

DAFTAR RUJUKAN

- Alvionita, Ellen, “Profil Kreativitas Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Gaya Belajar Visual Spatial dan Auditory Sequential di MTs Al Huda Bandung Tulungagung” (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2022)
- Bey, Anwar, “Penerapan Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada Materi SPLDV,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4.2 (2017), 224–39
- Dewi, Martha Wida Kusuma, dan Reni Nuraeni, “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Efficacy pada Materi Perbandingan di Desa Karangpawitan,” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.1 (2022), 151–64
- Faizah, Silviana Nur, “Hakikat belajar dan pembelajaran,” *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.2 (2017), 175–85
- Fajriah, Noor, dan Eef Asiskawati, “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik di SMP,” *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.2 (2015), 157–65
- Febrianingsih, Farah, “Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis,” *Mosharafa: jurnal pendidikan matematika*, 11.1 (2022), 119–30
- Febriyanti, Pasrun Adam, dan Mustamin Anggo, “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Tsanawiah,” in *Prosiding SNPMAT*, 2018, hal. 150–56
- Handayani, Heni, “Analisis Kreativitas Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Ditinjau dari Self Regulated Learning di SMAN 1 Srengat Blitar” (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2021)
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi fatmi Utami, et al., *Buku Metode Penelitian Kualitatif*

- & *Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2020)
- Hardianto, Gusriko, Erlamsyah Erlamsyah, dan Nurfahanah Nurfahanah, “Hubungan antara self-efficacy akademik dengan hasil belajar siswa,” *Konselor*, 3.1 (2016), 22–28
- Hartiningrum, Esty Saraswati Nur, Safiil Maarif, dan Arin Wijayanti, “Profil Kreativitas Siswa Feminim Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Open Ended Berdasarkan Kemampuan Matematika,” *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 8.1 (2020), 45
- Hasratuddin, “Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter,” *Didaktik Matematika*, 1.2 (2014), 30–42
- Hawa, Siti, “Teori Belajar Bruner,” *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*, 2014
- Husna, M Iksan, dan Siti Fatimah, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS),” *Jurnal Peluang*, 1.2 (2013), 81–92
- Jagom, Yohanes Ovaritus, “Kreativitas siswa SMP dalam menyelesaikan masalah geometri berdasarkan gaya belajar visual-spatial dan auditory-sequential,” *Math Didactic: jurnal pendidikan matematika*, 1.3 (2015)
- Jatisunda, M Gilar, “Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis,” *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1.2 (2017)
- Khatimah, Husnul, dan Fatmah, “Proses Berpikir Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Self Efficacy,” *Jurnal Pendidikan Mipa*, 9.2 (2019), 128–32
- Kusmiati, Ety, Nur Chabibah, dan Mala Khoiri Rizkiah, “Penerapan Model Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS,” *Jurnal Tahsinia*, 2.2 (2021), 114–23
- Langitan, Team Mabin An-Nahdliyah Pondok Pesantren, ed., *Kementerian Agama Republik Indonesia Mushaf Al-Qur'an Standar Indonesia* (Tuban: An-Nahdliyah Pondok Pesantren Langitan, 2018)

- Lestari, Ika, dan Linda Zakiah, *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran* (Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019)
- Lianto, "Self-Efficacy: A Brief Literature Review," *Jurnal Manajemen Motivasi*, 15.2 (2019), 55
- Marasabessy, Rosida, "Kajian Kemampuan Self Efficacy Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika," *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3.2 (2020), 168–83
- Mulyati, Tita, "Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar," *EduHumaniora/ Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 3.2 (2016)
- Muqodas, Idat, "Mengembangkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar," *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 9.2 (2015), 25–33
- Natalia, Sri Sulastri, Ponco Sujatmiko, dan Henny Ekana Chrisnawati, "Analisis tingkat pemahaman siswa berdasarkan teori apos pada materi persamaan kuadrat ditinjau dari minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016," *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika SOLUSI*, 1.5 (2017), 104–17
- Neyfa, Bella Chintya, dan Ghina s Salsabila, "Perancangan Aplikasi E-Canteen Berbasis Android Dengan Menggunakan Metode Object Oriented Analysis & Design (OOAD)," *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 20.1 (2016), 83–91
- Nikmaturrohmah, Ainin, "Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII MTs Al Huda Bandung Tulungagung" (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2019)
- Nirmalitasari, Octa S., "Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berbentuk Open-Start Pada Materi Bangun Datar," *MATHEdunesa*, 1.1 (2012), 1–8
- Pardimin, "Self-Efficacy Matematika Dan Self-Efficacy Mengajar Matematika Guru Matematika," *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 24.1 (2018), 29–37
- Parnawi, Afi, *Psikologi belajar* (Yogyakarta: Deepublish, 2019)
- Purba, Dianti, Zulfadli Nasution, dan Roslian Lubis, "Pemikiran george polya

