

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII Di MTsN 1 Blitar” ini ditulis oleh Lailatul Fadilah, NIM 12204193169, Program Studi Tadris Matematika, UIN Sayyid Ali Rahmaullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Guided Discovery Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah.

Kemampuan pemecahan masalah sangat penting dalam pembelajaran apalagi dalam proses pembelajaran matematika. Hal ini dikarenakan kemampuan pemecahan masalah akan membantu menangani masalah yang berkaitan dengan matematika. Masalah ini bisa berupa soal *word problem* atau bukan *word problem*. Pentingnya kemampuan pemecahan masalah ini diperlukan model pembelajaran yang sesuai yaitu model *gueded discovery learning*. Pada model pembelajaran ini siswa dituntut untuk menemukan sendiri solusinya dan peran guru disini yaitu untuk membimbing siswa.

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh model *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada soal *word problem* materi bangun ruang sisi datar di MTsN 1 Blitar dan besar pengaruhnya. 2) Untuk mengetahui pengaruh model *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada soal bukan *word problem* materi bangun ruang sisi datar di MTsN 1 Blitar dan besar pengaruhnya. 3) Untuk mengetahui pengaruh model *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis pada soal *word problem* dan soal bukan *word problem* materi bangun ruang sisi datar di MTsN 1 Blitar dan besar pengaruhnya.

Pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi eksperimen*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII MTsN 1 Blitar. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas VIII-2 dan VIII-8. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan lembar tes. Dalam penelitian menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji normalitas, dan uji homogenitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji T dan uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Ada pengaruh model *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada soal *word problem* materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di MTsN 1 Blitar. Berdasarkan uji *Cohen* besar pengaruhnya yaitu 0.0575 dikategorikan sedang. 2) Ada pengaruh model *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada soal bukan *word problem* materi bangun ruang sisi datar kelas VIII di MTsN 1 Blitar. Berdasarkan uji *Cohen* besar pengaruhnya yaitu 0.0592 dikategorikan sedang. 3) Ada pengaruh model *guided discovery learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada soal *word problem* dan soal bukan *word problem* materi bangun ruang sisi datar di MTsN 1 Blitar. Berdasarkan uji *Cohen* besar pengaruhnya yaitu 0.0583 dikategorikan sedang.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of models guided discovery learning on mathematical problem solving abilities on flat sided space buid material in Class VIII MTsN 1 Blitar" was written by Lailatul Fadilah, NIM 12204193169, Tadris Mathematics Study Program, UIN Sayyid Ali Rahmaullah Tulungagung, Advsvor Dra. Musrikah, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Guided Discovery Learning, Problem Solving Ability

Problem solving abilities are very important in learning, especially in the process of learning mathematics. This is because problem solving skills will help deal with problems related to mathematics. This problem can be a word problem or a non-word problem. The importance of this problem-solving ability requires an appropriate learning model, namely the guided discovery learning model. In this learning model, students are required to find their own solutions, but the teacher's role here is to guide students.

The objectives of this research are: 1) To find there is an influence of the learning models guided discovery learning on mathematical problem solving abilities of questions word problem on flat sided space buid material in Class VIII MTsN 1 Blitar and great influence. 2) To find there is an influence of the learning models guided discovery learning on mathematical problem solving abilities of questions not word problem on flat sided space buid material in Class VIII MTsN 1 Blitar and great influence. 3) To find there is an influence of the learning models guided discovery learning on mathematical problem solving abilities of questions word problem and not word roblem on flat sided space buid material in Class VIII MTsN 1 Blitar and great influence.

This research approach uses quantitative research with the type of quasi-experimental research. The population of this study were all students of class VIII MTsN 1 Blitar. The samples used in this study were class VIII-2 and VIII-8. The instruments used in this study were documentation and test sheets. In this study the feasibility test of the validity, reliability tests, normality test and homogeneity test,. The data analysis technique used is the T test and Manova test.

