

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Dalam penelitian ini, yang berjudul “Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kinerja Guru di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung Tahun 2015/2016” telah dijelaskan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Maka dari itu, pada bab ini akan disimpulkan dari pembahasan yang dilakukan. Agar nantinya bagi pihak manapun yang ingin mengetahui hal-hal terkait dengan supervisi akademik maupun kinerja guru dapat menggunakan hasil penelitian ini.

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut ini:

1. Telah dijelaskan di awal bahwa dalam kegiatan supervisi akademik terdapat beberapa prinsip yang dapat digunakan oleh *supervisor* dalam hal ini kepala sekolah. Dalam penelitian ini, setelah melaksanakan penelitian dengan berbagai teknik maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa kepala sekolah menggunakan beberapa prinsip supervisi. Yaitu prinsip ilmiah, demokratis, prinsip kerjasama, serta prinsip konstruktif dan kreatif
2. Pelaksanaan supervisi akademik dapat dilaksanakan dengan berbagai tahapan. Seperti yang telah disebutkan dalam teori bahwa supervisi akademik dilaksanakan melalui tiga tahapan. Begitu juga untuk pelaksanaan supervisi akademik di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung.

Dimulai dari tahapan awal, yaitu penyusunan jadwal, *supervisor*, guru yang akan disupervisi serta instrument supervisi yang digunakan. Tahapan selanjutnya adalah tahapan observasi dalam kelas, yakni pelaksanaan supervisi akademik. Di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung menggunakan dua teknik supervisi, yakni *classroom invitation* serta musyawarah dan pertemuan. Dan tahap yang terakhir yakni pemberian umpan balik berupa evaluasi berdasarkan dengan kekurangan masing-masing guru.

3. Tindak lanjut dari pelaksanaan supervisi akademik. Setelah mengetahui hasil supervisi akademik yang dilaksanakan maka dapat diketahui guru-guru mana saja yang belum sesuai dengan kinerja yang ditetapkan. Tindak lanjut yang dilaksanakan yaitu dilaksanakan pengangkatan status guru, pembinaan bersama, pelatihan, diikutkan guru senior, dialog pribadi dengan kepala sekolah, serta dibina sampai sesuai dengan standar kinerja yang ditetapkan.

## **B. Saran**

Dari semua pembahasan yang ada terkait dengan supervisi akademik maupun kinerja guru, peneliti dapat memberikan saran kepada beberapa pihak yaitu:

1. Bagi sekolah, Yang pertama kepala sekolah. Karena memang kepala sekolah menjadi penanggung jawab secara penuh seluruh perkembangan warga sekolah yang ada. Kepala sekolah sebagai *supervisor* sudah

seharusnya memperhatikan apa saja yang berkaitan dengan perkembangan para guru. Karena tidak dapat dipungkiri bahwa keberhasilan dari pendidikan yang dilaksanakan berawal dari pendidik yang berkualitas. Perkembangan kualitas guru merupakan tanggung jawab dari kepala sekolah. Yang kedua adalah guru, sebagai seorang pendidik harus dengan sadar mau mengembangkan potensinya agar kinerjanya juga semakin baik. Karena kualitas penerus bangsa ada di tangan mereka sebagai seorang pendidik.

2. Bagi lembaga pendidikan yang lain, yang sederajat maupun tidak dapat menggunakan hasil penelitian di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung sebagai contoh. Bahwa peran kepala sekolah dalam pengawasan, pembinaan, dan pengembangan kemampuan bagi para guru terkait dengan pembelajaran sangatlah berpengaruh terhadap kinerja guru. Selain itu, kemauan guru sendiri untuk semakin memperbaiki kualitas diri juga mempengaruhi kinerja guru tersebut. Yang pada intinya antara kepala sekolah dan guru harus saling kerjasama untuk memperbaiki pembelajaran yang ada di sekolah masing-masing.