- tentang pemecahan masalah,” *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4.1 (2021), 25–31
- Purnamasari, Anggun, “Model Pembelajaran Osborn Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV),” *Jurnal Pendidikan Pemuda Nusantara*, 2.1 (2020), 9–17
- Rahayu, Fitriani, “Efektivitas Self Efficacy Dalam Mengoptimalkan Kecerdasan dan Prestasi Belajar Peserta Didik,” *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2.2 (2019), 119–29
- Rahmah, Nur, “Hakikat Pendidikan Matematika,” *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1.2 (2018), 1–10
- Rahmawati, Novika, dan Maryono, “Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Model Polya pada Siswa Kelas VIII MTs Materi Pokok SPLDV,” *Jurnal Tadris Matematika*, 1.1 (2018), 23–34
- Rahmawati, Yananda Okania, dan Ummu Sholihah, “Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Materi Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Kelas X,” in *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika, 2022*, hal. 127–34
- Ramadhani, Kurnia Litha, Dani Firmansyah, dan Haerudin, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Kelas Viii Seni 1 Smp Negeri 2 Teluk Jambe Timur,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6.1 (2021), 116–23
- Richardo, Rino, Dewi Retno, dan Sari Saputro, “Tingkat Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Divergen Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa” *Jurnal elektronik pembelajaran matematika*, 2.2 (2014), 141–51
- Riyanti, Benedicta Prihatin Dwi, *Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja* (Jakarta: Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta, 2019)
- Rusdi, “Implementasi Teori Kreativitas Graham Wallas Dalam Sekolah Kepenulisan di Pesantren Mahasiswa Hasyim Asy’ari Cabeyan Yogyakarta,” *Muslim Heritage*, 2.2 (2018), 259–74
- Safithry, Esty Aryani, *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes* (Purwokerto: IRDH, 2018)
- Septarini, Anggita Dwi, “Kreativitas Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open

- Ended Materi Aljabar Ditinjau dari Tipe Kepribadian Kelas VII SMPN 2 Kademangan” (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2022)
- Shofiana, Putri Ayu Lia, “Analisis Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Teorema Phythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung” (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2020)
- Siagian, Muhammad Daut, “Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika,” *MES: Journal of Mathematics Education and Science*2, 2.1 (2016), 58–67
- Sipahutar, Syafrina Br, “Analisis Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas VII di SMP Muhammadiyah 07 Medan T.P 2019/2020” (Medan: Skripsi tidak Diterbitkan, 2019)
- Subaidi, Agus, “Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika,” *Sigma*, 1.2 (2016), 64–68
- Suciawati, Vici, “Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa,” *Jurnal Didactical Mathematics*, 2.1 (2019), 17–22
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017)
- Suherman, “Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR),” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.1 (2015), 81–90
- Sularningsih, Septiani, Arin Battijanan, dan Sri Adi Widodo, “Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Poliya Siswa SMK,” 2018
- Suprpto, Siti Zubaidah, dan Aloysius Duran Corebima, “Pengaruh Gender Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Biologi,” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3.3 (2018), 325–29
- Syahara, Masita Ulil, dan Erna Puji Astutik, “Analisis Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah SPLDV ditinjau dari Kemampuan Matematika,” *Mosharofa: jurnal Pendidikan Matematika*, 10.2 (2021), 201–12

- Ulpah, Maria, “Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Madrasah Aliyah,” *Insania*, 24.1 (2019), 167–76
- Ulya, Rif'ah, dan Isti Hidayah, “Kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari self-efficacy siswa dalam model pembelajaran missouri mathematics project,” *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5.2 (2016), 178–83
- Wahyudi, dan Indri Anugraheni, *Strategi Pemecahan Masalah Matematika* (Saltiga: Satya Wacana University Press, 2017)
- Wulandari, Diah Ayu, dan Dian Septi Nur Afifah, “Kreativitas Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika,” *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3.1 (2019), 57–66
- Yulianto, dan Sugeng Sutiarmo, “Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika,” in *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2017, I, 289–95