

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI KUBUS DAN BALOK SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 3 KEDUNGWARU
TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelas Strata Satu Sarjana Pendidikan Matematika



OLEH
WILDANNUL AZIZ
NIM. 28 14 12 31 55

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016” yang ditulis oleh Wildannul Aziz, NIM. 2814123155 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 29 Juni 2016

Pembimbing,



Maryono, M.Pd
NIP. 19810330 200501 1 007

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Muniri, M.Pd
NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP*
INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI KUBUS DAN BALOK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3
KEDUNGWARU TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2015-2016**

SKRIPSI

Disusun oleh

WILDANNUL AZIZ
NIM. 28 14 12 31 55

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Juli 2016 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua Penguji:

Musrikah, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 19790916 200604 2 001

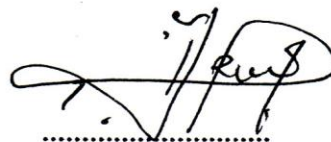
Penguji Utama

Ummu Sholihah, M.Si
NIP. 19800822 200604 2 018

Sekretaris/ Penguji:

Maryono, M.Pd
NIP. 19810330 200501 1 007

Tanda Tangan


.....
.....
.....

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wildannul Aziz

NIM : 2814123155

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya.

Tulungagung, 29 Juni 2016

Penulis,



WILDANNUL AZIZ

NIM. 2814123155

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ (القران ٢٩ : ٦)

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri” (QS Al-Ankabut [29]:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji hanya untuk Allah SWT, dengan rahmat-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik dan lancar. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang Tuaku, Ayahku tersayang Nur Khamim dan Ibuku tercinta Siti Aminah yang telah membesarkan, mendidik penuh cinta, kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan serta dengan tulus ikhlas memberikan doa restunya.
2. Kakak kandungku dan kakak iparku (Shamrotul Haniah dan Lafiful Huda) serta keponakanku Muhammad Ar-Razka Raffasya yang telah memberikan motivasi dan semangat
3. Guru-guruku serta Dosen-dosenku yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu yang tak bisa terhitung, khususnya dosen pembimbingku Bapak Maryono, M.Pd terima kasih atas kesabarannya memberikan bimbingan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku TMT-E angkatan 2016 semua yang telah mengukir kisah asam manis berjuang di kampus IAIN Tulungagung.
5. Sahabat-sahabatku PPL SMP Negeri 1 Ngantru dan KKN Ngepoh 1 yang telah memberikan indahny hidup bersama keluarga kecil.
6. Almamaterku IAIN Tulungagung.
7. Semua orang yang telah berjasa dalam hidupku, serta penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan kuliah di IAIN Tulungagung .
2. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang telah memberikan saya izin hingga terselesainya penelitian.
3. Bapak Dr. Muniri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang telah memberikan persetujuan dan ijin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Bapak Maryono, M.Pd., selalu pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Siswoto, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian
7. Bapak Purwanto, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung yang telah memberikan pengalaman dan bimbingan demi terlaksananya penelitian dengan lancar.
8. Semua Pihak yang telah membantu terselesainya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif (membangun) demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam pada umumnya dan matematika pada khususnya,

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah, amiiin.

Tulungagung, 29 Juni 2016

Penulis

Wildannul Aziz

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvii
تلخيص	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9

G. Penegasan Istilah	9
H. Sistematika pembahasan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Konstruktivisme	14
B. Model Pembelajaran Kooperatif	19
C. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	36
D. Hasil Belajar	39
E. Kubus dan Balok	42
F. Penelitian Terdahulu	46
G. Kerangka Berfikir.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	51
1. Pendekatan Penelitian	51
2. Jenis Penelitian.....	52
B. Variabel Penelitian	53
C. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	54
1. Populasi.....	54
2. Sampling	54
3. Sampel Penelitian.....	55
D. Kisi – kisi Instrumen	55
E. Instrumen Penelitian.....	57
F. Data dan Sumber Data.....	58
1. Data	58

