

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru IPS dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Wiwis Meike, NIM 12209193048, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing Drs. H. Jani. M.M.,M.Pd.

Kata Kunci: *Minat belajar, Upaya Guru, Metode Interaktif*

Penelitian ini dilatar belakangi adanya kurang minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS siswa SMPN 3 Kedungwaru 3 Tulungagung, yang mana adanya ketidaksiapan dalam belajar dan kurangnya dukungan dari lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga. Adanya latar belakang tersebut membutuhkan perhatian dan motivasi belajar dari pihak sekolah maupun keluarga supaya siswa memiliki minat belajar yang tinggi.

Fokus penelitian dalam Skripsi ini yaitu:1) Bagaimana upaya guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII di SMP 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) Apa saja faktor-faktor pendukung guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII di SMP 3 Kedungwaru Tulungagung, dan 3) Bagaimana hambatan dan solusi guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial siswa kelas VIII di SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan pada penelitian ini yaitu 1) Untuk menjelaskan bagaimana Upaya IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) Untuk mengetahui faktor – faktor pendukung guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung dan 3) Untuk mengetahui hambatan dan solusi guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan jalan menyelidiki dokumen-dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang diteliti dengan benar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Upaya guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung dengan menggunakan 3 tehnik yaitu:Menggunakan metode belajar seperti Metode ceramah, Diskusi Kelompok, Assesment Diagnostik dan metode latihan Keterampilan. Kedua Menggunakan Model pembelajaran bermain peta, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran Kontekstual. Ketiga Menggunakan media pembelajarank seperti: PPT Interaktif, media audio, Media gambar dan Media Peta dan Globe. Faktor-faktor pendukung guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VIII SMP Negeri 3 kedungwaru Tulungagung yaitu: Program sekolah, Sarana-prasarana yang menunjang belajar siswa meliputi: Perpustakaan, Ruang Kelas, Laboratorium dan ruang BK.Hambatan dan solusi guru IPS dalam meningkatkan minat belajar siswa pada Mata Pelajaran Ilmu pengetahuan sosial kelas VIII SMP Negeri 3 kedungwaru tulungagung dapat di kelompokkan menjadi dua faktor, yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri siswa sendiri, faktor eksternal terdiri dari guru, orang tua, teman sebaya. solusi untuk mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan Memberikan motivasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "Efforts of IPS Teachers in Increasing Students' Learning Interest in Class VIII IPS Subjects at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung" was written by Wiwis Meike, NIM 12209193048, Department of Social Science Tadris, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Drs. H. Jani. M.M.,M.Pd.

Keywords: *Interest in learning, Teacher Effort, Interactive Method*

The background of this research is the lack of interest in student learning in the social studies subject of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung students, where there is an unpreparedness in learning and a lack of support from the school environment and family environment. The existence of this background requires attention and motivation to learn from the school and family so that students have a high interest in learning.

The focus of the research in this thesis are: 1) What are the social studies teacher's efforts to increase student learning interest in social science subjects for class VIII students at SMP 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) What are the supporting factors of social science teachers in increasing student learning interest in the subject social science lessons for class VIII students at SMP 3 Kedungwaru Tulungagung, and 3) What are the obstacles and solutions for IPS teachers in increasing student learning interest in social science subjects for class VIII students at SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung. The objectives of this research are 1) to explain how social studies efforts increase students' interest in learning in social studies subjects for class VIII students at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, 2) to find out the supporting factors for social studies teachers in increasing interest in learning students in Social Sciences class VIII students at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung and 3) To find out social studies teacher's obstacles and solutions in increasing student learning interest in Social Sciences class VIII students at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung.

In this study used a qualitative descriptive research method. Data obtained through interviews, observation and documentation. Observations were made to find out more closely about the object being researched, interviews were used to find out or find problems openly at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung, while documentation was used to collect data by investigating existing documents and was a place for prepare a number of data so that researchers get the maximum information that can correctly describe the condition of the object under study.

The results of this study indicate that the social studies teacher's efforts to increase student learning interest in social studies class VII at SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung use 3 techniques, namely: Using learning methods such as lecture methods, group discussions, diagnostic assessments and skills training methods. The second uses the map learning model, collaborative learning, contextual learning. Third Use learning media such as: Interactive PPT, audio media, picture media and map and globe media. Supporting factors for Social Studies teachers in increasing student learning interest in Social Sciences subject class VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung namely: School programs, Facilities that support student learning include: Libraries, Classrooms, Laboratories and Classrooms. Obstacles and Social studies teachers' solutions in increasing student learning interest in social science subjects for class VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung can be grouped into two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors come from within the students themselves, external factors consist of teachers, parents, peers. The solution to overcome these obstacles is to provide motivation.

