

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penguatan Nilai-Nilai Religius Siswa dalam Kegiatan Keagamaan di SMK PGRI Wlingi Kab. Blitar” ini ditulis oleh Dyah Nur Azizah NIM. 12201193194, Program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Kata Kunci: Penguatan, Nilai Religius Siswa, Kegiatan Keagamaan

Pada penelitian ini didasarkan pada permasalahan dalam dunia pendidikan yang saat ini disebabkan oleh perkembangan zaman. Dari perkembangan zaman yang semakin maju tersebut memiliki dampak baik juga dampak buruk. Dampak baiknya ialah saat ini dengan adanya teknologi yang semakin canggih mempermudah dalam mengakses apapun sehingga memiliki wawasan yang luas. Sedangkan, dampak buruk tersebut ialah rusaknya anak bangsa seperti kasus penyalahgunaan teknologi contohnya bermain game online sampai lupa waktu, menonton video porno yang tersebar bebas di internet membuat anak tersebut menjadi kecanduan dan merusak pola pikir serta perilaku pada anak. Dengan kasus-kasus yang terjadi saat ini menyebabkan penurunan sikap religius, menjadi jauh dengan Tuhan dan tidak tertarik belajar agama yang menjadikan etika serta moral dalam diri anak bangsa menurun.

Fokus pada penelitian ini ialah (1) Penanaman Nilai Religius Siswa; (2) Penerapan Kegiatan Keagamaan; (3) Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Keagamaan dalam Penguatan Nilai Religius Siswa di SMK PGRI Wlingi Kabupaten Blitar.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini metode yang digunakan ialah wawancara mendalam, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Paparan dan analisis data melalui pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas (*credibility*), uji transferabilitas (*transferability*), uji dependabilitas (*dependability*), dan uji konfirmabilitas (*confirmability*).

Hasil dari penelitian yang dilakukan yaitu: 1) Penanaman Nilai Religius Siswa di SMK PGRI Wlingi Kab. Blitar ialah melalui sikap keteladanan seorang guru, kebijakan tata tertib sekolah, pembiasaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) maupun di luar KBM, serta penanaman melalui penerapan program kegiatan keagamaan; 2) Penerapan program kegiatan keagamaan di SMK PGRI Wlingi Kab. Blitar yaitu pada kegiatan yang dilakukan setiap harinya terdapat shalat dhuhur berjama'ah, jum'at amal dan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap hari jum'at. Pada kegiatan yang wajib diikuti siswa, yaitu madin kelas X, pondok ramadhan kelas X dan XI serta manasik haji kelas XII. Pada kegiatan keagamaan tahunan yaitu bakti sosial dan Peringatan HBI (Hari Besar Islam) yang meliputi: peringatan 1 muharam, Maulid Nabi SAW, hari raya idul fitri, hari raya idul adha dan israj mi'raj. Yang terakhir, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu: hadroh dan rohis; 3) Faktor pendukung dan penghambat kegiatan keagamaan di SMK PGRI Wlingi Kab. Blitar yaitu pada faktor pendukungnya adalah (1) adanya dukungan dari Kepala Sekolah beserta warga sekolah dan orang tua wali murid; (2) sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan, faktor penghambatnya adalah (1) kurangnya waktu pada pelaksanaan kegiatan keagamaan. (2) siswa yang susah diatur.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strengthening Students' Religious Values in Religious Activities at SMK PGRI Wlingi Kab. Blitar" was written by Dyah Nur Azizah NIM. 12201193194, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Science (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Hj. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Keywords: Strengthening, Students' Religious Values, Religious Activities

This research is based on problems in the world of education which are currently caused by the times. From the development of an increasingly advanced era, it has both good and bad impacts. The good impact is that nowadays with increasingly sophisticated technology it makes it easier to access anything so that you have broad insight. Meanwhile, the bad impact is the damage to the nation's children, such as cases of technology abuse, for example playing online games until the time is lost, watching porn videos that are spread freely on the internet makes these children become addicted and damages the mindset and behavior of children. The current cases have caused a decline in religious attitudes, they have become distant from God and are not interested in studying religion, which has reduced the ethics and morals of the nation's children.

The focus of this research is (1) the inculcation of students' religious values; (2) Implementation of Religious Activities; (3) Supporting and Inhibiting Factors of Religious Activities in Strengthening Students' Religious Values at SMK PGRI Wlingi, Blitar Regency.