The results of the study show that: 1) There is an influence of the learning model guided discovery learning on mathematical problem solving abilities of questions word problem on flat sided space buid material in Class VIII MTsN 1 Blitar. The effect is 0.0575 categorized as moderate based on the Cohen test. 2) There is an influence of the learning model guided discovery learning on mathematical problem solving abilities of questions not word problem on flat sided space buid material in Class VIII MTsN 1 Blitar. The effect is 0.0592 categorized as moderate based on the Cohen test. 3) There is an of the learning models guided discovery learning on mathematical problem solving abilities of questions word problem and not word roblem on flat sided space buid material in Class VIII MTsN 1 Blitar. The effect is 0.0583 he categorized as moderate based on the Cohen test.

الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تأثير نموذج التعلم الموجه على القدرة على حل المشكلات الرياضية في مواد البناء ذات الجوانب المسطحة من الفئة الثامنة المدرسة الثانوية الحكومية واحد باليتر " بقلم ليلة الفضيلة، نيم ١٢٢٠٤١٩٣١٦٩، الرياضيات برنامج دراسة تدريس، كلية التربية وعلوم التعليمية، جامعة الاسلامية سيد علي رحمة الله تولونججونج، الذي تم إرشادها من قبل السيدة مشرقة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التعلم بالاكتشاف الموجه، القدرة على حل المشكلات

عتبر قدرات حل المشكلات مهمة جدًا في التعلم، خاصة في عملية تعلم الرياضيات. وذلك لأن مهارات حل المشكلات ستساعد في التعامل مع المشكلات المتعلقة بالرياضيات. يمكن أن تكون هذه المشكلة مشكلة كلامية أو مشكلة غير كلمة. تتطلب أهمية هذه القدرة على حل المشكلات نموذجًا تعليميًا مناسبًا، ألا وهو نموذج التعلم بالاكتشاف الموجه. في نموذج التعلم هذا، يُطلب من الطلاب إيجاد حلولهم الخاصة، ولكن دور المعلم هنا هو توجيه الطلاب.

أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه أم لا على قدرات حل المشكلات الرياضية على مسائل الكلمات على مادة فضاء مسطحة الجوانب في المدرسة الثانوية الحكومية واحد بالتر. (٢) معرفة ما إذا كان أم لا هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف المسترشد على القدرة على حل المشكلات الرياضية في مادة مشكلة ليست كلمات على أشكال مسطحة الجوانب في المدرسة الثانوية الحكومية واحد بالتر. (٣) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف المسترشد على قدرات حل المشكلات الرياضية في مسائل الكلمات والمشكلات غير الكلامية على مادة هندسية مسطحة الجوانب في المدرسة الثانوية الحكومية واحد بالتر.

يستخدم منهج البحث هذا البحث الكمي مع نوع البحث شبه التجريبي. كان مجتمع هذه الدراسة جميعًا طلاب الفصل الثامن المدرسة الثانوية الحكومية واحد باليتر. كانت العينات المستخدمة في هذه الدراسة من الفئة ٨،٢ و ٨،٨. كانت الأدوات المستخدمة في هذه الدراسة هي أوراق التوثيق والاختبار. في هذه الدراسة، استخدم اختبار الجدوى للأداة اختبارات الصلاحية والموثوقية. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الحالة الطبيعية واختبار التحانس واختبار تي واختبار مانوفا.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه على قدرات حل المشكلات في مادة مشكلة الكلمات على أشكال مسطحة الجوانب المدرسة الثانوية الحكومية واحد باليتر. تم تصنيف هذا التأثير على أنه متوسط بناءً على اختبار كوهين. (٢) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم بالاكتشاف الموجه على مهارات حل المشكلات على مادة مشكلة ليست كلمات على أشكال مسطحة الجوانب في المدرسة الثانوية الحكومية واحد باليتر. تم تصنيف هذا التأثير على أنه متوسط بناءً على اختبار كوهين. (٣) هناك تأثير لتطبيق نموذج التعلم

بالاكتشاف الموجه على قدرات حل المشكلات على مسائل الكلمات والمشكلات غير الكلامية على مادة هندسية
مسطحة الجوانب في المدرسة الثانوية الحكومية واحد باليتر