خلاصة

الثامن الفصل علوم اجتماعية مواد في بالتعلم الطلاب اهتمام زيادة في II معلمي جهود" بعنوان أطروحة نيم ، ويويسمايك كتبها "تولونغونغ مدرسة الولاية المتوسطة ثلاثة في علوم اكيونغوراجتماعية جاني. الدكتور المشرف ، تولونغونغ الله رحمة علي سيد جامعة الدولة الإسلامية ١٢٢٠٩١٩٣٠٤٨

التفاعلي الأسلوب ، المعلم جهد ، بالتعلم الاهتمام :المفتاحية الكلمات

مدرسة الولاية المتوسطة لطلاب الاجتماعية الدراسات موضوع في الطلاب بتعلم الاهتمام عدم هي البحث هذا خلفية والبيئة المدرسية البيئة من الدعم في ونقص التعلم في استعداد عدم يوجد حيث تولونغونغ، ثلاثةكيونغوراجتماعية كبير اهتمام الطلاب لدى يكون حتى والأسرة المدرسة من للتعلم والتحفيز الاهتمام الخلفية هذه وجود يتطلب. الأسرية بالتعلم.

مواد بتعلم الطلاب اهتمام لزيادة الاجتماعية الدراسات مدرس جهود هي ما (١ : هو الأطروحة هذه في البحث محور هي ما (٢ تولونغونغ، مدرسة الولاية المتوسطة ثلاثةكيونغوراجتماعية الصف لطلاب الاجتماعية العلوم لمعلمي والحلول العقبات هي ما (٣ و تولونغونغ، مدرسة الولاية المتوسطة ثلاثةكيونغوراجتماعية الصف مدرسة كيونغوراجتماعية الصف لطلاب الاجتماعية العلوم مواد بتعلم الطلاب اهتمام زيادة تولونغونغ في من الاجتماعية الدراسات جهود تزيد كيف شرح (١ هي البحث هذا أهداف تولونغونغ الولاية المتوسطة ثلاثة في تولونغونغتولونغونغ الثامن الصف لطلاب الاجتماعية الدراسات مواضيع في بالتعلم الطلاب اهتمام فئة في الطلاب تعليم في الاهتمام زيادة في الاجتماعية الدراسات لمعلمي الداعمة العوامل لمعرفة (٢ كيونغوراجتماعية لاكتشاف (٣ مدرسة الولاية المتوسطة ثلاثةكيونغوراجتماعية الصف لطلاب ، الاجتماعية العلوم العلوم فئة في الطلاب بتعلم الطلاب اهتمام زيادة في الاجتماعية الدراسات مدرس يواجهها التي والحلول العقبات تولونغونغ مدرسة الولاية المتوسطة ثلاثةكيونغوراجتماعية في الثامنة الاجتماعية

المقابلات خلال من عليها الحصول تم التي البيانات. النوعي الوصفي البحث أسلوب استخدم الدراسة هذه في استخدام وتم ، كتب عن فيه البحث يتم الذي الكائن عن المزيد لمعرفة ملاحظات إجراء تم. والتوثيق والملاحظة مدرسة الولاية المتوسطة ثلاثة كيونغوراجتماعية في علمي بشكل عليها العثور أو المشكلات لاكتشاف المقابلات لإعداد مكاناً وكان الموجودة المستندات من التحقق خلال من البيانات لجمع التوثيق استخدام تم بينما تولونغونغ ، الدراسة قيد الكائن حالة وصف يمكنها التي المعلومات من قدر أقصى على الباحثون يحصل حتى البيانات من رقم صحيح بشكل.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن جهود معلم الدراسات الاجتماعية لزيادة اهتمام الطلاب بتعلم الدراسات الاجتماعية في الصف السابع في مدرسة الولاية المتوسطة ثلاثة كيونغوراجتماعية تستخدم تولونغونغ تقنيات ، وهي: استخدام أساليب التعلم مثل طرق المحاضرات والمناقشات الجماعية والتقييمات التشخيصية والتدريب على المهارات طرق. يستخدم الثاني نموذج تعلم الخرائط ، التعلم التعاوني ، التعلم السياقي. ثالثاً ، استخدم وسائط التعلم مثل: جزء لكل تريبليون التفاعلي والوسائط الصوتية والوسائط المصورة والخريطة ووسائط الكرة الأرضية. العوامل الداعمة لمعلمي الدراسات الاجتماعية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة العلوم الاجتماعية من الدرجة الثامنة مدرسة الولاية المتوسطة ثلاثةكيونغوراجتماعية وهي: البرامج المدرسية والمرافق التي تدعم تعلم الطلاب وتشمل: المكتبات والفصول الدراسية والمختبرات والفصول الدراسية. العقبات وحلول معلم الدراسات الاجتماعية في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم في موضوعات العلوم الاجتماعية للفصل الثامن مدرسة الولاية المتوسطة ثلاثةكيونغوراجتماعية يمكن تصنيفتولونغونغ إلى عاملين ، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. تأتي العوامل الداخلية من داخل الطلاب أنفسهم ، وتتكون العوامل الخارجية من المعلمين وأولياء الأمور والأقران. الحل للتغلب على هذه العقبات هو توفير الدافع.