2018).
- Putri, Luvia Febryani dan Janet Trineke Manoy. 2013. “Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO.” dalam *Jurnal* 2, no. 1 (2013).
- R, Indrawati. 2017. “Profil Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Belajar.” dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 3, no. 2 (2017).

- Safitri, Elita *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Taksonomi Solo*. Publikasi Ilmiah. dalam <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/44764> diakses 15 Juni 2019
- Sari, Septi Aprillia, Luvi Sutriyono dan Fika Widya Pratama. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Taksonomi SOLO pada Siswa SMA.” dalam *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan* 5, no. 1 (2019).
- Subini, Nini. 2011. Chrisna Farmadiani. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jogjakarta: PT Buku Kita.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, A. 2015. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras. 2011.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Uno, Hamzah B. 2008 *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuniar, Lilia Sinta Niska Shofia dan Siti Rochana. 2018. “Proses Berpikir Aljabar Siswa MTs Kelas VIII Menurut Taksonomi Solo ditinjau dari Perbedaan Gender.” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro* 7, no. 2 (2018).