

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH ...	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR BAGAN .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
ABSTRAK .....	xx
ABSTRACT .....	xxi
المُلخَص .....	xxii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	13
B. Pembelajaran Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS).....	18
C. Karakteristik Soal <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) .....	21
D. Menyelesaikan Masalah Matematika .....	24
E. Soal Cerita Matematika .....	29

F. Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV).....	30
G. Penelitian Terdahulu.....	40
H. Paradigma Penelitian.....	47
BAB III METODE PENELITIAN .....	50
A. Rancangan Penelitian .....	50
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data.....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56
F. Teknik Analisis Data .....	57
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	59
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data.....	70
C. Temuan Penelitian.....	135
BAB V PEMBAHASAN .....	140
A. HOTS Peserta Didik dengan Kemampuan Akademik Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi SPLTV...	140
B. HOTS Peserta Didik dengan Kemampuan Akademik Matematika Sedang dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi SPLTV..	143
C. HOTS Peserta Didik dengan Kemampuan Akademik Matematika Rendah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi SPLTV .	147
BAB VI PENUTUP .....	151
A. Kesimpulan.....	151
B. Saran.....	152
DAFTAR RUJUKAN .....	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	159