

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi SPLTV Kelas X SMA Negeri 1 Pace Nganjuk” ditulis oleh Hilya Afida Hayya, NIM. 12204193119, pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis HOTS, *Higher Order Thinking Skills*, Masalah Matematika, SPLTV

Perlu adanya peningkatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pada peserta didik dalam menyelesaikan masalah dikarenakan peserta didik belum terbiasa mengerjakan soal berbasis HOTS. HOTS menjadi salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan. Menurut taksonomi bloom revisi, HOTS meliputi kemampuan menganalisis, mengevaluasi, serta mengkreasi. Rendahnya nilai PISA pada bidang matematika di Indonesia dikarenakan kelemahan peserta didik di Indonesia ialah ketidakmampuannya ketika menghadapi permasalahan yang memerlukan HOTS.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana HOTS peserta didik yang memiliki kemampuan akademik matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika materi SPLTV kelas X SMA Negeri 1 Pace Nganjuk. (2) Untuk mendeskripsikan bagaimana HOTS peserta didik yang memiliki kemampuan akademik matematika sedang dalam menyelesaikan masalah matematika materi SPLTV kelas X SMA Negeri 1 Pace Nganjuk. (3) Untuk mendeskripsikan bagaimana HOTS peserta didik yang memiliki kemampuan akademik matematika rendah dalam menyelesaikan masalah matematika materi SPLTV kelas X SMA Negeri 1 Pace Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian adalah SMA Negeri 1 Pace Nganjuk dengan subjek penelitian 6 peserta didik berdasarkan nilai PTS dan hasil tes. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian: (1) Peserta didik dengan kemampuan akademik matematika tinggi mampu memenuhi semua indikator HOTS (menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi) dalam menyelesaikan masalah matematika materi SPLTV. (2) Peserta didik dengan kemampuan akademik matematika sedang cukup mampu memenuhi semua indikator HOTS (menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi) dalam menyelesaikan masalah matematika materi SPLTV. (3) Peserta didik dengan kemampuan akademik matematika rendah belum mampu memenuhi semua indikator HOTS (menganalisis, mengevaluasi, mengkreasi) dalam menyelesaikan masalah matematika materi SPLTV.

ABSTRACT

The thesis entitled "Analysis of *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Students in Solving Mathematics Problems SPLTV Class X Material SMA Negeri 1 Pace Nganjuk" was written by Hilya Afida Hayya, NIM. 12204193119, supervisor of Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: HOTS Analysis, Higher Order Thinking Skills, Math Problems, SPLTV.

There needs to be an increase in Higher Order Thinking Skills (HOTS) in students in solving problems because students are not used to doing HOTS-based questions. HOTS is one of the important aspects of the world of education. According to the revised bloom taxonomy, HOTS includes the ability to analyze, evaluate, and create. The low PISA score in the field of mathematics in Indonesia is due to the weakness of students in Indonesia is their inability when facing problems that require HOTS.

The purpose of this study is (1) To describe how HOTS students who have high mathematical academic abilities in solving mathematics problems SPLTV class X material SMA Negeri 1 Pace Nganjuk. (2) To describe how HOTS students who have academic mathematical abilities are solving math problems in class X SPLTV material of SMA Negeri 1 Pace Nganjuk. (3) To describe how HOTS students who have the low mathematical academic ability in solving math problems SPLTV class X material SMA Negeri 1 Pace Nganjuk.

This research uses a qualitative approach with a type of case study research. The location of the study was SMA Negeri 1 Pace Nganjuk with a research subject of 6 students based on PTS scores and test results. Data collection is done through tests and interviews. Data analysis is carried out by reducing data, presenting data, and drawing conclusions. Data validity checking is carried out with observational diligence, triangulation, and peer checking.

Research results: (1) Students with high mathematical academic ability can meet all HOTS indicators (analyzing, evaluating, creating) in solving mathematical problems of SPLTV material. (2) Students with moderate mathematical academic ability can meet all HOTS indicators (analyzing, evaluating, creating) in solving mathematics problems of SPLTV material. (3) Students with low mathematical academic ability have not been able to meet all HOTS indicators (analyzing, evaluating, creating) in solving mathematics problems of SPLTV material.

المخلص

أطروحة بعنوان "تحليل مهارات التفكير العليا للطلاب (هوتس) في حل مشاكل الرياضيات في نظام المعادلات الخطية في ثلاثة متغيرات في الفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باجي عانجوك" كتبها حلية أفيدا حيا، رقم القيد ٩١١٣٩١٤٠٢٢١. المشرف بني أشهر الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تحليل هوتس، مهارات التفكير العليا، مشاكل رياضية، نظام المعادلات الخطية في ثلاثة متغيرات

من الضروري زيادة مهارات التفكير العليا (هوتس) للطلاب في حل المشكلات لأن الطلاب غير معتادين على العمل على الأسئلة المستندة إلى هوتس. هوتس جانب مهم في عالم التعليم. وفقاً لتصنيف بلوم المنقح، يتضمن هوتس القدرة على التحليل والتقييم والإبداع. يرجع انخفاض درجة برنامج لتقييم الطلبة الدوليين في مجال الرياضيات في إندونيسيا إلى ضعف الطلاب في إندونيسيا، وهو عدم قدرتهم على مواجهة المشكلات التي تتطلب هوتس.

كانت أهداف هذا البحث (١) لوصف كيفية حل هوتس للطلاب الذين لديهم قدرة أكاديمية رياضية عالية في حل مسائل الرياضيات على مادة نظام المعادلات الخطية في ثلاثة متغيرات للفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باجي عانجوك (٢) لوصف كيف يقوم طلاب هوتس الذين لديهم قدرات أكاديمية معتدلة في الرياضيات بحل مشاكل الرياضيات على مادة نظام المعادلات الخطية في ثلاثة متغيرات للفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باجي عانجوك. (٣) لوصف كيفية حل هوتس للطلاب الذين لديهم قدرات أكاديمية رياضية منخفضة في حل مسائل الرياضيات على مادة نظام المعادلات الخطية في ثلاثة متغيرات للفصل العاشر في المدرسة العالية الحكومية ١ باجي عانجوك.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع نوع دراسة حالة من البحث. كان موقع البحث هو المدرسة العالية الحكومية ١ باجي عانجوك مع ٦ موضوعات بحثية بناءً على درجات تقييم لنصف الدراسي ونتائج الاختبار. يتم جمع البيانات عن طريق الاختبارات والمقابلات. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. تم إجراء التحقق من صحة البيانات عن طريق المراقبة والتثليث والتحقق من الأقران.

وأما نتائج البحث فهي: (١) الطلاب ذوو القدرات الأكاديمية الرياضية العالية قادرون على تحقيق جميع مؤشرات هوتس (تحليل وتقييم وإنشاء) في حل مشاكل الرياضيات على مواد نظام المعادلات الخطية في ثلاثة متغيرات (٢) الطلاب ذوو القدرات الأكاديمية المعتدلة في الرياضيات قادرون تماماً على تحقيق جميع مؤشرات هوتس (التحليل والتقييم وإنشاء) في حل مشكلات الرياضيات على مواد نظام المعادلات الخطية في ثلاثة متغيرات (٣) لم يتمكن الطلاب ذوو القدرات الأكاديمية الرياضية المنخفضة من تحقيق جميع مؤشرات هوتس (التحليل والتقييم وإنشاء) في حل مشكلات الرياضيات على مادة نظام المعادلات الخطية في ثلاثة متغيرات.