

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Luqman H. 2019. "Penerapan Pembelajaran Model Jigsaw Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika" dalam Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Vol. 5, No. 2
- Ahmad, S., 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amalia Mela, Adiman, Sri Hatuti. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V," dalam jurnal JPFS Vol. 3 No. 1 (2020): 1-5.
- Anas Nirwana, M.Pd dan Khairi Syafitri, S.Pd., 2019. "Pengaruh Model SAVI (Somatic, Audtory, Visual Intellectual) Terhadap Hasil Belajar," Vol. IX No. 1: 2086-4250.
- Anshori, D.S. 2010. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pengembangan Perkuliahan Tata Wacana yang Berbasis Analisis Kritis (Critical Discourse Analysis)" dalam Jurnal Bahasa dan Sastra FPBS UPI, Vol. 7, No. 2 Januari 2009.
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar Saifudin. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djumingin, Sulastriningsih. 2011. *Strategi Dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa Dan Sastra*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Endah Loekloek Poerwati dan Sofan Amri. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum: 2013 Sebuah Inovasi Struktur Kurikulum Penunjang Masa Depan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Esti Nur Meilia. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs VIII Semester 2 (Kurikulum 2013 Edisi Revisi)*. Sukoharjo: CV Graha Printama Selaras.
- Facione, P. A., 2013. *Critical Thinking: What it is and Why It Counts* Millbrae. CA: Measure Reasons and The California Academic Press.
- Fajar Okky Tri Maryana, dkk. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, dalam <https://buku.kemdikbud.go.id/katalog/ilmu-pengetahuan-alam-untuk-smp-kelas-viii> diakses 11 Februari 2023.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hakim Abdul. 2017. *Metode Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Hamalik Oemar. 2006. *Proses BelajarMengajar*. Bandung: BumiAksara.
- Hassoubah, Z. I., 2004. *Developing Creative and Critical Thinking Skills*. Bandung: Nuansa.
- Ibda, F. 2015. “Perkembangan kognitif: teori jean piaget. Intelektualita, Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar,” Vol. 3, no. 1: 27-38.
- Istidah Anik, Usep Suherman, Abdul Holik. 2022. “Penggunaan Metode Pembelajaran Discovery Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya pada Siswa Kelas IV MI Daarul Qolam” dalam jurnal Pendidikan Indonesia Vol. 2 No. 1.
- Jihad, A. dan Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

- Johnon, Elaine B. 2011. *Contextual Teaching and Learning Terjemahan Ibnu Setiawan*. Bandung: Kaifa.
- Kalesaran P. 2010. “Implementasi Model SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Biologi di SMA Negeri 1 Tomohon Tondano”. Skripsi Diterbitkan, 2010, Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Manado.
- Khoir. 2008. “Kesulitan belajar sains: Studi Pada Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Sains Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 10 Jatimulya Kabupaten Bekasi” dalam jurnal Turats Vol 4, No 1 (2008): 1-21.
- Kruniawati Yati, *Modul Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Jenjang Sekolah Menengah Pertama*, dalam <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/modul-pjj-ipa-kelas-8-semester-genap/> diakses 11 Februari 2023.
- Kusmiati, S. N., 2014. “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Otak melalui Learning Cycle terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMK Kota Malang”. Malang: Tesis Diterbitkan, UM Malang.
- Meier Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung : MMU (Mizan Media Utama).
- Meier Dave. 2004. *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung : MMU (Mizan Media Utama).

- Meier Dave. 2005. *The Accelerated Learning Handbooks: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Diterjemahkan Oleh Rahmani Astuti Bandung: Kaifa.
- Meivi V. Lalela, dkk. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visual, Intellectual* (SAVI) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X IPA di SMA Negeri 2 Tondano," Vol. 2 No. 2, (2021): 98-104.
- Nainggolan Juliper, dkk. 2022. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Tekanan Zat," dalam jurnal Pendidikan Fisika Vol. 10 No. 2: 156-162.
- Nainggolan Marienta, Darinda Sofia Tanjung, Ester J. Simartama. 2021. "Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar," Vol. 5 No. 4: 2617-2652.
- Ngalimun, dkk. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: AsWaja Pressindo.
- Nitko, J. A., dan Brookhart, M. S., 2011. *Education assessment of student*,. Boston: Pearson Education.
- Nyoman Ni Parwati, dkk.,. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Paul, R., dan Elder, L. 2008. *Miniatur guide to critical thinking concepts and tools*. Dillon Beach: Foundation for Critical Thinking Press.
- Purwanto Edy, M.Si. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rahayu Retno. 2019. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Semester 2*. Sukoharjo: CV. Hasan Pratama.
- Ristiasari T, Priyono B, Sukaesih S,. 2012. “Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa,” dalam jurnal Unnes.J.Biol.Educ. Vol. 3: 34-41.
- Ristiasari T, Priyono B, Sukaesih S. 2012. “Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa,” dalam jurnal Unnes. J. Biol. Educ. (3): 34-41.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso Singgih. 2017. *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sapriya. 2011. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sekar Gita Prihanti. 2017. *Strategi Belajar*. Malang: Peneerbitan Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sekaran Uma. 1984. *Research Methods for Business*. Southern Illinois University at Carbondale.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihatin, E,. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudarmanto Gunawan. 2013. *Statistik Terapan Berbasis Komputer dengan Program IBM SPSS Statistics 19*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, Bandung : ALFABETA, cv.
- Sukiman. 2017. *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: media akademi.
- Sumarni Wiwit, dkk. 2017. “Eksperimen Model Pembelajaran SAVI dan PBL Materi Gerak Lurus Kelas X MIA SMA N 4 Surakarta Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa,” dalam jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF) 9 Volume 7 Nomor ISSN: 2089-6158.
- Suryabrata Sumadi. 1987. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Susanto., A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syahrum dan Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tim Abdi Guru. 2013. *IPA TERPADU Jilid 2 Kelas VIII SMP/MTs*. Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- Yuberti, Y. 2015. “Ketidakseimbangan Instrumen Penilaian Pada Domain Pembelajaran,” dalam jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni, 4(1): 1-11.
- Zubaidah Siti, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS KELAS VIII SEMESTER 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Zubaidah, S, dkk. 2017. *ILMU PENGETAHUAN ALAM*. Gresik: PT Temprina Media Grafika.