2. Sumber Data.....	58
G. Teknik Pengumpulan Data.....	59
H. Analisis Data	61
I. Prosedur Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi data.....	69
B. Deskripsi hasil penelitian	73
1. Uji prasarat	73
2. Uji hipotesis.....	76
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	80
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan hasil peneltian.....	82
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagian-bagian Kubus dan Balok.....	43
Tabel 4.1 Data Nilai Mata Pelajaran Matematika Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.2 Data Nilai Mata Pelajaran Matematika Kelas Kontrol	71
Tabel 4.3 Data Nilai <i>Post Test</i> Matematika Kelas Eksperimen	72
Tabel 4.4 Data Nilai <i>Post Test</i> Matematika Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan SPSS 17	74
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Menggunakan SPSS 17.....	75
Tabel 4.7 Hasil Uji t Menggunakan SPSS 17	77
Tabel 4.8 Data Nilai <i>Post Test</i> Matematika Kelas Eksperimen dan Konrol.....	78
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Penelitian	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kubus	42
Gambar 2.2 Balok	42
Gambar 2.3 Jaring-jaring Kubus	43
Gambar 2.4 Jaring-jaring Balok	43
Gambar 2.5 Luas Permukaan Kubus.....	44
Gambar 2.6 Luas Permukaan Balok	44
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir Penelitian	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Deskripsi Sekolah	92
Lampiran 2 Profil SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung	97
Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol	100
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	101
Lampiran 6 Validasi Instrument.....	102
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen.....	118
Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol	125
Lampiran 9 Soal <i>Post Test</i>	131
Lampiran 10 <i>Kunci Jawaban Soal Post Test</i>	132
Lampiran 11 Lembar Jawaban Siswa Kelas Eksperimen	134
Lampiran 12 Lembar Jawaban Siswa Kelas Kontrol.....	137
Lampiran 13 Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 14 Daftar Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	142
Lampiran 15 t Tabel	143
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 17 Surat Ijin Mengadakan Penelitian.....	145
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	146
Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	147
Lampiran 20 Kartu Bimbingan	148
Lampiran 21 Surat Selesai Bimbingan Skripsi	149
Lampiran 22 Biodata Penulis	150

ABSTRAK

ABSTRAK

Aziz. Wildannul. Nim, 2814123155. 2016. *Efektifitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Kubus dan Balok Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2015-2016*. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing: Maryono, M.Pd.

Kata kunci: efektivitas, kooperatif, *group investigation*, hasil belajar

Pembelajaran matematika di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung masih cenderung pasif. Hal itu dikarenakan pembelajaran masih terpusat pada guru, dengan kata lain guru aktif menyampaikan materi sedangkan siswa pasif mendengarkan dan menulis materi. Guru menyampaikan materi dengan memberikan contoh soal kemudian menyuruh siswa untuk mengerjakan soal. Hal tersebut terus menerus dilaksanakan berulang-ulang dalam setiap pertemuan sehingga membuat siswa menjadi jenuh yang akan berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Menyikapi permasalahan tersebut penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode kooperatif tipe *group investigation*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran kooperatif bertipe *group investigation* efektif terhadap hasil belajar matematika materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2015-2016?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektif tidaknya pembelajaran kooperatif bertipe *group investigation* terhadap hasil belajar matematika materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2015-2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Sampel penelitian ini adalah siswa dua kelas VIII di SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung yaitu VIII-F dan VIII-H, dimana kelas VIII-F sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 27 siswa dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan kelas VIII-H sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional. Pengambilan data dilakukan dengan metode tes untuk mengetahui hasil belajar siswa.

Data tersebut kemudian dianalisis dengan menggunakan uji "t" tes. Setelah data dianalisis dengan menggunakan penghitungan manual maupun spss, akhirnya didapatkan t_{hitung} sebesar 3,359 dan t_{tabel} sebesar 2,004 dengan taraf signifikansi 5%. Berdasarkan nilai t_{hitung} dan nilai t_{tabel} dapat dilihat bahwa

$t_{hitung} = 3,359 > t_{tabel} = 2,004$, sehingga dapat disimpulkan H_a diterima atau model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* efektif terhadap hasil belajar matematika materi kubus dan balok siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung tahun ajaran 2015-2016.

ABSTRACT

Aziz, Wildannul. Student Registered Number. 2814123155. 2016. *The Effectiveness of Cooperative Learning Type Group Investigation Towards The Mathematic Achievement in Cube and Beam Material in Second Graders of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2015/2016*. Sarjana Thesis. Mathematics Education Department (TMT). Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Maryono, M.Pd.

Keywords: Cooperative Learning Type Group Investigation, achievement.

