

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Alpian, Yayan dkk. 2019. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia," dalam *Jurnal Buana Pengabdian* 1, no. 1 (2019): 66-72.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Anderson, Lorin W. & Krathwohl, David R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Theacing, and Assessing: A Revision of Bloom,s Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anggraini, Yenni, dkk. 2020. *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum*. KEMENDIKBUD, Direktorat SMA, Dirjen PAUD, DIKDAS, dan DIKMEN.
- Arifin, Zainal Arifin. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariska, Ayu & Rahman, Arief Aulia. 2020. "Analisis Letak Kesalahan Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV dengan Menggunakan Pendekatan *Scientific* Berbasis Newman di Kelas X SMA," dalam *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 1(2020): 1-9
- Asmana, Arezqi Tunggal, dkk. 2018. "Profil Komunikasi Matematika Tertulis dalam Pemecahan Masalah Matematika di SMP Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 4, no. 1 (2018): 1-12
- Baskorowati, Heni & Wijayanti, Pradnyo.2020. " Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel di SMA Negeri 1 Cerme," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 9, no. 3 (2020): 529-539
- Budiyono. 2018. "Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pedagogia* 11, no.1 (2018): 1-8
- Dinni, Husna Nur. 2018. "HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika," dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 1, (2018): 170-176

- Effendi, Ramlan. 2017. "Konsep Revisi Taksonomi Bloom Dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP," dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2017): 72-78
- Fanani, Achmad & Kusmaharti, Dian. 2018. "Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Sekolah Dasar Kelas V," dalam *Jurnal Pendidikan Dasar* 9, no. 1 (2018): 1-11.
- Fanani, Moh Zainal. 2017. "Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013," dalam *Jurnal Edudeena* 11, no. 1 (2018): 57-56
- Fatih, Mohamad & Islamiyah, Sofiul. 2021. "Pengembangan Instrumen Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) (Siswa Kelas IV SDN 2 Pakisjajar Kabupetan Malang," dalam *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual* 5, no. 1 (2021): 63-66
- Gias, Zakkina Gais & Afriansyah, Ekasatya Aldila. 2017. "Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa," dalam *Jurnal Mosharofa* 6, no. 2 (2017): 255-266
- Gunantara, Gede dkk. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V, dalam *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2014):1-10
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Hamidah, Luluk. 2018. *Higher Order Thinking Skills: Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Temanggung: Desa Pustaka Indonesia.
- Hasyim, Maylita & Andreina, Febrika Kusuma. 2019."Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika," dalam *Jurnal Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 1 (2019): 55-63
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herlambang. 2013. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahing Tentang Bangun Datar Ditinjau dari Teori Van Hiele*. Bengkulu: Tesis tidak diterbitkan.
- Hewi, La & Shaleh, Muh. 2020."Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini)." dalam *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi* 4, no. 1 (2020): 30-41

- Hidayah, Shofia. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya," dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016* 1, no. 29 (2016): 182-190
- Hidayat, Wahyu & Sariningsih, Ratna. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP melalui Pembelajaran Open Ended," dalam *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika 2*, no. 1(2018): 109-118
- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. "Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar," dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar* 4, no. 20 (2017): 143–156.
- Irawati, Tri Novita. 2018. "Analisis Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bilangan Bulat," dalam *Jurnal Gammath* 3, no. 2 (2018): 1–7
- KBBI, "Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring- definisi kata. "Diakses tanggal 24 November 2022 dari <https://kbbi.web.id/soal>
- Kurniati, Dian, Harimukti, Romi, & Jamil, Nur Aisyah. 2016. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA", dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 (2016): 142-155
- L, Indah, dkk. 2017. "Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis dengan GeoGebra," dalam *Jurnal Matematika* 16, no. 2 (2017): 1-6
- Lewis, Arthur & Smith, David .1993. "Defining Higher Order Thinking," dalam *Jurnal Theory Intro Practice* 32, no. 3 (1993): 131-137
- Linola, Delima Mei, Marsitin, Retno & Wulandari, Tri Candra. 2017. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMAN 6 Malang," dalam *Jurnal Pi: Mathematics Education Journal* 1, no. 1 (2017): 27–33.
- Magdalena, Ina dkk. 2020. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan." dalam *Jurnal Edukasi dan Sains* 2, no. 1 (2020): 132-139
- Maulidi, Akhsan. 2022. "Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) dan HOTS (Higher Order Thinking Skill) dalam Memahami Potensi Sumber Daya Alam," dalam *Jurnal Ilmiah Pro Guru* 8, no.1 (2022): hal 110-117
- Maya Nurfitriyanti. 2016. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika," dalam *Jurnal Formatif* 6, no. 2 (2016): 149-160
- Megawati, Wardani, Ambarsari Kusuma & Hartatiana. 2020. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 14, no. 1 (2020): 15-24

- Meleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi, dkk. 2015. "Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA) Ditinjau dari Kemampuan Spasial," dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 3, no. 4 (2015): 370-382
- Mutmainah, Syarifuddin, & Fauziah, Ade Fitri. 2022. "Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Fungsi Kuadrat," dalam *Jurnal Pendidikan MIPA* 12, no. 4 (2022): 1156-1166
- Nissa, Ita Chairun. 2015. *Pemecahan Masalah Matematika (Teori dan Contoh Praktek)*. Mataram: Desa Pustaka Ilmu.
- Noor, Peppy Puspiani & Abadi, Agung Prasetyo. 2022. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Perkembangan Pembelajaran Matematika SMA," dalam *Jurnal Education* 8, no. 2 (2022):466-473
- Nurhayani, Syamsudduha, & Afif, Ahmad. 2018. "Kesulitan Guru dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Kelas XII di SMA Negeri 2 Gowa," dalam *Jurnal Biotek* 6, no. 1 (2018): 93-111
- Prasetyani, Etika, Hartono, Yusuf, & Susanti, Ely. 2016. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang," dalam *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP-UMRAH* 1, no. 1 (2016): 31-40
- Primayana, Kadek Hengki. 2019. "Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar," dalam *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya* 3, no. 2 (2019): 85-92
- Purbaningrum, Kus Andini. 2017. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar," dalam *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika* 10, no. 1 (2017): 41-42
- Purnomo, Dwi. 2018. *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: Media Nusa Creative.
- Putri, Rini Sri, Suryani, Mulia & Jufri, Lucky Heriyanto. 2019. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2019): 331-340

- Rahmah, Nur. 2013. "Hakikat Pendidikan Matematika," dalam *Jurnal Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan* 1, no. 2 (2013): 1-10
- Rahman, Abdul, Asdar, & Surahman, Nur Indah. 2019. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Anderson," dalam *Jurnal Issues in Mathematics Education* 3, no. 2 (2019): 119-127
- Ramli, M. 2015. "Hakikat pendidikan dan peserta didik," dalam *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 5, no. 1 (2015): 61-85
- Retnawati, dkk. 2018. "Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy," dalam *Problems of Education in the 21st Century* 76, no. 2 (2018): 215-230
- Rismawati, Melinda, Rahmawati, Puji, & Rindiani, Anita B. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS)," dalam *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2022): 2138-2139
- Rochman, Syaiful & Hartoyo, Zainal. 2018. "Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika," dalam *Jurnal SPEJ (Science and Physics Education Jurnal)* 1, no. 2 (2018): 78-88
- Rofiah, Emi Rofiah, Aminah, Nonoh Siti, & Ekawati, Elvin Yusliana. 2013. "Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP," dalam *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret* 1, no. 2 (2013): 17-22
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tiga Smart.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari, & Agustika, Gusti Ngurah Sastra. 2020. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Pelajaran Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no. 2 (2020): 257-269
- Sari, Khairul, Purnama, Putri, Hasbi, & Umam, M. 2017. "Analisis Kesalahan Siswa Menurut Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Aljabar Kelas VIII SMPN 1 Banda Aceh," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 2 (2017): 81-90.
- Septiani, Yuni, Aribbe, Edo, & Diansyah, Risnal. 2020. "Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode *Sevquel*," dalam *Jurnal Teknologi dan Open Source* 3, no. 1 (2020): 131-143

- Siaginan, Muhammad. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematika dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal MES (Journal of Mathematics Education and Science)* 2, no. 1 (2016): 58-67
- Sidiq & Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Sriwahyuni, Krisnawati & Maryati, Iyam. 2022. "Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa pada Materi Statistika," dalam *Jurnal Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no.2 (2022): 335-344
- Sugiarti, Putu Manik & Sastra, Gusti Ngurah. 2020. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika," dalam *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, no.2 (2020): 257-269
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliswiyadi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Konsep & Aplikasi)*. Yogyakarta: CV Sigma.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 2 (2016): 148-158
- Tanzen, Ahmad. 2005. *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: PT Bina Ilmu.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tohirin. 2012. *Metode Penelitian Kualitas dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Umami, Riza, Rusdi, M, & Kamid. 2021. "Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Berorientasi Programme For International Student Assessment (PISA) pada Peserta Didik," dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika* 7, no. 1 (2021): 57-68
- Utari, Retno, dkk.2011. "Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Untuk Menggunakannya?," dalam *Jurnal Pusdiklat KNPk* 766 1, (2011): 1-7
- Widana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Wijaya, Aris Arya & Masriyah, "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Linear Dua Variabel," dalam *Jurnal MATHEdunesa* 2, no. 1 (2013): 1-7.