In this study using a qualitative approach to the type of case study research. In this study the methods used were in-depth interviews, participant observation, and documentation studies. Exposure and analysis of data through data collection, data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data using the credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results of the research conducted are: 1) Instilling Students' Religious Values at SMK PGRI Wlingi Kab. Blitar is through the exemplary attitude of a teacher, school discipline policies, habituation of Teaching and Learning Activities (KBM) and outside of KBM, as well as planting through the implementation of religious activity programs; 2) Implementation of religious activity programs at SMK PGRI Wlingi Kab. Blitar, namely activities that are carried out every day there are congregational midday prayers, charity Fridays and the habit of reading the Koran every Friday. In the activities that must be followed by students, namely class X madin, class X and XI Ramadhan cottages and class XII hajj rituals. In annual religious activities, namely social services and Commemoration of HBI (Islamic Holidays) which include: commemoration of 1 Muharam, Maulid Nabi SAW, Eid al-Fitr, Eid al-Adha and Israj Mi'raj. Finally, religious extracurricular activities, namely: hadroh and rohis; 3) Factors supporting and inhibiting religious activities at SMK PGRI Wlingi Kab. Blitar, namely the supporting factors are (1) the existence of support from the Principal and school residents and parents and guardians of students; (2) adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors are (1) lack of time in carrying out religious activities. (2) students who are difficult to manage.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تقوية قيم الدينية للطلاب في الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية جميعية المدرسين الجمهورية الإندونيسية ويليعي بمنطقة بليتار " قد كتبه دياه نور عزيزة، رقم القيد: ١٢٢١٠١٩٣١٩٤، قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، التي تحت الإشراف الدكتورة الحاجة حسن الخاتمة الماجستير.

الكلمات الأساسية: تقوية، قيم الدينية، الأنشطة الدينية

يعتمد هذا البحث على المشكلات في عالم التعليم والتي تسببها العصر حاليا. من تطور عصر يتقدم بشكل متزايد، له تأثيرات جيدة وسيئة. التأثير الجيد هو أنه في الوقت الحاضر بالتكنولوجيا المتطورة بشكل متزايد، فإنه يجعل من السهل الوصول إلى أي شيء بحيث يكون لديك رؤية واسعة. بينما، فإن التأثير السيئ هو الضرر الذي يلحق بأطفال الأمة، مثل حالات إساءة استخدام التكنولوجيا، على سبيل المثال ممارسة الألعاب عبر الإنترنت حتى ضياع الوقت، ومشاهدة مقاطع الفيديو الإباحية التي تنتشر بجرية على الإنترنت تجعل هؤلاء الأطفال مدمنين وتضر بالعقلية والذهنية وسلوك الأطفال. وتسببت الحالات الراهنة في تراجع المواقف الدينية، فقد أصبحوا بعيدين عن الله وغير مهتمين بدراسة الدين، مما قلل من أخلاق أبناء الأمة وأخلاقهم.

مسائل هذا البحث على (١) غرس القيم الدينية للطلاب؛ (٢) تنفيذ الأنشطة الدينية؛ (٣) العوامل الداعمة و العوامل المثبطة الأنشطة الدينية في تقوية قيم الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية جميعية المدرسين الجمهورية الإندونيسية ويليعي بمنطقة بليتار في هذا البحث باستخدام مدخل البحث الكيفي بنوع البحث دراسة الحالة. في هذا البحث كانت الطريقة المستخدمة هي المقابلة المتعمقة، والملاحظة المشاركين، ودراسة الوثيقة. كشف البيانات وتحليلها من جمع البيانات وتكثيفها وعرضها واستخلاص النتائج. يستخدم التحقق من صحة البيانات اختبار المصدقية واختبار قابلية النقل واختبار الموثوقية واختبار التأكيد.

نتائج البحث الذي إجراؤه هي: (١) غرس القيم الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية جميعية المدرسين الجمهورية الإندونيسية ويليعي بمنطقة بليتار من الموقف النموذجي للمعلم، وسياسات الانضباط المدرسي، وتعود أنشطة التدريس والتعليم وخارج أنشطة التدريس والتعليم، وكذلك الغرس من خلال تنفيذ برامج الأنشطة الدينية؛ (٢) تنفيذ برامج الأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية جميعية المدرسين الجمهورية الإندونيسية ويليعي بمنطقة بليتار وهي الأنشطة التي إجراؤها كل يوم،

فهناك صلاة الظهر الجماعية، وأيام الجمعة الخيرية، وعادة تلاوة القرآن كل يوم الجمعة. في الأنشطة التي يجب أن يتبعها الطلاب ، وهي الصف المدرسة الدينية العاشر، و معهد الرماضان الصف العاشر و احدى عشر، وطقوس الحج من الصف الثاني عشر. في الأنشطة الدينية السنوية، وتحديدًا الخدمات الاجتماعية وإحياء ذكرى الأعياد الإسلامية والتي تشمل: إحياء ذكرى ١ محرم، مولد النبي صاى الله عليه وسلم، عيد الفطر، عيد الأضحى وإسراء المعراج. وأخيرًا الأنشطة الدينية اللامنهجية وهي: الحضرة والروحىص.٣) العوامل الداعمة و العوامل المثبطة للأنشطة الدينية في المدرسة الثانوية المهنية جميعية المدرسين الجمهورية الإندونيسية ويليعي بمنطقة بليتار، وهي العوامل الداعمة هي (١) كان دعو من مدير المدرسة والمقيمين وأولياء الأمور وأولياء الأمور للطلاب؛ (٢) المرافق والبنية التحتية الملائمة. في حين أن العوامل المثبطة هي: (٢) ضيق الوقت في القيام بالأنشطة الدينية. (٢) الطلاب الذين يصعب إدارتهم.