

## ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “*Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung*” ditulis oleh Fitroh Lutfiaturohmah, NIM. 12207193038, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi, Kepala Madrasah, Kinerja Guru

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. Strategi kepala madrasah merupakan faktor terpenting dalam meningkatkan mutu dan kualitas lembaga pendidikan. Faktor salah satunya yaitu motivasi kepala madrasah kepada tenaga pendidik. Motivasi kinerja sangat berpengaruh dalam pencapaian tujuan pendidikan, motivasi sangat dibutuhkan oleh setiap orang khususnya tenaga pendidika dalam melaksanakan pekerjaannya. Guru yang memiliki motivasi tinggi akan mempunyai kontribusi yang tinggi pada kemajuan lembaga pendidikan.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana formulasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guu di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru di MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan yaitu analisis data kualitatif dengan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) formulasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru sudah dipersiapkan dengan matang dengan melalui observasi dan dilanjutkan rapat yang dilaksanakan setiap awal tahun ajaran baru dan setiap satu bulan sekali, baik oleh kepala madrasah komite dan guru. Perencanaan tersebut dimuat dalam program kerja yang terdiri dari jangka panjang dan jangka pendek. (2) implementasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kineja guru sudah dilaksanakan dengan baik. meningkatkan kedisiplinan kepada tenaga pendidik, mengikutsertakan guru pada pada kegiatan MGMP, workshop atau pelatihan untuk meningkatkan keahlian para guru. Memberikan penghargaan (*reward*) dan hukuman (*punishment*) kepada guru. (3) evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan motivasi kinerja guru sudah berjalan dengan lancar dengan melakukan rapat setiap akhir bulan yang tidak hanya dilakukan secara internal melainkan juga secara eksternal. Melakukan supervisi berupa monitoring secara rutin dan penilaian kinerja guru (PKG).

## ABSTRACT

Thesis entitled "*Strategy of Madrasah Head in Improving Teacher Performance Motivation in MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung*" was written by Fitroh Lutfiaturohmah, NIM. 12207193038, Skripsi, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Advisor by Dr. Hj. Luluk Indarti, S.Ag., M.Pd.I.

**Keywords: Strategy, Head of Madrasah, Teacher Performance**

The research to determine the strategy of the head of the madrasah in improving teacher performance motivation in MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung. The strategy of the head of madrasah is the most important factor in improving the quality and quality of educational institutions. One factor is the motivation of the head of madrasah to educators. Performance motivation is very influential in the achievement of educational goals, motivation is needed by everyone, especially education personnel in carrying out their work. Teachers who have high motivation will have a high contribution to the progress of educational institutions.

The focus of this research is (1) How is the formulation of the strategy of the head of madrasah in improving teacher performance motivation in MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung? (2) How is the implementation of the head of madrasah in improving teacher performance motivation in MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?, (3) How is the evaluation of the head of madrasah in improving teacher performance motivation in MI Darul Huda Pojok Ngantru Tulungagung?

This research uses a type of descriptive qualitative research. Data collection techniques used in the form of observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis techniques used are qualitative data analysis with data collection steps, data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of the data using triangulation sources and techniques.

The results of this research indicate that (1) the formulation of the strategy of the head of the madrasah in improving the motivation of teacher performance has been carefully prepared through observation and continued with meetings held at the beginning of each new academic year and once every month, both by the head of the madrasah Committee and teachers. The planning is contained in a work program consisting of long-term and short-term. (2) the implementation of the strategy of the head of madrasah in increasing the motivation of teachers has been well implemented. improve discipline to educators, involve teachers in MGMP activities, workshops or trainings to improve teachers ' skills. Reward and punishment for the teacher. (3) evaluation of the madrasah head's strategy in improving teacher performance motivation has been running smoothly by conducting meetings at the end of each month which are not only conducted internally but also externally. Supervise in the form of routine monitoring and teacher performance assessment (PKG).

## المخلص

الأطروحة بعنوان " استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين تحفيز أداء المعلم في مي دار الهدى بوجوك نجانترو تولونجاونج " يكتب فيترو لوتفاتورهماه ، رقم القيد. ١٢٢٠٧١٩٣٠٣٨ ، الملخص ، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونجاونج ، مشرفة الدكتورة لولو إندرتي الحاجة اليسانس الماجستير

الكلمات المفتاحية: استراتيجية ، رئيس المدرسة ، أداء المعلم

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين تحفيز أداء المعلم فالمدرسة ابتدائية دار الهدى نجانترو تولونجاونج. استراتيجية رئيس المدرسة هي العامل الأكثر أهمية في تحسين جودة وجودة المؤسسات التعليمية. عامل واحد هو الدافع لرئيس المدرسة للمعلمين. دافع الأداء له تأثير كبير في تحقيق الأهداف التعليمية ، فالدافع مطلوب من قبل الجميع ، وخاصة العاملين في مجال التعليم في القيام بعملهم. سيكون للمعلمين الذين لديهم دافع كبير مساهمة كبيرة في تقدم المؤسسات التعليمية

تركيز البحث في هذا البحث يعني (١) كيف يتم صياغة استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين تحفيز أداء المعلم في المدرسة ابتدائية دار الهدى فوجاك نجانترو تولونجاونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ رئيس المدرسة في تحسين الدافع لأداء قوه في المدرسة ابتدائية دار الهدى فوجاك نجانترو تولونجاونج؟ (٣) كيف يتم تقييم رئيس المدرسة في تحسين الدافع أداء المعلم في المدرسة ابتدائية دار الهدى فوجاك نجانترو تولونجاونج؟

ستخدم هذه الدراسة نوعا من البحث الوصفي. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في شكل الملاحظة ، المقابلات المتعمقة ، والتوثيق. تقنيات التحليل المستخدمة هي تحليل البيانات النوعي مع خطوات جمع البيانات ، وتقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والاستنتاج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام مصادر وتقنيات التثليث

نتائج البحث امحصولة من هذا البحث يعين : (١) تم إعداد صياغة استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين الدافع لأداء المعلمين بعناية من خلال الملاحظة واستمرت مع الاجتماعات التي تعقد في بداية كل عام دراسي جديد ومرة كل شهر ، سواء من قبل رئيس لجنة المدرسة والمعلمين. يتم تضمين التخطيط في برنامج عمل يتكون من المدى الطويل والقصير. (٢) تم تنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة في زيادة تحفيز المعلمين بشكل جيد. تحسين الانضباط للمعلمين ، وإشراك المعلمين في أنشطة مجيب وورش العمل أو الدورات التدريبية لتحسين مهارات المعلمين. الثواب والعقاب للمعلم. (٣) تم تقييم استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين تحفيز أداء المعلم بسلاسة من خلال عقد اجتماعات في نهاية كل شهر والتي لا تتم فقط داخليا ولكن أيضا خارجيا. الإشراف في شكل الرصد الروتيني وتقييم أداء المعلم (يكغ)