Mathematics learning in SMP Negeri 3 Kedungwaru Tulungagung still pasivve. This case happened because of the learning centered still on teacher, in other word the teacher conveying a material actively, and the students only listening passively and wrote the material. The teacher conveying a material with gave the question example, then ordered the students to do the questions. That case straight done repeatedly in every meeting, so made the students were saturated will impacted in low achievement. In faced that problem, this study done to increase the achievement of students by using Cooperative Learning Method Type Group Investigation.

The formulation of the research problem was : Is Cooperative Learning Method Type Group Investigation effective Towards The Mathematic Achievement in Cube and Beam Material in Second Graders of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2015/2016? Based on the formulation of research problem, the purpose of this study was to investigate the effectiveness of Cooperative Learning Method Type Group Investigation effective Towards The Mathematic Achievement in Cube and Beam Material in Second Graders of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2015/2016.

This study used quantitative research with quasi experimental design. The sample of this study were two classes of second year in SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung consist of F and H class. Where F class as experiment group with total 27 students by using Cooperative Learning Method Type Group Investigation and The control group was H class with total 30 students by using conventional method. The mathematics material that will be studied were cube and beam.

After the researcher doing the study with several method above, finally the researcher got the data in form of mathematics test value. Then, that data analyzed by using t test formula. After the data computed manually, finally got the t_{count} was 3,359 and t_{tabel} was 2,004 on 5% significant level. Based on t_{count} and t_{tabel} can be seen that $t_{count} = 3,359 > t_{tabel} = 2,004$, so conclude that H_0 is rejected and H_a is accepted, it means that Cooperative Learning Method Type Group Investigation effective Towards The Mathematic Achievement in Cube and Beam Material in Second Graders of SMPN 3 Kedungwaru Tulungagung in Academic Year 2015/2016.

تلخيص

البحث العلمي بموضوع "فعالية تعليم المشاركة بجنس تمويل لنتائج التعلم الرياضيات بمادة مكعب وجذع للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالث كدونج وارو تولونج اجونج في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦". كتيبه ولدان العزيز تحت اشراف ماريانا الماجستير.

كلمات الإشارية : تعليم المشاركة بجنس تمويل، نتائج التعلم.

خلفية البحث : تعليم الرياضيات في المدرسة المتوسطة الحكومية الثالث كدونج وارو تولونج اجونج سلمي. هذا يمكن تعليم الرياضيات يهتم الى المدرس وهو عملي بإلقاء المواد وطلاب سلمي على استماع وكتابة المواد. يلقي المدرس مادة بإعطاء المثال ثم يأمر المدرس طلابا ليعمل الأسئلة. هذا الحال يعمل مرارا في كل إلقاء حتى يشعر الطلاب ملالا ويؤثر بتضعيف نتائج تعلمهم. بتلك المسئلة يعمل هذا البحث لترقية نتائج التعلم الطلاب بطريقة المشاركة جنس تمويل.

مسئلة البحث : (١) هل التعليم المشاركة بجنس تمويل له فعال بنتائج التعلم الرياضيات على المادة المكعب والجذع للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالث كدونج وارو تولونج اجونج في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦ ؟

غرض البحث : لمعرفة فعالية تعليم المشاركة بجنس تمويل على نتائج التعلم الرياضيات بالمادة المكعب والجذع للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالث كدونج وارو تولونج اجونج في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦.

منهج البحث : بمنهج بحث الكمي جنس مجرية. عيّن البحث هو الطلاب فصلين في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالث كدونج وارو تولونج اجونج (ف - هـ) وفصل "ف" كفصل مجرية عدد ٢٧ الطلاب بطريقة تعليم المشاركة جنس تمويل وفصل "هـ" كفصل مراقبة عدد ٣٠ الطلاب بطريقة تقليدية، درس الرياضيات بالمادة المكعب والجذع.

نتائج البحث : نتائج هذا البحث هو بيانات بنتائج الرياضيات. تحليل البيانات بحساب يدويّ يعني ٣,٣٠٩ و ٢,٠٠٤ بطرف ٥ بالمائة. وبتيجة "ت" حساب و "ت" جدول يستطيع أن ينظر ٣,٣٥٩ و ٢,٠٠٤ حتى تلخص أن طريقة المشاركة بجنس تمويل له فعال بنتائج التعلم الرياضيات بالمادة المكعب والجذع للطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية الثالث كدونج وارو تولونج اجونج في السنة الدراسية ٢٠١٥-٢٠١٦.