

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada Peserta Didik MA At-Thohiriyah” yang ditulis oleh Putri Al’kay Sutanto, NIM. 12201193183, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh minat belajar peserta didik terutama di MA terhadap sejarah kebudayaan islam yang mana pelajaran tersebut merupakan mata pelajaran yang didalamnya menelaah tentang asal-usul, perkembangan, peranan hingga kebudayaan/peradaban islam dan para tokoh yang berprestasi dalam sejarah islam di masa lampau. Karena pelajaran tersebut membahas mengenai sejarah ini membuat minat peserta didik untuk mempelajari mata pelajaran tersebut sangat kurang. Hal ini membuat guru sebagai pendorong peserta didiknya untuk lebih kreatif dan inovatif lagi dalam menyampaikan materi pelajaran tersebut sehingga siswanya tidak merasa bosan dan jenuh dalam menerima materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan tahap perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru dalam meningkatkan minat belajar sejarah kebudayaan islam pada peserta didik MA At-Thohiriyah 2) Untuk mendeskripsikan metode guru dalam meningkatkan minat belajar sejarah kebudayaan islam pada peserta didik di MA At-Thohiriyah 3) Untuk mendeskripsikan perangkat kegiatan yang digunakan oleh guru dalam meningkatkan minat belajar sejarah kebudayaan islam di MA At-Thohiriyah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan menggunakan kondensasi data, display data dan kesimpulan. Peneliti melakukan pengecekan data dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Terdapat perencanaan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru sejarah kebudayaan islam di MA At-Thohiriyah yang didalamnya memuat KI,KD,indikator, metode dan bahan ajar 2) Metode pembelajaran yang digunakan guru sejarah kebudayaan islam di MA At-Thohiriyah dengan metode *make a match* 3) Perangkat kegiatan atau media pembelajaran yang digunakan pada MA At-Thohiriyah adalah media audio visual serta menggunakan lembaran kertas buffalo untuk metode *make a match*.

**Kata Kunci : Strategi, Minat Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam**

## **ABSTRACT**

*This thesis is entitled "Teacher's Strategy in Increasing Interest in Learning Islamic Cultural History in MA At-Thohiriyah Students" written by Putri Al'kay Sutanto, NIM. 12201193183, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was supervised by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.*

*This research is motivated by the learning interest of students, especially in MA, in the history of Islamic culture in which the lesson is a subject that examines the origins, development, role of Islamic culture/civilization and figures who have excelled in Islamic history in the past. Because these lessons discuss history, this makes students' interest in studying these subjects very lacking. This makes the teacher as a motivator for students to be more creative and innovative in conveying the subject matter so that students do not feel bored and bored in receiving Islamic Cultural History subject matter.*

*The purposes of this research are 1) To describe the stages of lesson planning prepared by the teacher in increasing interest in learning Islamic cultural history in MA At-Thohiriyah students 2) To describe the teacher's methods in increasing interest in learning Islamic cultural history in students at MA At-Thohiriyah Thohiriyah 3) To describe the set of activities used by teachers in increasing interest in learning Islamic cultural history at MA At-Thohiriyah.*

*The research method used in this study is a qualitative research method, with a case study type of research. Sources of data used are primary data and secondary data. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. Data analysis techniques using data condensation, data display and conclusions. Researchers checked the data by using triangulation.*

*The results of this study indicate that: 1) There is a learning strategy plan carried out by Islamic cultural history teachers at MA At-Thohiriyah which includes KI, KD, indicators, methods and teaching materials 2) The learning method used by Islamic cultural history teachers at MA At -Thohiriyah with the make a match method 3) The set of activities or learning media used at MA At-Thohiriyah are audio-visual media and use buffalo paper sheets for the make a match method.*

**Keywords: History of Islamic Culture, Interest in Learning, Strategy**

## الملخص

البحث العلم تحت الموضوع "استراتيجيات المعلم في زيادة الاهتمام بتعلم التاريخ الثقافي الإسلامي للطلاب مدرسة عالية الطاهرية" قد كتبه فوترتي الكي سوتانتو، رقم القيد ١١٩٣١٨٣، كلية التربية والتعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المحاضر الإشرافي الدكتور خير الأنام الماجستير.

يتم خلفية هذا البحث من خلال اهتمام الطلاب في المدرسة العالية إلى تاريخ الثقافة الإسلامية حيث تكون الدراسة موضوعا تبحث فيه في نشأة وتطور ودور الثقافة/الحضارة الإسلامية والشخصيات التي تميزت في التاريخ الإسلامي في الماضي. لأن هذه الدراسة تبحث عن التاريخ يجعل عدم اهتمام الطلاب بتلك الدراسة. وهذا يجعل المعلم بمثابة محرك لطلابهم ليكونوا أكثر إبداعا وإبداعا في تقديم الدراسة حتى لا يشعر الطلاب بالملل و في قبول الدراسة التاريخ الثقافي الإسلامي.

أهداف هذا البحث هو: (١) وصف مرحلة التخطيط للتعليم التي أعدها المعلم في الاهتمام المتزايد بتعلم التاريخ الثقافي الإسلامي للطلاب مدرسة عالية الطاهرية. (٢) وصف منهج المعلم في زيادة الاهتمام بتعلم التاريخ الثقافي الإسلامي للطلاب في المدرسة العالية الطاهرية. (٣) وصف أدوات النشاط التي يستخدمها المعلم في زيادة الاهتمام بتعلم التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة العالية الطاهرية.

منهجية البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي، مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية، وكانت طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وأما طريقة تحليل البيانات باستخدام تكثيف البيانات مظهر البيانات والإستنتاج. تقوم الباحثة بإجراء فحص البيانات باستخدام التثليث.

نتائج هذا البحث: (١) هناك تخطيط لاستراتيجية التعلم يقوم به معلم التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة العالية الطاهرية والذي يحتوي على الكفاءات الأساسية والمؤشرات والطريقة والمواد التعليمية. (٢) طريقة التعلم المستخدمة معلم التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة العالية الطاهرية مع طريقة إجراء مطابقة. (٣) أدوات النشاط أو الوسائط التعليمية المستخدمة في المدرسة العالية الطاهرية هي وسائط سمعية بصرية وتستخدم قرطاس بوفالو لطريقة المطابقة.

**الكلمات المفتاحية: الإستراتيجية، الاهتمام بالتعلم تاريخ الثقافة الإسلامية.**