

ABSTRACT

This thesis entitled “*Students Perception of Using Memorizing to Improve their Vocabulary Number at SMPN 2 Kalidawir*” was written by Lutfi Laila Fauziyah, English Education Department, NIM 12203193056, advisor: Lailatul Nikmah, M.Pd.

Keywords : Vocabulary, Students Perception, Memorizing

English is an international language used to communicate with foreigners and domestic. However, it is very unfortunate that in this case some people still experience difficulties in speaking English. In this case, researchers conducted research by surveying 30% of the population, namely the eighth grade which was the target of researchers. It is very important to know that English will be very important in the future because English as an international language has to be communicated with every person who speaks this language. This research based on students' low desire to learn English. The fact that the researcher knows that at the school the teachers have been given an attachment to vocabulary but it's just that they are not taught to memorize vocabulary which makes students difficult to memorize it. It is hoped that this research can motivate students to learn English. So the researcher uses this research to improve students' vocabulary memorization.

The formulated of the research problem is “How are the students’ perceptions of use memorizing their vocabulary?” and the aim of this research is to find out whether to know how the students’ perception of using memorizing to improve their vocabulary number.

The research of this thesis use a quantitative approach and type survey research. The population in this study were all eight grade students at SMPN 2 Kalidawir, which total 60 students. But this research used 42 sample, this sample represent all students in eight grade. The instrument used was a questionnaire about students perception of using memorizing vocabulary, especially in eight grade. The analysis technique used is IBM SPSS Version 20.0.

The result of this research indicate that (1) Students perception of using memorizing to improve their vocabulary number at SMPN 2 Kalidawir showed that the most student give a positive impact or positive responses about memorizing to improve their vocabulary. (2) Memorizing vocabulary can accepted well to the eight grade students because it is could make learning more fun and exciting. So they can easier to learning English.

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “*Persepsi Siswa tentang Penggunaan Hafalan untuk Meningkatkan Kosakata di SMPN 2 Kalidawir*” ditulis oleh Lutfi Laila Fauziyah, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, NIM 12203193056, dibimbing oleh Lailatul Nikmah, M.Pd.

Kata kunci : Kosakata, persepsi siswa, hafalan

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan untuk berkomunikasi dengan orang asing dan domestik. Namun sangat disayangkan bahwa dalam hal ini sebagian orang masih mengalami kesulitan dalam berbahasa Inggris. Dalam hal ini peneliti melakukan penelitian dengan cara mensurvei 30% populasi yaitu kelas VIII yang menjadi sasaran peneliti. Sangat penting untuk mengetahui bahwa bahasa Inggris akan menjadi sangat penting di masa depan karena bahasa Inggris sebagai bahasa internasional harus dikomunikasikan dengan setiap orang yang berbicara bahasa ini. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keinginan siswa untuk belajar bahasa Inggris. Fakta yang peneliti ketahui bahwa di sekolah para guru sudah diberikan keterikatan kosakata tetapi hanya saja mereka tidak diajarkan untuk menghafal kosakata yang membuat siswa sulit untuk menghafalnya. Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk belajar bahasa Inggris. Jadi peneliti menggunakan penelitian ini untuk meningkatkan hafalan kosakata siswa.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “bagaimana persepsi siswa mengenai penggunaan hafalan untuk kosakata? Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa tentang penggunaan hafalan untuk meningkatkan jumlah kosakata mereka di SMPN 2 Kalidawir.

Metode penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Kalidawir yang berjumlah 60 siswa. Namun penelitian ini menggunakan 42 sampel, sampel ini mewakili seluruh siswa kelas VIII. Instrumen yang digunakan adalah angket tentang persepsi siswa dalam menggunakan kosakata hafalan, khususnya di kelas delapan. Teknik analisis yang digunakan adalah IBM SPSS Versi 20.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa tentang penggunaan menghafal untuk meningkatkan jumlah kosakata mereka di SMPN 2 Kalidawir menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memberikan dampak positif atau tanggapan positif tentang menghafal untuk meningkatkan kosakata mereka. (2) Menghafal kosakata dapat diterima dengan baik oleh siswa kelas VIII karena dapat membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mengasyikkan. Sehingga mereka dapat lebih mudah untuk belajar bahasa Inggris.